

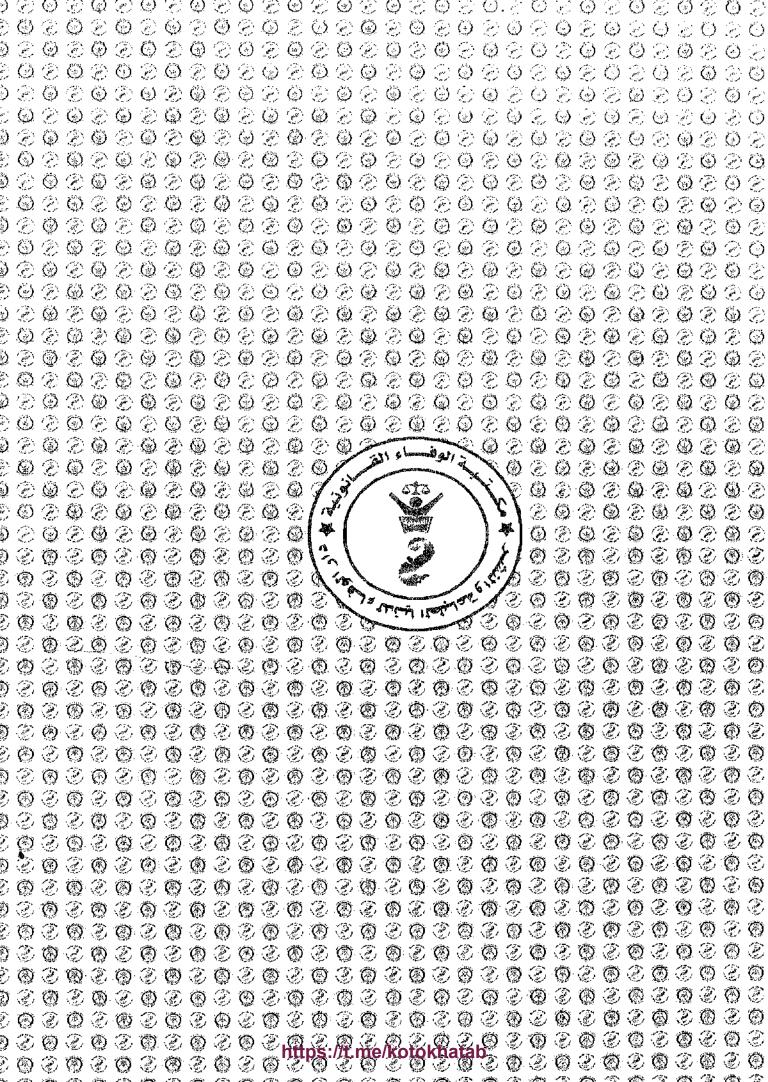


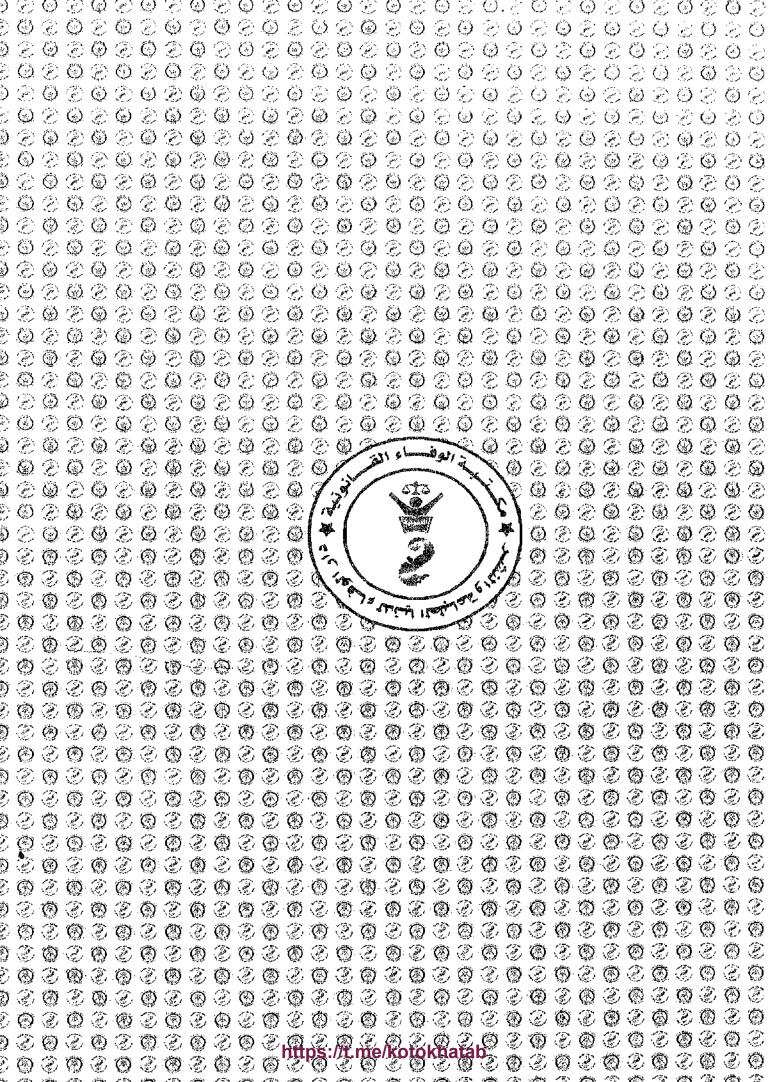


أستاذ دكتور **جابر أحمد بسيوني**



WWW.DUUNS4ai ab.iiic







الإحصاء العام

اسٹاذ دکنور جابر احمر بسیونی

كلية الزراعة سابا باشا جامعة الإسكندرية

> الطبعة الأولى 2014م

الناشر دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس : 5404480 - الإسكندرية

مقلمة:

يضم هذا الكتاب بعض الأسس والأدوات التى قد تفيد الطلاب والباحثين والعاملين فى مجال الدراسات الإحصائية ، فهى بمثابة دليل للطائب فى حل بعض المسائل الإحصائية والاستفادة منها فى تطبيق تلك المسائل فى مجال الدراسات العلمية المختلفة فى مجال العلوم الطبيعية والاجتماعية والتى تشمل علم الاقتصاد وعلم الاجتماع وعلم النفس ، وتفيد الباحث الذى يعمل فى مجال الدراسات الاجتماعية والعلوم الطبيعية فى اتخاذ بعض القرارات الخاصة بتخطيط الإنتاج والاستهلاك ومعالجة بعض مشاكل الفذاء وفى التنمية الاقتصادية والإدارة المزرعية والتسويق والتجارة الدولية وغيرها من الدراسات . كما تفيد تلك الأدوات العاملين فى مجال الدراسات الإحصائية فى توصيف بعض الدلولات الإحصائية والإشارة فى صورة رسوم بيانية تفيد سرعة إعطاء فكرة عن اتجاء تطور أى ظاهرة معينة .

ولقد سمى هذا الكتاب "الإحصاء العام " لإعطاء بعض المؤشرات أو المفاهيم التى تفيد فى توصيف وتحليل واستخلاص النتائج وتطبيقها فى شتى مجالات العلوم المختلفة . ولكى يتحقق الهدف من هذا الكتاب فقد قسمت الموضوعات المختلفة التى يضمها هذا الكتاب إلى ثمانية فصول تناول الأول منها التعريف بعلم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى ، وتناول الفصل الثانى مراحل البحث الإحصائى ، فى حين تناول كل من الفصل الثالث والرابع مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت على الترتيب ، بينما تناول الفصل الأحسان المنابع وتناول الفصل السادس تحليل الانحدار ، بينما اختص الفصل السابع بمبادئ الاحتمالات ، وتناول الفصل الشامن والأخير الأرقام القياسية .

وقد روعى فى هذا الكتاب بساطة التعبير والأسلوب ليتناسب مع دارسى المراحل الأولية للدراسات الإحصائية والاقتصادية والقياسية . ويحتوى الكتاب على قدر كبير من الأمثلة المحلولة حتى يتيسر على القارئ فهم الموضوعات المختلفة التى يضمها هذا الكتاب .

واعتمدت المادة العلمية لهذا الكتاب على العديد من المراجع العربية والأجنبية. والباحث إذ يضع خبرته الطويلة في هذا العلم كطالب وباحث ومستفيد من حضور المؤتمرات الدولية والإقليمية والمحلية لا يصل بهذا الكتاب إلى درجة الكمال إذ أن الكمال لله الواحد فقط ، ولا يعفيه من الخطأ ولكنه ينشد الصواب فتلك مقدمة ومن سار على الدرب وصل.

والله يوفقنا جميعاً إلى خدمة مصرنا الحبيبة وأمتنا العربية بكل الخير والتقدم ، ، ،

المؤلف

الفصل الأول تعريف علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى

تمهيد:

يقصد بكلمة الإحصاء هو الحصر أو العد الدقيق لمختلف الأشياء . وعرفت الإحصاء منذ أقدم العصور، وإن استخدام الإحصاء في الإثبات لا تعتبر علماً حديثاً ، فقد كان مستعمل منذ القرن السابع عشر ولكن في الشكل البدائي الذي لا يتعدى جمع البيانات الأولية واستخدامها في صورتها الخام أو بعد تعديل طفيف للوصول إلى استنتاجات معينة الأمر الذي من شأنه أن يعرض الباحثين للوقوع في بعض الأخطاء نتيجة الاعتماد على البيانات الأولية دون تحليلها . ولتلاشى تلك الأخطاء وضعت عدة قوانين وقواعد إحصائية تساعد الباحثين في كيفية استخدام الأرقام التي يسجلونها عن مختلف الظواهر في رفض أو قبول فروض معينة وتقييم النتائج التي يتوصلون إليها بأسلوب البحث الإحصائي. ولقد كثرت هذه القواعد والقوانين الإحصائية وأصبحت في حد ذاتها حقائق ثابتة رياضياً مما جعل الإحصاء علماً قائماً بذاته وله أهمية في علاقته بالعلوم الأخرى مثل العلوم الاجتماعية كالاقتصاد و الاجتماع والمجتمع الريفي وغير ذلك ، والعلوم الطبيعية وغيرها من العلوم التي تبحث في الظواهر المتغيرة التي يمكن قياسها والتعبير عنها في صورة كمية .

ويتناول هذا الفصل التعاريف المختلفة لعلم الإحصاء وخصائص ووظائف علم الإحصاء وعلاقة علم الإحصاء بالعلوم الأخرى .

تعريف علم الإحصاء وخصائصه ووظائفه:

أولاً: تعريف علم الإحصاء:

يوجد عدة تعاريف لعلم الإحصاء نذكر منها:

- 1- يعرف علم الإحصاء بأنه مجموعة النظريات والقوانين والقواعد المختلفة المتعلقة بتجميع وتنظيم وتلخيص وعرض وتحليل البيانات الإحصائية مثل البيانات الخاصة بالإنتاج الزراعى أو الإنتاج الصناعى أو الصادرات أو الواردات أو عدد السكان وغير ذلك من البيانات بغرض الوصول إلى استنتاجات قيمة تساعد الباحث في الوصول إلى النتائج التي يرغبها والتنبؤ بها في المستقبل.
- 2- يشير علم الإحصاء إلى المبادئ المختلفة والأساليب المتعددة المستخدمة فى جمع وتحليل وتفسير هذه البيانات وهو بهذا المفهوم يمثل الإحصاء فرعاً من فروع الرياضة التطبيقية والذى أصبح الآن علماً قائماً بذاته له أساليبه وقواعده وفروعه المختلفة.
- 3- هـو العلـم الـذى يتعلـق بدارسـة المعلومات التـى تسـتخدم التخاذ
 القرارات المكنة تحت ظروف التشكك أو اللايقين .

مما سبق يتبين أن علم الإحصاء يتضمن الأسلوب العلمى لتقصى حقائق الظواهر بمختلف أنواعها واستخلاص النتائج عنها، كما يتضمن أيضاً النظرية اللازمة للقياس واتضاذ القرار في كافة الميادين الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والعسكرية وغيرذلك.

وبمعنى آخر فإن علم الإحصاء هو العلم الذى يهتم بجمع وتنظيم وترتيب وتحليل البيانات حتى يمكن الحصول على نتائج صحيحة تساعد في اتخاذ القرارات السليمة.

وهناك عدة فروع لعلم الإحصاء منها: (1) الإحصاء الاقتصادي ، (2) الإحصاء الرياضي ، (3) الإحصاء البيولوجي ، (4) الإحصاء

الاعلامى ، (5) الإحصاء الاجتماعى ، (6) الإحصاء الإستدلاالي ، (7) تصميم التجارب .

ثانياً : خطائص علم الإمماء :

يمكن ذكر أهم خصائص علم الإحصاء فيما يلى:

- 1- يعتمد على حقائق كمية وعلى حقائق غير كمية (نوعية) ولكن بعد تحويلها إلى بيانات كمية .
 - 2- يعتمد على حقائق جماعية وليست فردية .
- 3- يجب أن ترتبط الحقائق الجماعية ببعضها البعض من حيث تطورها مع الزمن أو وضعها بالنسبة لجميع الحقائق المناسبة لهذه المجموعات ،
- 4- يهدف الإحصاء إلى الوصول إلى القيمة الحقيقية لمقاييس المجتمع المختلفة مثل متوسط درجات مادة معينة لجميع الطلاب في نفس السنة الدراسية.

ثالثاً: وظائف علم الإمطاء:

تتلخص وظائف علم الإحصاء فيما يلي:

- 1- حصر وترتيب وتبويب البيانات سواء كان هذا الحصر شاملاً أو عن طريق العينات أو بعمل تصميم للتجارب ثم تلخيص البيانات المتحصل عليها أما في صورة جداول أو رسومات بيانية .
- 2- التحليل الكمى والوصفى للبيانات وذلك باستخدام مختلف الطرق والأساليب الإحصائية الوصفية والكمية .

- 3- التفسير الإحصائى: وهو يقسم إلى نوعيين
- (أ) الاستنباط أو التفسير التطبيقى : وهو مبنى على تفسير ظاهرة خاصة من قانون أو ظاهرة عامة أى التطبيق من العام إلى الخاص . فمثلاً فى قانون العرض نجد أنه فى سوق معينة وخلال فترة زمنية معينة فإن الكميات المعروضة تتناسب طردياً مع سعر الوحدة بافتراض ثبات العوامل الأخرى. فمثلاً إذا زاد سعر الأسماك فمن المتوقع زيادة الكميات المنتجة منها .
- (ب) الاستقراء أو التفسير الاستنتاجى : وهو التوجيه من الخاص الى العام. ويستخدم هذا التفسير الاستنتاجى بكثرة فى العلوم البحتة مثل الكيمياء والفيزياء حيث إنه يمكن التحكم فى جميع المتغيرات فيما عدا المتغير المراد دراسته ، أما فى العلوم البيولوجية مثل العلوم الزراعية والطبيعية فإن متغير الدراسة يكون عرضه للاختلاف والتغير والتأثر بالظروف البيئية المختلفة ولذلك فما هو صحيح بالنسبة للخاص قد لا يكون صحيحاً دائماً بالنسبة للعام .

علاقة علم الإحصاء بالعلوم الأخرى:

يعتبر علم الإحصاء من العلوم الأساسية والذى يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالعلوم الأخرى مثل الإدارة والمحاسبة والرياضة والاقتصاد وبعض العلوم الطبيعية والكيميائية والوراثية وغير ذلك من العلوم، حيث يمكن التعرف على خصائص تلك العلوم السابق ذكرها بمساعدة علم الإحصاء، حيث الإحصاء بفروعه المختلفة وتطورها أصبح الوسيلة القادرة على جمع البيانات وتبويبها وتحليلها وفقاً للمقاييس الإحصائية

المناسبة واستخلاص النتائج المؤثرة على العوامل موضوع الدراسة والبحث حتى يمكن معرفة العلاقة بين هذه العوامل والاستفادة منها في البحث العلمي . ويتم ذلك من خلال العلاقة الوطيدة والتعاون بين المختصين بعلم الإحصاء والمختصين بالعلوم الأخرى حيث من خلال تعاونهم هذا اقتراح الوسائل والأساليب التي تفيد في تطوير وتحسين علم الإحصاء والعلوم الأخرى . وعلى سبيل المثال من خلال التعاون بين علماء الإحصاء والرياضة والاقتصاد تم معرفة علم الاقتصاد القياسي الإحصاء والرياضة والاقتصاد تم معرفة علم الاقتصاد القياسي

(1) العلاقة بين علم الإمصاء وعلم الاقتصاد:

الإحصاء بطرقة وأساليبه المختلفة يساعد في شرح كثير من الحقائق والنظريات الاقتصادية التي تم استنباطها بأسلوب الاستنتاج المنطقي، كما يمكن استخدام تلك الأساليب الإحصائية في تقدير النماذج الاقتصادية المختلفة مع مراعاة فروض النظرية الاقتصادية. ومن خلال علم الإحصاء يمكن الحكم على معنوية معلمات النماذج الاقتصادية التي يتم دراستها. هذا بالإضافة إلى أن علم الاقتصاد باعتباره أحد العلوم الاجتماعية التي تدرس سلوك الأفراد كمستهلكين وتجار فهو يحتاج إلى جمع بيانات خاصة بالإنتاج والاستهلاك والتجارة وغيره سواء باستخدام العينات أو دراسة المجتمع بأكمله ثم تحليل هذه البيانات للوصول إلى النتائج المرغوية وهذا كله يتم بالتعاون مع علم الإحصاء من خلال استخدام الأساليب الإحصائية اللازمة مع علم الإحصاء من خلال استخدام الأساليب الإحصائية اللازمة

(2) العلاقة بيبن علم الإحصاء وعلم الإدارة :

إن أهم ما يميز المدير الناجح هو القدرة على اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب وهو في ذلك يحتاج إلى مجموعة من الأساليب الإحصائية الكمية التي تساعده في دراسة كل ما يتعلق بالظاهرة موضوع الدراسة وإيجاد الحلول المناسبة لها في الوقت الأمثل. وتلعب بحوث العمليات دوراً أساسياً في اتخاذ القرارات الإدارية، كما تلعب نظرية المعاينة وهي أحد الأساليب الإحصائية دوراً هاماً في كيفية التعامل مع العاملين في مجال الإدارة من خلال عمليات الاستقصاء الميداني، وباستخدام هذه المعلومات الكمية المتوافرة حول أية سياسة إدارية وبمساعدة الأساليب الإحصائية يمكن الوصول إلى قرارات إدارية هامة تفيد العاملين في مجال الإدارة، فمثلاً القرارات الخاصة بتحديد المخزون وسياساته ومعدلات دوران رأس المال كلها أشياء لا يمكن معرفة تحديدها كمياً إلا بمساعدة الأساليب الإحصائية مثل تحليل الانحدار بشقيه البسيط والمتعدد وتقدير معدلات النمو وتقدير المعادلات باستخدام النماذج الإحصائية، ومن هنا تظهر العلاقة الوطيدة بين علم الإحصاء وعلم الإدارة.

(3) العلاقة بين علم الإمصاء وعلم المحاسبة :

الإحصاء أداه هامة لعلم المحاسبة حيث تعتمد عمليات مراجعة السجلات والدفاتر المحاسبية على اختيار عينة من المستندات تكون ممثله لجميع المستندات، وذلك أسلوب إحصائى له قواعده الخاصة به وعلى المحاسب القدير أن يراعى قواعد وشروط اختيار العينة. كما تستخدم المحاسبة أيضاً التوزيعات الإحصائية وطرق التقدير والاستدلال

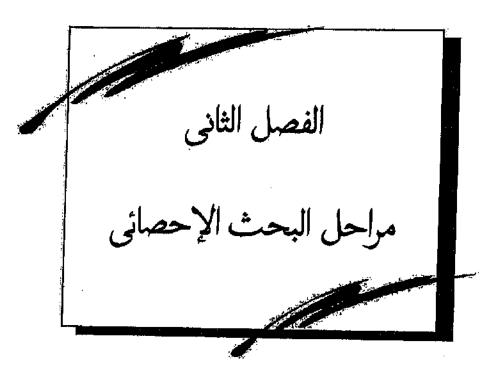
الإحصائي في عمليات التنبؤ بفشل أو نجاح المشروعات من خلال التنبؤ بأسعار الأسهم والأرباح.

(4) العلاقة بين علم الإمصاء والرياضة :

تعتمد الإحصاء على الأدوات الرياضية سواء مثل الجبراو غيره في حساب المقاييس الإحصائية بالإضافة إلى الإثباتات النظرية اللازمة، خصوصاً في مجال الإحصاء الرياضي، فالشخص الذي لديه معلومات رياضية يكون أقدر من غيرة في التعامل مع الإحصاء والتعمق فيها والعمل على تطويرها. كما تحتاج الرياضيات إلى الأدوات الإحصائية في كثير من الأمور مثل استخدام النظريات الرياضية وتطويرها لتلائم واقع الحياة العملية.

(5) العلاقة بين علم الإمعاء وعلم الرياضة وعلم الاقتصاد:

كما ذكر سابقا نتيجة للتعاون الوثيق بين الرياضة والإحصاء والاقتصاد أمكن الوصول إلى علم حديث يسمى علم الاقتصاد القياسى Econometrics وهو مزيج بين الثلاثة فروع المختلفة من العلم وهذا العلم ساعد كثيراً في تطوير علم الاقتصاد من علم بحت إلى علم تطبيقي ساعد كثيراً على إيجاد حلول لبعض المشاكل الاقتصادية.



يتعين على الباحث عند عمل بحث معين إجراء خطوات رئيسية لدراسة تأثير عامل أو عدة عوامل على ظاهرة معينة وعلاقة ذلك بالظواهر الأخرى.

ويمكن تلخيص خطوات أو مراحل البحث الإحصائي في الآتي:

(1) تحديد الهدف من البحث أو وضع الفروض الإحصائية :

يقصد بالفرض الإحصائى بأنه تفسير مبدئى للظاهرة موضوع الدراسة، ويحتاج الفرض إلى بيانات يتم جمعها وتحليلها وفى ذلك يقرر الباحث إما قبول الفرض أو رفضه وبدأ البحث عن الفرض البديل فى ضوء البيانات المتاحة للباحث والتى تم جمعها عن الظاهرة موضوع الدراسة. ومن خلال الفروض يتم تحديد الهدف من الدراسة وتحديد البحداول الإحصائية اللازمة حيث ذلك يساعد الباحث على تحديد البيانات اللازم جمعها.

(2) تحديد الجتمع الراد جمع البيانات عنه:

يقصد بالمجتمع مجموع المفردات التي يتم جمع البيانات عنها، والمفردات التي تمثل وحدة جمع البيانات فمثلاً مجموع وثائق التأمين على الحياة بكافة أنواعه تمثل المجتمع موضوع الدراسة وكل وثيقة تأمين تمثل وحدة مجتمع الدراسة.

(3) تحديد مصادر البيانات:

مناك نوعين من مصادر البيانات منها:

(1) مصادر ثانوية : وهي بيانات سبق جمعها وحفظها ونشرها في سجلات مثل نشرات الاقتصاد الزراعي التي يصدرها معهد بحوث

الإقتصادية، والنشرات الإحصائية التي يصدرها الجهاز المركزي الإقتصادية، والنشرات الإحصائية التي يصدرها الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، ومنظمة الأغذية والزراعة (الفاو) وهذه البيانات تتعلق بالظاهرة موضوع الدراسة سواء كانت بيانات عن المساحة الزراعية أو الإنتاج الزراعي أو عدد السكان أو الدخل القومى أو الإنتاج القومى أو الاستهلاك القومى وغير ذلك من البيانات.

(ب) مصادر أولية وميدانية : ويقصد بها جمع البيانات من مصادرها الأصلية وذلك بأحد الطرق المتعارف عليها سواء عن طريق المقابلة الشخصية أو بالبريد أو التليفون أو الفاكس أو عن طريق الإنترنت وهي أحدث طرق جمع البيانات.

(4) التجهيز لعملية جمع البيانات الميدانية:

ويتطلب ذلك عدة مراحل منها:

- (أ) تصميم استمارة جمع البيانات : وهي ما تعرف باستمارة الاستبيان ويجب أن يراعي فيها الآتي :
- 1- أن تكون أسئلة الاستمارة معبرة عن جميع البيانات المطلوب جمعها واللازمة للدراسة .
- 2- يراعى فيها التسلسل المنطقى وصياغة الأسئلة بطريقة سهلة ويفهمها المبحوث.
- 3- وضع الأسئلة بحيث تكون الإجابة عليها بنعم أو لا أو يعبر عنها بصورة رقمية.

- 4- لا تسبب الأسئلة أى حرج للمبحوث.
- 5- أن يقر الباحث بأن الأسئلة الموجودة باستمارة الاستبيان سرية ولأغراض البحث العلمي فقط.
- (ب) تحديد الأسلوب المناسب لجمع البيانات : يوجد أسلوبان لجمع البيانات هما:
- 1- الحصر الشامل: وفيه يتم جمع البيانات من جميع مفردات المجتمع موضوع الدراسة .
 - العينة: وفيه يتم جمع البيانات من بعض مفردات المجتمع.

وتوجد عدة اعتبارات لتحديد الأسلوب المناسب لجمع البيانات نذكر منها:

- نوع المجتمع: فإذا كان المجتمع محدوداً ويمكن حصر مفرداته فيتم اللجوء إلى استخدام الحصر الشامل لمفردات المجتمع أما إذا كان المجتمع غير محدود ويصعب حصر مفرداته فيتم اللجوء إلى استخدام أسلوب العينة.
- طبيعة الظاهرة موضوع الدراسة: إذا كانت الظاهرة عرضه للفساد أو التلف مثل عمل التجارب على الأسماك أو الخضر أو الفاكهة فيلزم استخدام أسلوب العينة.
- الوقت: يحتاج أسلوب الحصر الشامل إلى وقت كبير بالمقارنة بأسلوب العينة فإذا كان الباحث يريد الحصول على نتائج بسرعة فيستخدم أسلوب العينة.

- الإمكانيات المادية للباحث: أسلوب الحصر الشامل يحتاج إلى موارد مادية كبيرة بالمقارنة بأسلوب العينة.
- إعداد القائمين بجمع البيانات: تحديد واجبات واختصاصات كل منهم للحصول على البيانات على أكمل وجه.
- تهيئة المجتمع للعملية الميدانية الخاصة بجمع البيانات: حيث يتم الإعلان عن طريق أحد وسائل الإعلام المختلفة مثل الإذاعة والتليفزيون والصحف والمجلات، حتى يكسب ثقة أفراد المجتمع للحصول على بيانات صحيحة.

(5) تصنيف وتجهيز البيانات:

بعد الانتهاء من جمع البيانات من خلال استمارة الاستبيان يتم عمل الجداول الإحصائية المناسبة لتفريغ البيانات وتجهيزها للتحليل الإحصائى ، ويتم ذلك من خلال الخطوات الآتية:

- مراجعة استمارة الاستبيان للتأكد من أن جميع الأسئلة قد تم الإجابة عليها بطريقة صحيحة وواضحة .
 - فرز وتبويب البيانات من خلال استخراج الجداول الإحصائية .

(6) عرض البيانات وتحليلها إحصائيا :

- التمثيل البيانى للبيانات باستخدام الأعمدة أو الخطوط المنكسرة أو الدائرة .
- تلخيص البيانات في صورة مقاييس إحصائية مثل مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت.

- إجراء بعض الاختبارات الإحصائية للوصول إلى قرار برفض أو قبول الفرض الإحصائى الذى إفترضه الباحث كتفسير مبدئى للظاهرة موضع الدراسة .

العينات Samples

العينة جزء من المجتمع يتم اختيارها بطريقة عشوائية وغير متحيزة لكى يتم دراستها للتعرف على خصائص المجتمع الذى سحبت منه العينة. ويتميز أسلوب العينة بعدد من الميزات منها:

- 1- يعطى نتائج سريعة بسبب سرعة الحصول على البيانات وتحليلها .
 - 2- توفر الوقت والجهد والتكاليف.
- 3- في بعض البحوث تعتبر العينات الأسلوب الإحصائي الوحيد مثل عمل تجارب دواء جديد على بعض الحيوانات وغيره من الأمثلة العديدة.

ولسحب عينة يجب أن يتوافر الآتي :

- 1- الوضوح في تعريف المجتمع.
- 2- عدم التكرار لأى مفردة من مفردات المجتمع .
- 3- أن تكون العينة بدرجة كبيرة لكى تشمل كل أفراد المجتمع .
- 4- أن يكون اختيار العينة عشوائياً بمعنى أن تتاح لكل فرد من أفراد
 المجتمع فرصة الاختيار في العينة .

أنواء العينات:

تختلف أنواع العينات تبعاً لاختلاف خصائص المجتمع المراد دراسته. ويمكن تقسيم العينات بصفة عامة إلى:

أُولاً : العينات الاحتمالية Probability Samples

ويمكن تعريفها بأنها العينات التى يتم اختيار مفرداتها بأسلوب يوفر لكل وحدة من وحدات المعاينة بمجتمع الدراسة احتمالاً ثابتاً ومحدداً لاختيار العينة بحيث لا يتدخل الباحث في عملية الاختيار بل يتم عشوائياً، ويمكن من خلال العينات الاحتمالية حساب أخطاء المعاينة وكذلك الاستدلال الإحصائي وتعميم النتائج. وتقسم العينات الاحتمالية إلى:

(†) المينة المشوائية البسيطة Simple Random Sample:

وهذا النوع من العينات من أبسط أنواعها ويقصد بالعشوائية بأنه يكون لكل فرد من مفردات المجتمع نفس فرصة الاختيار ضمن العينة. وتتم عملية الاختيار بأن توضع لكل مفردة رقم معين وتخلط الأرقام مع بعضها خلطاً جيداً ثم يتم سحب عدد مفردات العينة بطريقة عشوائية بطريقة السلة أو بطريقة جداول الأرقام العشوائية أو باستخدام الحاسب الآلى.

وتعتبر العينة العشوائية البسيطة سهله الاختيار فى حالة المجتمعات الصغيرة ويصعب استخدامها فى المجتمعات الطبقية حيث لا تضمن تمثيل كل طبقة من هذه الطبقات بنفس نسبتها فى المجتمع.

(ب) العينة العشوائية المنتظمة Systematic Random Sample

يمكن تلخيص خطوات سحب العينة العشوائية المنتظمة في تقسيم المجتمع إلى عدد من الفئات المتساوية الطول ثم يتم اختيار مفردة عشوائية من المجموعة الأولى ونحدد ترتيبها في المجموعة ثم نحصل على

بقية المفردات بإضافة طول الفئة على التوالى . وذلك كما ينضح من المثال التالى :

مثال: المطلوب اختيار عينة عشوائية منتظمة عدد مفرداتها يساوى (10) مفردة. مفردات من بين مجتمع عدد مفرداته (200) مفردة.

الحل: يوجد لدينا 200 مفردة يتم تقسيمها إلى 10 فتّات، طول الفئة يساوى 20 كالآتى:

20 - 1

40 - 20

60 - 40

:

200 - 180

ثم نقوم باختيار مفردة واحدة من المجموعة الأولى بطريقة عشوائية بفرض اختيار الرقم (6) ثم نقوم بتحديد باقى مفردات العينة بإضافة طول الفئة (20) على الرقم (6) فنحصل على 10 مفردات بالأرقام 6 ، 26 ، 46 ، 66 ، 86 ، 106 ، 126 ، 146 ، 166 ، 166 وهذه الأرقام تمثل مفردات العينة المأخوذة من المجتمع المكون من 200 مفردة.

ويلاحظ أن هذا الأسلوب في اختيار العينات يحتاج إلى تكاليف وجهد أقل من العينة العشوائية البسيطة السابق ذكرها.

وتتميز بالآتى :

1 عنصر العشوائية المتمثل في اختيار المفردة .

2- عنصر الانتظام المتمثل في اختيار باقي المفردات.

(ج) العينة الطبقية Layer Sample

وفقاً لهذا الأسلوب يتم تقسيم المجتمع إلى طبقات متجانسة ثم اختيار عدد من المفردات من كل طبقة ليكون حجم العينة الكلى مكون من عدد من المفردات من كل طبقة ككل. وتمثل العينة في هذه الحالة المجتمع تمثيلاً دقيقاً لأنها تأخذ في الاعتبار جميع الطبقات وفقاً لحجم كل منها.

(ء) العينة متعددة المراحل Multi- Stage Sample

يتم اختيار العينة وفقاً لهذا الأسلوب على عدة مراحل، ويستخدم هذا النوع من العينات في حالة ما إذا كان حجم المجتمع كبير جداً ويتكون من أقسام غير متجانسة فيما بينها ، فيتم اختيار عينة عشوائية من هذه الأقسام ، وقد يكون كل قسم مقسم إلى أقسام فيتم اختيار عينة عشوائية من كل منها وهكذا. فمثلاً عند دراسة تصنيف الأراضي الزراعية في جمهورية مصر العربية يتم اختيار عدد من محافظات الجمهورية ويتم اختيار عدد من المراكز داخل كل محافظة ثم يتم عدد من القرى داخل كل مركز ليتم دراسة التصنيف .

ثانياً : العينات غير الاحتمالية Non Probability Samples

تعرف العينة غير الاحتمالية بأنها التى يتم اختيار مفرداتها بطريقة غير طريقة الاحتمالات ، حيث يتعمد الباحث اختيار مفردات معينة ، ولذلك تعرف فى بعض الأحيان بأنها العينة العمدية . وفى العينات غير الاحتمالية لا يمكن حساب أخطاء المعاينة أو الاستدلال الإحصائى أو تعميم النتائج . ومن أهم أنواع العينات غير الاحتمالية عينة الحصص وتستخدم غالباً فى دراسات السوق والرأى العام ، وفيها يتم تحديد

حصص معينة تمثل مجتمع الدراسة تمثيلاً نسبياً ، ويعتمد تحديد الحصص على التقدير الشخصى وخبرة الباحث ، ويتم اختيار مفردات العينة من داخل كل قسم بطريقة عمدية أو غير عشوائية .

أسئله

- 1- أذكر تعريفاً مناسباً لعلم الإحصاء ؟
- 2- أذكر أهم خصائص ووظائف الإحصاء؟
- 3- تكلم باختصار عن مراحل أو خطوات البحث العلمى ؟
 - 4- ما هو المقصود بالعينة موضحاً أنواع العينات ؟

أنواع الأخطاء:

قد يقع الباحث فى خطأ عند جمع البيانات ، فمثلاً جمع البيانات عن طريق أسلوب العينة قد يؤدى إلى الوقوع فى خطأ يسمى بخطأ المعاينة . وهناك أخطاء يقع فيها الباحث سواء استخدم أسلوب الحصر الشامل أو أسلوب العينة وتسمى بأخطاء التحيز .

أولاً: أخطاء المعاينة :

وتنشأ هذه الأخطاء نتيجة لعوامل الصدفة البحتة نظراً لاختلاف أسلوب العينة عن نتائج أسلوب الحصر الشامل.

ويمكن قياس أخطاء المعاينة كمياً ومن ثم يمكن تقديرها . وتقل أخطاء المعاينة كلما زاد حجم العينة .

ثانياً : أخطاء التحيز :

وهي الأخطاء التي يقع فيها الباحث سواء استخدم أسلوب الحصر الشامل أو أسلوب العينة خلال جميع مراحل البحث ومن أمثلتها:

- عدم تحديد المشكلة تحديداً دقيقاً .
- الحصول على بيانات غير دقيقة في جمع البيانات نتيجة الاعتماد الباحث على مصادر غير موثوق فيها .
- عدم صياغة الأسئلة في استمارة البحث بطريقة سليمة مما يترتب عليه جمع بيانات خطأ .
 - أخطاء في فرز وتبويب البيانات.
 - أخطاء في استخدام المقاييس الإحصائية المناسبة .

تبويب وعرض البيانات الإحصائية

فى كثير من الأحيان تكون البيانات التى قام الباحث بجمعها كبيرة لدرجة تعذر استخلاص حقائق معينة منها. لذا يقوم الباحث بترتيبها وعرضها بطريقة منتظمة تساعده على توضيح أهميتها والتعرف على خواصها وسهولة تحليلها إحصائياً. وهناك عدة طرق مختلفة لعرض البيانات من أهمها العرض الجدولي والعرض البياني.

أُولاً: العرض الجدولي:

يتم عرض بيانات الظاهرة موضوع الدراسة في جدول، وقد يكون هذا الجدول بسيط بحيث يتم فيه عرض ظاهرة واحدة فقط أو جدول مزدوج ويعرض فيه ظاهرتين أو جدول مركب لأكثر من ظاهرة.

وتقسم الجداول الإحصائية من حيث أغراضها إلى الآتى :

جداول عامة :

وهى عبارة عن الجداول التى يكتفى بتفريغ البيانات فيها دون الحاجة إلى تحليلها مثل بيانات التعداد السكانى من مواليد أو التركيب السكانى (ذكور و إناث) أو حجم الإنتاج الصناعى أو الزراعى وهكذا ... ويكون الغرض من الجداول العامة هو الاستفادة منها كمصدر للبيانات للاستفادة منها عند عمل الجداول الخاصة.

(2) جداول خاصة:

وتستخلص بياناتها من الجداول العامة ويعاد ترتيب تلك البيانات فى جداول خاصة بغرض إجراء بحث معين لإبراز أهمية الطاهرة موضوع الدراسة بصورة بسيطة وواضحة .

(3) جدول التوزيع التكراري:

إن أول خطوة بقوم بها الباحث لتخليص البيانات وتبسيطها تمهيداً لتحليلها بالأساليب الإحصائية المختلفة هو إعداد الجداول التكرارية . وفيها يتم تجميع البيانات المتشابهة مع بعضها في مجموعات ووضع كل مفردة في المجموعة التي تنتمي إليها ، وبذلك نحصل على التكرارات المناظرة لكل فئة . ولذلك فإن جدول التوزريع التكراري يتكون من عمودين أحدهما للفئات والآخر للتكرار . ويمكن توضيح ذلك من المثال التالى :

(x,y) = (x,y) + (x,y

مثال: عند عمل الاختبار الشخصى لـ50 طالب وطالبه تمهيداً لالتحاقهم بشعبة الإعلام بكلية الآداب حصلنا على الدرجات الآتية (الدرجة من 100).

•			1 (200	Ç.,
85	67	55	41	62
42	78	48	79	87
45	36	82	49	67
25	62	58	57	59
47	46	63	90	69
83	<u>12</u>	48	72	68
22	58	77	46	66
62	27	38	48	85
<u>94</u>	67	27	83	85
$\overline{66}$	- 43	69	32	88

المطلوب عمل جدول تكراري لهذه البيانات.

خطوات الحل:

1- نعين المدى Range وهو يمثل الفرق بين أكبر قيمة وأقل قيمة في البيانات المعطاء وعليه فإن المدى = 94 - 12 = 82

Yule نعين عدد الأقسام أو عدد الفثات وفقاً لمعادلة يول عدد الفثات = 2.5 معدد الفئات = 3.5 معدد الفئات

ويفضل ألا يقل عدد الفئات عن 3 ولا يزيد عن 20 هئة

3- نعين طول الفئة = المدى ÷ عدد الفئات

- 4- نعين حدود الفئات: بالنسبة للحد الأدنى للفئة الأولى يجبأن يحكون أقل بمقدار واحد عن أقل رقم في البيانات. وبالنسبة للفئة الأخيرة يجبأن يكون الحد الأعلى لها أكبر من أكبر رقم في البيانات ولو بمقدار واحد.
 - 5- تكوين العلامات.
 - الحد الأدنى للفئة + الحد الأعلى للفئة الحد الأعلى للفئة 6 نعين مركز الفئة = 2
- 7- نحسب التكرار النسبى وهو ناتج من قسمة تكرار كل فئة على مجموع التكرارات مجموع التكرارات الكلية . ويجب أن يكون مجموع التكرارات النسبية مساوياً للواحد الصحيح .

جدول التوزيع التكراري

مرڪز	التكرار		- 1 51 61	14.44
الفثة	النسبي ٪	التكرار	العلامات	الفئات
17	0.04	2	11	23-11
29	0.06	3	11 1	35-23
41	0.16	8	111 H11	47-35
53	0.18	9	HII HII	59-47
65	0.24	12	11 111 11 HTI	71-59
77	0.08	4	1111	83-71
89	0.24	12	11 4111 1411	95-83
	1.00	50		المجموع

ويلاحظ أن الفئة 11-23 تقرأ من 11 إلى أقل من 23 ولا يصح تقسيم الفثات كالاتي:

23.5 الرقم 23.5 لا يوجد ضمن أي من الفئتين .

كما قد تكتب الفئات هكذا

-11 -23

35- وهكذا

وذلك على اعتبار أن بداية كل فئة هي نهاية الفئة السابقة لها مباشرة.

ويلاحظ أن الجدول التكراري السابق يسمى جدول منتظم لأن أطوال الفئات متساوية ومغلق لأن الحد الأعلى للفئة الأخيرة معلوم.

ولكن قد توجد بعض الجداول التكرارية غير المنتظمة والمفتوحة ومثال ذلك الجدول التكراري التالى:

-130	-100	-90	-60	-40	-30	الفئات
2	5	6	12	8	4	التكرار

وقد تكون بعض الجداول التكرارية غير منتظمة (أى أطوال فئاتها غير متساوية) ومغلقة (أى الحد الأعلى لأخر فئة معلوم) وذلك مثل الجدول التكراري التالى:

200-120	-100	-80	-30	-10	الفئات
6	15	30	18	10	التكرار

كما أن هناك الجداول التكرارية المزدوجة وهى التى يرصد فيها بيان عن ظاهرتين مختلفتين مثل تقديرات مجموعة من الطلبة فى مادتى الإحصاء والرياضة كالتالى:

المجموع	ضعیف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز	الرياضة الإحصاء
7				4	3	ممتاز
13		1	5	2	6	جيد جداً
6	1		3		2	جيد
5	2	3		3		مقبول
4						ضعیف
35	3	4	8	9	11	المجموع

الجداول التكرارية المتجمعة:

يوجد نوعان من الجداول التكرارية المتجمعة هما الجدول التكراري المتجمع الصاعد والجدول التكراري المتجمع الهابط.

أولاً التوزيع التكراري المتجمع الساعد:

ويكون الغرض منه معرفة عدد المفردات أو القيم التى تقل عن قيمه معينه (أقل من بداية كل فئة) وقيمه أول تكرار متجمع صاعد تساوى صفر وأخر قيمه للتكرار المتجمع الصاعد تساوى مجموع التكرارات.

مثال: كون جدول تكراري متجمع صاعد للجدول التكراري التالي:

المجموع	70-60	-50	-40	-30	-20	-10	القثات
100	5	35	25	20	10	5	التكرار

جدول التكرار النسبى المتجمع الصاعد

الجدول التكراري المتجمع

الصاعد

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
التكرار المتجمع النسبي	الفثات	التكرار المتجمع	الفثات
0	اتل من 10	0	أقل من 10
0.05	اقل من 20	5	أقل من 20
0.15	الخل من 30	15	أقل من 30
0.35	أقل من 40	35	أقل من 40
0.60	أقل من 50	60	أقل من 50
0.95	اقل من 60	95	أقل من 60
1.00	أقل من 70	100	أقل من 70

ثانياً: التوزيم التكراري المتجمع المابط:

ويكون الغرض منه معرفة عدد القيم أو المفردات التي تزيد عن قيمه معينه. ويلاحظ أن الفئة الأولى من جدول التوزيع التكرارى المتجمع الهابط تساوى مجموع التكرارات. بينما الفئة الأخيرة تكون مساوية للصفر وذلك عكس جدول التوزيع التكرارى المتجمع الصاعد. والمثال التالى يوضح ذلك:

مثال: المطلوب عمل الجدول التكراري المتجمع الهابط من المثال السابق

الجدول التكراري المتجمع الهابط جدول التكرار النسبي المتجمع الهابط

التكرارالمتجمع النسبى	الفئات
1.00	10 فاكثر
0.95	20 فاكثر
0.85	30 فاكثر
0.65	40 فاكثر
0.40	50 فاكثر
0.05	60 فاكثر
	ādi ao

التكرار المتجمع	الفئات
100	10 فأكثر
95	20 فاكثر
85	30 فاكثر
65	40 فاكثر
40	50 فاكثر
5	60 فأكثر
0	70 فاكثر

ثانياً: التمثيل البياني:

تختلف طرق التمثيل البياني باختلاف نوع البيانات ففي حالة البيانات الخام والمطلقة (غير المبوبة في شكل جدول تكراري) والتي تشمل السلاسل الزمنية للظواهر المختلفة فتوجد عدة طرق لتمثيلها بيانيا منها:

- 1- طريقة الخط البياني.
 - 2- طريقة الأعمدة.
 - 3- طريقة الدوائر.

أما في حالة البيانات المبوبة في شكل جدول توزيع تكراري فتوجد عدة طرق لتمثيلها بيانياً منها:

- 2- المضلع التكراري
- 1- المدرج التكراري.
- 3- المنحنى التكراري.
- 4- المنحنى التكراري المتجمع الصاعد.

5- المنحنى التكراري المتجمع الهابط

وسوف يتم تناول كل منها على حدة .

(1) الرسوم البيانية في حالة القيم المطلقة غير المبوبة :

(أ) الخط البياني:

وهو يمثل العلاقة بين متغيرين فإذا كان أحد المتغيرين هو الزمن فيمثل على المحور الأفقى وكان المتغير الآخر يمثل الظاهرة موضوع الدراسة فيوضع على المحور الرأسى . ويمكن المقارنة بين أكثر من ظاهرة باستخدام نفس الرسم البياني .

مثال: الجدول التالى يوضح الأسعار المزرعية والأسعار التقديرية لمحصول القطان المصارى خالال الفاترة 1985-1991 والمطلوب تمثيلها بيانياً بطريقة الخط البياني.

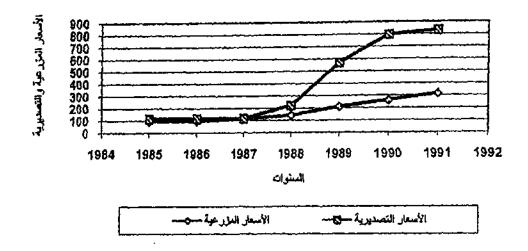
جدول (1): تطور الأسعار المزرعية والتصديرية للقطن المصرى خلال الفترة 1991-85

(جنيه/ قنطار)		
---------------	--	--

الأسمار التصديرية	الأسعار المزرعية	المبنوات
116.5	96.9	1985
118.7	97.1	1986
117.6	114.3	1987
222.9	143.5	1988
570.1	210.7	1989
797.4	262.7	1990
831.0	316.1	1991

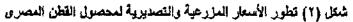
المصدر: الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء، النشرة السنوية للتجارة المصدر: الخارجية، القاهرة، أعداد متفرقة.

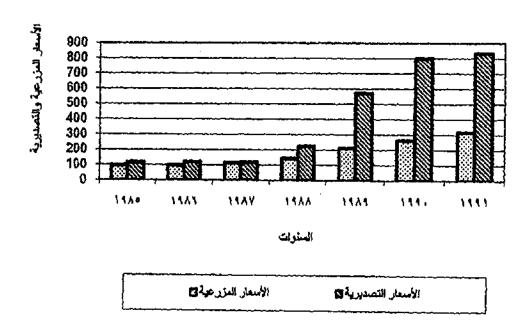
شكل (١) تطور الأسعار المزرعية والتصديرية لمحصول القطن المصرى



(ب) الأعمدة البيانية:

طريقة الأعمدة البيانية من أكثر الطرق انتشاراً لسهولة استخدامها ورسمها ووفقاً لهذه الطريقة تتناسب الأعمدة البيانية في طولها مع الأعداد المثلة لها بمعنى أن طول العمود يتناسب طردياً مع العدد المثل له . والمثال التالى يوضح ذلك .





مثال: استخدم بيانات المثال السابق لتمثيلها بطريقة الأعمدة

(ج) طريقة الدائرة :

وفقاً لهذه الطريقة تقسم الدائرة إلى عدد من الأقسام بحيث تتناسب مساحة كل قسم مع أحد مكونات الظاهرة ويفضل إعطاء كل قسم لون مختلف عن الآخر لسهولة التمييز.

ويمكن تقسيم الدائرة إلى أقسام بمعلومية أن مجموع درجات الدائرة 360درجة ولإيجاد الزاوية المركزية لكل قسم أو جزء يتم وفقاً للقاعدة التالية :

والمثال التالى يوضع ذلك.

مثال: الجدول التالى يوضح التوزيع الجغرافى للمتوسط السنوى للصادرات من محصول البطاطس خلال الفترة (87-1991)

جدول (2): التوزيع الجغرافي لصادرات مصر من البطاطس خلال الفترة (2): (87-1991) بالألف طن .

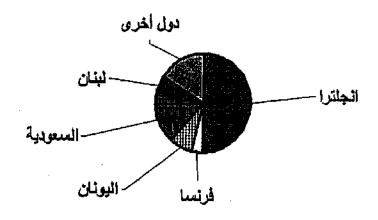
متوسط الصادرات بالألف طن	الدولة
80	إنجلترا
6	فرنسا
12	اليونان
. 27	السعودية
9	لبنان
26	دول أخرى
160	الجملة

المصدر: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، النشرة الشهرية للتجارة الخارجية، أعداد متفرقة.

الحل : نحصل أولاً على الزاوية المركزية لك دولة $^{\circ}$ 180 = $^{\circ}$ 360 × $\frac{80}{160}$ = $^{\circ}$ 180 × $\frac{80}{160}$ = $^{\circ}$ 13.50 = $^{\circ}$ 360 × $\frac{6}{160}$ = $^{\circ}$ 13.50 = $^{\circ}$ 360 × $\frac{6}{160}$ = $^{\circ}$ 15.50 = $^{\circ}$ 160 × $\frac{12}{160}$ = $^{\circ}$ 160 × $\frac{12}{160}$ = $^{\circ}$ 160 × $\frac{12}{160}$ = $^{\circ}$ 160 × $\frac{27}{160}$ = $^{\circ}$ 160 × $\frac{27}{160}$ = $^{\circ}$ 160 × $\frac{9}{160}$ = $^{\circ}$ 20.25 = $^{\circ}$ 360 × $\frac{9}{160}$ = $^{\circ}$ 160 × $^{\circ}$ 1

$$^{\circ}$$
الزاوية المركزية للدول الأخرى $\frac{9}{160}$ × $\frac{9}{360}$ المجموع $^{\circ}$

شكل (٣) توزيع الصادرات المصرية من البطاطس على أهم المعلق (٣) الدول المستوردة لها



(2) الرسومات البيانية في حالة البيانات المبوبة:

1- المدرج التكراري Histogram

وهو عبارة عن مجموعة من المستطيلات المتلاصقة تمثل فاعدتها طول الفئة وارتفاعها تمثل تكرار الفئة.

(أ) المدرج التكراري من جدول التوزيع التكراري المنتظم:

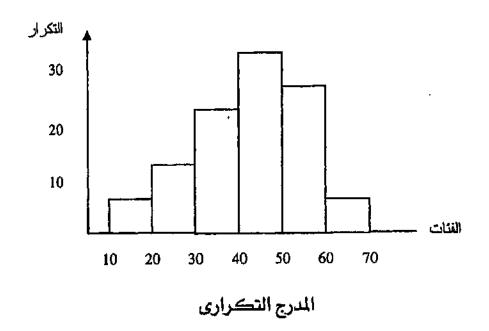
يقصد بالتوزيع التكرارى المنتظم بأنه أطوال فئاته متساوية . ولرسم المدرج التكرارى من التوزيع التكرارى المنتظم يتم اتباع الخطوات التالية :

- رسم محورين متعامدين أحدهما يمثل المحور الأفقى وتوضع عليه النشات والآخر يمثل المحور الرأسى وتوضع عليه التكرارات.
 - نحدد مقياس الرسم المناسب لمحور التكرارات.
- وضع الحدود الدنيا لكل هئة على المحور الأفقى بالإضافة إلى الحد الأعلى لآخر هئة.
- تمثل كل فئة مستطيل يتناسب ارتفاعه مع تكرار الفئة وبحيث تكون جميع المستطيلات متلاصقة .

مثال: ارسم المدرج التكراري من الجدول التالى:

لجموع	i.i	70-60	-50	-40	-30	-20	-10	الفثات
100		5	25	35	20	10	5	التكرار

الحل: باتباع الخطوات السابقة لرسم المدرج التكراري يمكن الحصول على الرسم التالى:



ويلاحظ على المدرج التكراري الآتي:

- ارتفاع المستطيلات هو أساس المقارنة طالما أن أطوال الفئات متساوية.
- فى حالة الجداول التكرارية المفتوحة يتبع نفس خطوات الرسم مع إهمال الفئات المفتوحة .

(ب) المدرج التكراري من جدول التوزيع التكراري غير المنتظم:

فى هذه الطريقة تكون الفئات غير متساوية ولا تعبر الارتفاعات عن التكرارات، ولذلك يلزم قبل البدء في الرسم الحصول على التكرارات المعدلة. والتكرار المعدل يساوى التكرار الأصلى مقسوماً على طول الفئة.

مثال: ارسم المدرج التكراري من جدول التوزيع التكراري الآتي:

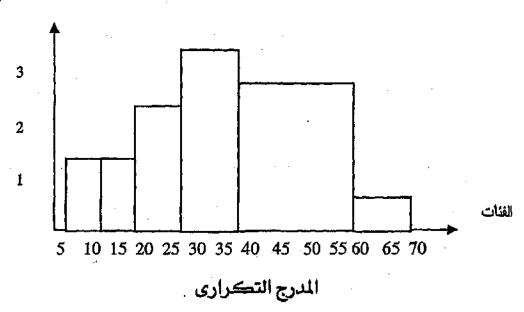
المجموع	70-60	-40	-30	-20	-10	-5	الفثات
100	5	25	35	20	10	5	التكرار

الحل: التكرار المعدل = التكرار الأصلى للفئة ÷ طول الفئة

التكرار المغدل	طول الفئة	التكرار الأصلى	الفئات
1	5	5	-5
1 1	10	10	-10
2	10	20	-20
3.5	10	35	-30
1.25	20	25	-40
.5	10	5	70-60
		100	الجموع

ثم نقوم برسم المدرج التكراري باتباع نفس الخطوات السابقة .

التكرار المعدل.



2- المضلع التكراري:

وهو عبارة عن الخط المنكسر الواصل بين مراكز الفئات . أو الخط الواصل بين منتصف القمم العليا للمدرج التكرارى . ويمكن رسمه من خلال :

(ب) استخدام مراكز الفئات

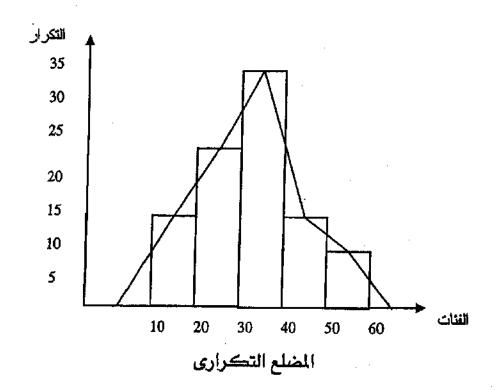
(1) المدرج التكراري

خطوات رسم المضلع التكراري من المدرج التكراري :

- 1- يتم رسم المدرج التكراري كما سبق .
- 2- نفترض وجود فئة سابقة لأول فئة بالجدول التكرارى تكرارها صفر وأيضاً وجود لاحقة لآخر فئة بالجدول التكرارى بتكرار صفر أيضاً.
- 3- ننصف القمم العليا لكل مستطيل من مستطيلات المدرج التكراري.
 - 4- نصل نقاط التنصيف ببعضها فتحصل على المضلع التكرارى.

مثال: ارسم المضلع التكراري من بيانات جدول التوزيع التكراري التالي:

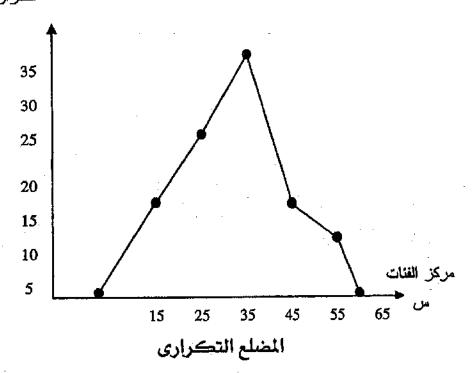
المجموع	60-50	-40	-30	-20	-10	الفئات
100	10	15	35	25	15	التكرار



خطوات رسم المضلع التكراري باستخدام مراكز الفئات:

يمثل المضلع التكرارى فى هذه الحالة العلاقة بين مراكز الفئات والتكرارات ويتم رسمه كما سبق مع افتراض وجود فئتين سابقة ولاحقة بالجدول التكرارى بتكرار مساوياً للصفر.

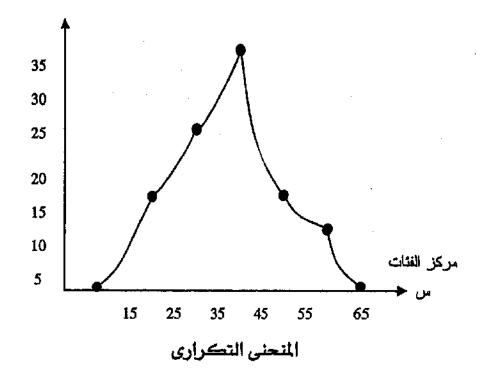
مثال : من بين بيانات المثال السابق ارسم المضلع التكراري التكرار



3- المنحنى التكراري:

هو الخط المنحنى الواصل بين منتصف القمم العليا للمستطيلات التى يتكون منها المدرج التكرارى . ويمكن الحصول على المنحنى التكرارى أيضاً من خلال العلاقة بين مراكز الفئات والتكرار كما في حالة رسم المضلع التكراري .

مثال: ارسم المنحني التكراري من الجدول التكراري للمثال! التكرار



4- المنحنى التكراري المتجمع الهابط:

للحصول على المنحنى التكرارى المتجمع الهابط يلزمنا تكوين جدول تكرارى متجمع هابط ثم نرسم العلاقة بين الفئات والتكرارات المتجمع الهابطة فنحصل على المنحنى التكرارى المتجمع الهابط.

مثال: ارسم المنحنى التكرارى المتجمع الهابط من بيانات الجدول التكرارى السابق،

خطوات الحل:

- تكوين جدول متجمع هابط
- المحور الأفقى يمثل الفئات بمقياس رسم مناسب

- المحور الرأسى يمثل التكرارات المتجمعة الهابطة بمقياس رسم مناسب

	نجمعة	نڪرارات ما		لفثات	,			
		100		1 فاكثر	0			
		85	. . ,	2 فاكثر	:0			
		60	- - ::	3 فأكثر	10			
		25	,	4 فاكثر	0			
		10		5 فاكثر	0			
	<u></u>	0		6 فاكثر	0			
التكرارات					,			
التكرارات المتجمعة	•							
100								
90	`		:					
80								
70		/						
60			7					
50			/					
40		·		1				
30					7			
20	· <u>-, </u>		·				·	
10	10	20	30	40	50	60	•	الفثات

المنحنى التكرارى المتجمع الهابط -5 المنحنى التكراري المتجمع الصاعد:

للحصول على المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد يلزمنا تكوين جدول تكرارى متجمع صاعد ثم نرسم بعد ذلك العلاقة بين الفئات

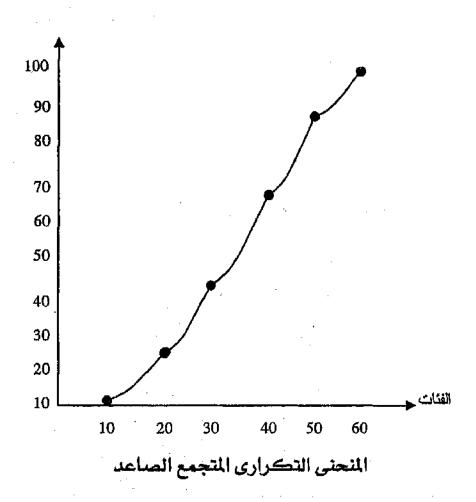
والتكرارات المتجمعة الصاعدة فنحصل على المنحنى التكراري المتجمع الصاعد.

مثال: ارسم المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد من بيانات الجدول التكراري السابق.

خطوات الحل:

- تكوين جدول متجمع صاعد
- المحور الأفقى يمثل الفئات بمقياس رسم مناسب
- المحور الرأسى يمثل التكرارات المتجمع الصاعدة بمقياس رسم مناسب

تكرارات متجمعة	الفئات
0	اقل من 10
15	أقل من 20
40	أقل من 30
75	أقل من 40
90	أقل من 50
100	أقل من 60



تمارين

(1) كون جدول تكراري من البيانات التالية:

30	34	38	33	33	37	43	50	39	34
36	23	26	35	29	26	20	27	27	28
46	45	35	31	30	36	28	32	39	35
38	39	45	30	52	39	40	37	54	46
49	32	39	36	58	38	31	35	30	30
25	25	28	31	29	29	45	53	31	32
37	38	26	38	43	39	37	26	29	26
43	44	34	40	41	35	41	43	42	46
44	40	53	36	36	48	49	47	47	37
41	43	44	41	43	35	41	40	38	42

(2) من الجدول التكراري التالي ارسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد والهابط.

المجموع	80-70	-60	-50	-40	-30	-20	-10	الفثات
100	5	15	17	25	18	12	8	التكرآر

(3) من بيانات الجدول التكراري السابق ارسم كل من:

- المدرج التكراري
- المضلع التكراري
- المنحنى التكراري

(4) الجدول التالى يبين الإنتاج الكلى من القطن المصرى وكمية الصادرات منه خلال الفترة 1985-1992 والمطلوب تصوير هذه البيانات عن طريق:

ب- الأعمدة البيانية.

أ -- الخط البياني.

كمية الصادرات	الإنتاج الكلى من	السنوات
بالألف فنطار	القطن بالألف فنطار	القطوات
2876	7345	1985
2952	6902	1986
2757	5421	1987
2068	5055	1988
1450	4947	1989
859	5190	1990
360	5594	1991
332	5955	1992

(5) إذا علمت أن مبيعات معارض إحدى شركات الغزل والنسيج من الأقمشة والملابس الجاهزة في عامى 1995، 2000 كالآتى:

عام 2000	عام 1995	
مليون دينار	مليون دينار	تاميبلا
120	60	مبيعات محلية
480	180	صادرات للدول العربية
600	260	صادرات للعالم
1200	500	جملة المبيعات

والمطلوب تمثيل بيانات كل سنة بطريقة الدائرة.

(6) الجدول التكرارى التالى يمثل أجور العمال الأسبوعية للعاملين في إحدى شركات الاستثمار

120-110	110-100	-90	-80	-70	-60	-50	فئات الأجور
2	5	10	14	16	10	8	عدد العاملين

المطلوب:

- 1- رسم منحنى التكرار المتجمع الصاعد واستخرج منه:
- أ نسبة العاملين الذين يحصلون على أجر أقل من 85 دينار في
 الأسبوع
 - ب- عدد العاملين الذين تتراوح أجورهم الأسبوعية بين 80 ، 110 دينار
 - 2- رسم المدرج التكراري.
 - 3- رسم المضلع التكراري.
 - 4- رسم المنحنى التكراري.
 - (7) يوضح الجدول التكرارى التالى بيانات 300 موظفاً موزعة على حسب السن

الجموع	60-50	-40	-35	-30	-24	-20	اقل من20	السن
300	20	30	70	80	50	35	15	عدد الموظفين

المطلوب

- 1- رسم المدرج التكراري.
- 2- رسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد والهابط.
- 3- أوجد عدد الموظفين الذين يتراوح سنهم من 20 لأقل من 40 سنة .
 - 4- أوجد عدد الموظفين الذين يتراوح سنهم أكبر من 40 سنة .
- (8) أوجد جدول التكرار النسبى لبيانات التمارين رقم (2) ، (6) ، (7) السابقة .

الفصل الثالث مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency

تمهيد:

بعد أن يقوم الباحث بجمع البيانات عن الظاهرة موضوع الدراسة يقوم بتلخيصها وتبويبها في صورة توزيعات تكرارية مختلفة ثم تمثيلها بيانيا بأحد الطرق السابق ذكرها، وفي هذه الحالة يكون الباحث قد كون فكرة عن الظاهرة المراد دراستها، ولكن ذلك لا يكفى لمقارنتها بالظواهر المثيلة المتشابهة، ويلزم ذلك تلخيص البيانات الواردة في الجداول التكرارية في صورة أكثر دقة لكى يمكننا الحكم على دقتها أو اختلافها.

وللقيام بذلك يكون من المفيد البحث عن قيمة متوسطة تعبر عن هذا التوزيع يطلق عليها المتوسط، وهي القيمة التي تتجمع حولها قيم الظاهرة، ويمثل مركز أي مجموعة من القيم تلك القيمة التي تميل مجموعة القيم إلى التجمع حولها والمقياس الذي يقيس هذا المركز يسمى بمقياس النزعة المركزية . وهناك عدة مقاييس للنزعة المركزية سوف نركز منها على المقاييس التالية :

- 1- الوسيط الحسابي Arithmetic Mean
 - 2- الوسيط Median
 - 3- النوال Mode
- 4- الوسط الهندسي Geometric Mean
- 5- المتوسيط الموزون Weighted Mean

وهناك عدد من الشروط يجب توافرها في مقاييس النزعة المركزية يذكر منها:

- (1) ألا يتأثر بالقيم الشاذة أو المتفرقة .
 - (2) يسهل حسابه ومعالجته جبرياً.
- (3) أن يأخذ فى الاعتبار كل المفردات التى تتكون منها الظاهرة موضع الدراسة .
 - (4) أن يكون للمقياس معنى وخواص مميزه .
 - (5) يمكن حسابه بسرعة وسهولة.

وسوف يتم تناول هذه المقاييس سابقة الذكر سواء على مستوى القيم المطلقة أو على البيانات المبوبة في شكل جدول توزيع تكرارى . أولا : الوسط الحسابي :

وهو يعتبر من أكثر مقاييس النزعة المركزية شيوعاً واستخداماً، ويمكن حساب الوسط الحسابى من بيانات القيم المطلقة أو من البيانات المبوبة في شكل جداول تكرارية.

(أ) الوسط الحسابي باستغدام القيم المطلقة :

1- الطريقة المباشرة:

إذا كان لدينا مجموعة من القيم س1، س2، سي حيث ن عدد القيم فإن الوسط الحسابى لهذه القيم يمكن حسابه من الصيغة الرياضية التالية :

خطوات الحساب:

1- نجمع قيم المفردات ونرمز لها بالرمز مجس

2- نحصر عدد هذه القيم ونرمز لها بالرمزن

3- نقدر الوسط الحسابى ونرمز له بالرمز س

مثال: أوجد الوسط الحسابي للقيم التالية: 1، 2، 3، 4، 5 الحل:

$$\frac{15}{m} = \frac{\sqrt{5}}{5}$$

ملحوظة:

يمكن استنباط الملاقة التالية :

أى في حالة معلومية الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات ومعرفة عددها فإنه يمكن الحصول على مجموع هذه البيانات

مثال: إذا علمت أن الوسط الحسابي لمجموعة من القيم عددها 8 هو 24 فأوجد مجموع هذه القيم

$$8 = 0$$
 , $24 = w$ $0 = 8$ $0 = 24 \times 8 = 0$ $0 = 24 \times 8$

أى بمعلومية الوسط الحسابى لمجموعة من القيم ومجموع هذه القيم يمكن معرفة عدد هذه القيم .

مثال: أوجد عدد كتب الإحصاء التى تم بيعها للطلبة إذا علمت أن إجمالي ثمنها 500 دينار وثمن النسخة الواحدة 10 دينار.

بن =
$$\frac{مجس}{\frac{m}{m}} = 50$$
 ڪتاب \therefore

2- طريقة الانحرافات:

وتستخدم هذه الطريقة فى حالة إذا كانت قيم مفردات الظاهرة موضع الدراسة كبيرة . وتتلخص خطوات حساب هذه الطريقة فى الآتى :

- 1- يتم اختيار وسط فرضى لمجموعة القيم المراد حساب الوسط الحسابي لها ويرمز له بالرمز (و).
- 2- يتم طرح (و) من كل القيم فنحصل على الانحرافات والتى يرمز
 لها بالرمز (ح) .

$$-3$$
 - يطبق القانون $\frac{n\sigma}{\sigma} = \frac{n + \sigma}{\sigma} + e$

مثال أوجد الوسط الحسابى بطريقة الانحرافات للقيم التالية

10, 17, 16, 15, 18, 14

الحل (١) نختار الوسط الفرضي وليكن و = 10

$$0.7.6.5.8.4 = 7$$
:

$$10 + \frac{0 + 7 + 6 + 5 + 8 + 4}{6} = \frac{-}{6}$$

$$15 = 10 + \frac{30}{6} =$$

مثال: أوجد الوسط الحسابي لقيم المثال السابق بالطريقة المباشرة

$$\frac{10+17+16+15+18+14}{6} =$$

3- طريقة الانحرافات المختصرة:

وتختلف هذه الطريقة عن الطريقة السابقة في إنه إذا كانت الانحرافات (ح) التي حصانا عليها يمكن قسمتها على رقم معين

لتبسيط الأرقام فإنه يمكن الحصول على الانحرافات المختصرة ويرمز لها بالرمزح وفق العلاقة الرياضية التالية .

- 1- يتم اختيار وسط فرضى من قيم الظاهرة موضوع الدراسة ويرمز له بالرمز و
 - 2- نحسب الانحرافات (ح) حيث ح = س و
 - 3- يتم حساب (ح) حيث ح = ح + العامل المشترك
 - 4- يتم حساب س من العلاقة الرياضية السابقة

مثال: أحسب الوسط الحسابى بطريقة الانحرافات المختصرة من القيم التالية:

110 , 120 , 130 , 120 , 110

الانحرافات المختصرة	الانحرافات	القيم	
$\frac{c}{10} = \overline{c}$	ح = س - و	(س)	
0 1	0 10	110 120	
2 3	20 30	130 140	
4 5	40 80	150 160	
15	150	810	المجموع

$$uv = (\frac{\sqrt{\sqrt{2}}}{\sqrt{2}} \times \sqrt{4}) + e$$

$$110 + (10 \times \frac{15}{6}) = 135 =$$

مثال: من بيانات المثال السابق أوجد الوسط الحسابي

(1) بالطريقة المباشرة (2) بطريقة الانحرافات

الحل: (1) الطريقة المباشرة

$$\frac{0}{0} = \frac{0}{0}$$

$$\frac{810}{6} = \frac{810}{6}$$

(2) طريقة الانحرافات

$$110 + \frac{150}{6} = \overline{\omega}$$

135 =

(ب) الوسط الحسابي من البيانات المبوبة المنتظمة :

1- الوسيط الحسيابي للجداول التكرارية ذات الدرجات: توجد مجموعة من البيانات على هيئة قيم للمفردات س1، س2، ... سن

ولكل قيمة تكرار معينة ك مقابل لكل قيمة س على الصورة ك1، ك2، ... كن ويستم حساب الوسط الحسابي من العلاقة الرياضية .

خطوات الحساب :

- 1- بالإضافة إلى عمودى المسالة س، ك نكون عمود ثالث يشمل حاصل ضرب س × ك .
 - 2- نوجد مجموع التكرارات وكذلك مجموع س × ك .
 - 3- نطبق القانون السابق لإيجاد الوسط الحسابي .

مثال: أوجد الوسط الحسابي من الجدول التالي

المجموع	8	7	6	5	4	3	درجات الطلاب (س)
100	5	15	20	35	15	10	عدد الطلبة (ك)

الحل:

س × ئ <i>ك</i>	এ	س
30	10	3
60	15	4
175	35	4 5 6
120	20	6
105	15 5	. 7
40		8
530	100	المجموع

2- الوسط الحسابي للبيانات المبوبة المنتظمة :

لإيجاد الوسط الحسابى للبيانات المبوية المنتظمة أى التى فى صورة جدول توزيع تكرارى منتظم يوجد ثلاث طرق لإيجاده:

(1) الطريقة المباشرة:

وفيها يستخدم القانون التالى لحساب الوسط الحسابى وهو نفس القانون المستخدم فى حالة الجداول التكرارية ذات الدرجات حيث:

حيث س تمثل مركز الفئة، ك تمثل التكرار

خطوات الحساب :

- 1- نوجد عمود مراكز الفئات س.
- 2- نوجد عمود حاصل ضرب س × ك .
- 3- نوجد مجموع التكرارات (مج ك) ومجموع س × ك.
 - 4- نطبق القانون السابق لإيجاد س

مثال: أوجد الوسط الحسابى من بيانات جدول التوزيع التكرارى التالى بالطريقة المباشرة.

70-60	-50	-40	-30	-20	-10	الفثات
2	4	11	16	14	3	التكرار

الحل:

- 1- نكون جدول الحل وهو يشمل 4 أعمدة هما عمودى المسألة (عمود الفئات وعمود التكرارات) بالإضافة إلى عمود مركز الفئات س وعمود حاصل ضرب س × ك.
 - 2- نوجد مركز الفئات وتوضع في عمود س.
 - 3- نوجد حاصل ضرب س × ك .
 - 4- نوجد مجس، مجس × ك.
 - -- نطبق القانون لإيجاد س حيث س = مجس × ك مجد ك مجد ك

س × ك	مركز الفئة	التكرار	الفئات	
, w	(س)	(些)	اهارت	
45	15	3	-10	
350	25	14	-20	
560	35	16	-30	
495	45	11	-40	
220	55	4	-50	
130	65	_2	70-60	
1800		50	المجموع	

$$36 = \frac{1800}{50}$$

(ب) طريقة الانحرافات:

تستخدم هذه الطريقة لتبسيط الحسابات . وتعتمد هذه الطريقة على اختيار وسط فرضى وهو عبارة عن مركز الفئة المقابل الأكبر تكرار .

خطوات الحساب:

- 1- نكون جدول الحل وهو يشمل 5 أعمدة هما عمودى المسالة (عمود الفئات وعمود التكرار) وعمود مركز الفئة س وعمود حاصل (انحراف مراكز الفئات عن الوسط الفرضى) وأخيراً عمود حاصل ضرب ح × ك.
- 2- نختار الوسط الفرضى (و) من بين مراكز الفتات وهوعادة يكون مركز الفئة الموجود أمام أكبر تكرار.
 - 3- نحسب انحراف مركز كل فئة عن الوسط الفرضى أى نحسب ح = س و
 - 4- نحسب حاصل ضرب ح × ك
 - 5- نوجد المجموع لعمود التكرار وعمود حاصل ضرب ح × ك
 - 6- نطبق القانون

مثال: احسب الوسط الحسابي بطريقة الانحرافات لجدول التوزيع التكراري من المثال السابق.

الحل:

ح × ك	ح	س	التكرار (ك)	الفئات
60-	20-	15	3	-10
140-	10-	25	14	-20
0	0	<u>35</u>	16	-30
110+	10+	45	11	-40
80+	20+	55	4	-50
60+	30+	65	2	70-60
50	·		50	المجموع

$$\frac{4}{100} = \frac{4}{100} = \frac{4}{100} = \frac{4}{100} = \frac{50}{100} = \frac{50}{100} = \frac{1}{100} = \frac{$$

ملحوظة: تم اختيار الوسط الفرضى و = 35 وهو يشير إلى مركز الفئة الموجود أمام أكبر تكرار.

(ج) طريقة الانحرافات المختصرة:

وهذه الطريقة لا تختلف عن الطريقة السابقة وفيها تجرى الثلاث خطوات الأولى ثم نوجد العمود الخامس الذي يمثل الانحرافات

المختصرة ح وهو عبارة عن ح مقسوماً على طول الفئة ل ثم نوجد حاصل ضرب ح × ك.

خطوات الحساب :

-1 تجرى الخطوات من 1-3 من طريقة الانحرافات .

$$\frac{z}{t}$$
 نحسب الانحرافات المختصرة z

.3- نوجد حاصل الضرب ح × ك.

4- نوجد مجاميع عمود ك، عمود - × ك.

5- نحسب الوسط الحسابي من العلاقة

مثال: احسب الوسط الحسابي بطريقة الانحرافات المختصرة من بيانات جدول التوزيع التكراري الأسبق

الحل:

ح × ك	ح= ح	ح=س- و ا	w	ظ	ف
6-	2-	20-	15	3	-10
14-	1-	10-	25	14	-20
0	0	0	<u>35</u>	16	-30
11	1+	10+	35 45	11	-40
8	2+	20+	55	4	-50
6	3+	30+	65	2	70-60
5				50	المجموع

$$\frac{-}{w} = e + \frac{\frac{\lambda + \zeta + \lambda}{\lambda + \zeta}}{\lambda + \frac{\lambda}{\lambda}} \times U$$

$$36 = 10 \times \frac{5}{50} + 35 =$$

ملحوظة : لاحظ أن حساب الوسط الحسابى بأى طريقة من الطرق الثلاث السابقة يعطى نفس النتيجة .

(ج) الوسط الحسابي من البيانات المبوبة غير المنتظمة:

من خلال هذه الطريقة يمكن إيجاد الوسط الحسابى بالطرق الثلاث السابقة والخاصة بالجداول التكرارية المنتظمة ولكن عند استخدام طريقة الانحرافات المختصرة يجرى إيجاد ح بقسمة ح على عامل مشترك بدلاً من (ل) وإذا تعذر الحصول على عامل مشترك فيكتفى بطريقة الانحرافات.

مثال: احسب الوسط الحسابي من جدول التوزيع التكراري الآتي:

المجموع	150-120	-80	-50	-30	-20	-10	الفئات
100	10	20	34	23	8	5	التكرار

الحل:

أولا : الطريقة العادية (المباشرة) :

س × <u>ك</u>	<u>"</u>	এ	ف
75	15	5	-10
200	25	8	-20
920	40	23	-30
2210	65	34	-50
2000	100	20	-80
1350	135	10	150-120
6755		100	المجموع

ثانياً: طريقة الانحرافات:

ح × ك	ح	س	ك	ف
250-	50-	15	5	-10
320-	40-	25	8	-20
575-	25-	40	23	-30
0	0	<u>65</u> 100	34	-50
700	35+	100	20	-80
700	70+	135	10	150-120
255			100	المجموع

ط× -	\frac{z}{5} = \frac{z}{z}	ح	س	ك	ف
50-	10-	50-	15	5	-10
64-	8- 5-	40-	25	8	-20
115-	5-	25-	40	23	-20 -30 -50
0	0	0	65	34	-50
140	7+	35+	65 100	20	-80
140	14+	70+	135	10	150-120
51				100	المجموع

$$67.55 = 5 \times \frac{51}{100} + 65 =$$

ملحوظة: لاحظ إننا قمنا باختيار عامل مشترك من قيم الانحرافات ح وهو يساوى 5 ولم يتم اختيار ل كما فى حالة الجداول المنتظمة لأن الجدول هنا غير منتظم.

خصائص الوسط الحسابي :

1- مجموع انحرافات القيم عن وسطها الحسابي يساوي صفر أي :

مثال: إذا كان لدينا القيم 3 ، 5، 4، 8

$$\frac{8+4+5+3}{4} = \frac{-}{0}$$
 فيكون س = $\frac{8+4+5+3}{0}$

2- مجموع مربع انحرافات القيم عن وسطها الحسابي يكون أقل من مجموع مربع انحرافات القيم عن أي مقدار آخر

مثال: من المثال السابق

$$14 = 9 + 1 + صفر + 1 + 9 = 14$$

وإذا أخذنا انحراف القيم عن المقدار 3 مثلاً

$$5+1+2+0$$
 = -3

$$30 = 25 + 1 + 4 + 25 = 30$$
 مجہ (س $3 - 30$

- $(-1)^2 < (-1)^2 < (-1)^2 < (-1)^2$
- 3- الوسط الحسابى يتأثر بالقيم الشاذة لأنه يأخذ في اعتباره جميع القيم فمثلاً إذا كان لدينا المجموعتين 1، بحيث:

فيكون الوسط الحسابي للمجموعة أس إ =

52.5 =
$$\frac{210}{4}$$
 = $\frac{200 + 7 + 2 + 1}{4}$ 4 = $\frac{1}{200}$ الوسط الحسابي للمجموعة ب سي = $\frac{1}{2.5}$ = $\frac{1}{2.$

4

ويلاحظ أن المجموعة أتأثرت بشكل كبير لوجود القيمة (200) وهي شاذة عن باقى الأرقام.

4- من الصعب حساب الوسط الحسابى من الجداول المفتوحة لصعوبة تحديد مراكز الفئات المناظرة لها.

5- لا يمكن إيجاد الوسط الحسابى من الرسم البيانى كما فى حالة الوسيط والمنوال كما سوف يأتى ذكره فيما بعد .

ثانياً: الوسيط Median

يعرف الوسيط بأنه القيمة التي تتوسط مجموعة من القيم بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً.

طرق حساب الوسيط :

(1) من القيم المطلقة:

1- إذا كان عدد القيم المطلقة فردى فإن

ترتيب الوسيط = حيث ن عدد القيم

مثال: احسب الوسيط للقيم الآتية: 5، 6، 4، 3، 2، 6 الحل : نرتب القيم تنازلياً 6، 5، 4، 3 ، 2

$$3 = \frac{1+5}{2} = \frac{1+0}{2} = 3$$

وبالتالي يكون الوسيط هو القيمة التي يكون ترتيبها الثالث وهي 4

2- إذا كان عدد القيم المطلقة زوجياً فإنه يوجد قيمتين للوسيط ويأخذ الوسط الحسابي لهما لنحصل على الوسيط المطلوب.

وفي هذه الحالة نحصل على ترتيب الوسيطين كالآتى:

مثال: احسب الوسيط للقيم الآتية: 3, 6, 1, 2, 8, 10 مثال: احسب الوسيط للقيم الآتية: 1, 2, 3, 6, 8 مثال

$$3 = \frac{6}{2} = \frac{0}{2} = \frac{0}{2}$$

$$4 = 1 + 3 = 1 + \frac{3}{2} = 1 + 1 = 1 + 3 = 1 + 1 + 3 = 1 + 3$$

. يوجد قيمتين للوسيط ترتيبهما الثالث والرابع وبالنظر إلى البيانات بعد ترتيبها تنازلياً تكون هاتين القيمتين هما 6 , 3 ويكون الوسيط هو (6 + 3) / 2 = 4.5

(ب) حساب الوسيط من البيانات المبوية:

يمكن حساب الوسيط من الجداول التكرارية سواء كانت منتظمة أو غير منتظمة أو مفتوحة لأنه لا يتأثر بالقيم الشاذة.

خطوات حساب الوسيط من الجداول التكرارية:

- (1) يتم حساب ترتيب الوسيط من العلاقة : ترتيب الوسيط = مج ك/2
 - (2) نكون الجدول التكراري المتجمع الصاعد .
 - (3) يحدد ترتيب الوسيط على جدول التكرار المتجمع الصاعد.

- (4) يتم تحديد الفئة الوسيطية بناء على ترتيب الوسيط وهى الفئة المقابلة لأكبر تكرار في الجدول التكراري .
 - (5) نطبق القانون التالي لإيجاد قيمة الوسيط : حيث

× طول الفئة الوسيطية

ويلاحظ أن تكرار الفئة الوسيطية = ت م ص السابق لترتيب الوسيط . - ت م ص اللاحق لترتيب الوسيط .

مثال: أوجد قيمة الوسيط جبرياً وبيانياً من جدول التوزيع التكراري الآتى:

المجموع	34-30	-26	-22	-18	-14	-10	الفئات
100	8	12	25	30	15	10	التكرار

الحل:

أولاً: إيجاد الوسيط جبرياً:

$$\frac{100}{50} = \frac{50}{2} = \frac{100}{2}$$
 ترتیب الوسیط = $\frac{100}{2}$

نكون جدول التكرار المتجمع الصاعد أو الهابط

	ص	تم	ē.
		0	أقل من 10
		10	أقل من 14
صلیابق م ص السابق	>	25	أقل من 18
2)		55	أقل من 22
ت م ص اللاحق	→	80	أقل من 26
	!	92	أقل من 30
		100	أقل من 34

أقل من بداية كل فئة

نحدد ترتيب الوسيط على جدول ت م ص لحكى نحدد الفئة الوسيطية الفئة الوسيطية الفئة الوسيطة هي (18 - 22)

الحد الأدنى للفئة الوسيطة 18

طول الفئة الوسيطة 4

ت م ص السابق لترتيب الوسيط = 25

ت م ص اللاحق لترتيب الوسيط = 55

$$21.33 = 4 \times \frac{25}{30} + 18 =$$

ثانيا : إيجاد الوسيط بيانيا :

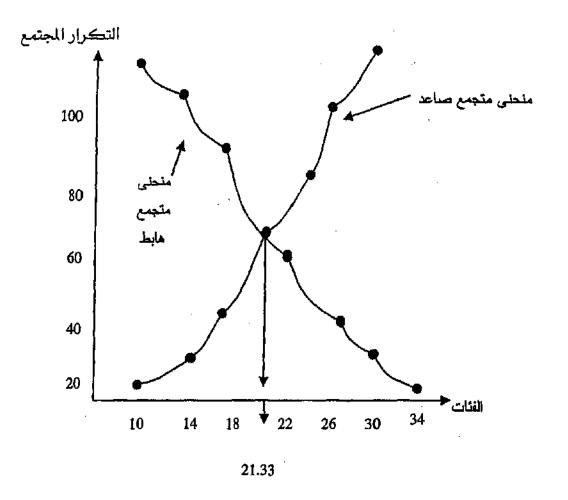
(1) هو نقطة تقاطع المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد مع المنحنى التكرارى المتجمع المابط. وبالتالى يلزمنا عمل جدول التكرار المتجمع الهابط.

34	1			18	ŀ	10	ف
فأكثر	·						
0	8	20	45	75	90	100	تمه

بداية كل فئة فأكثر

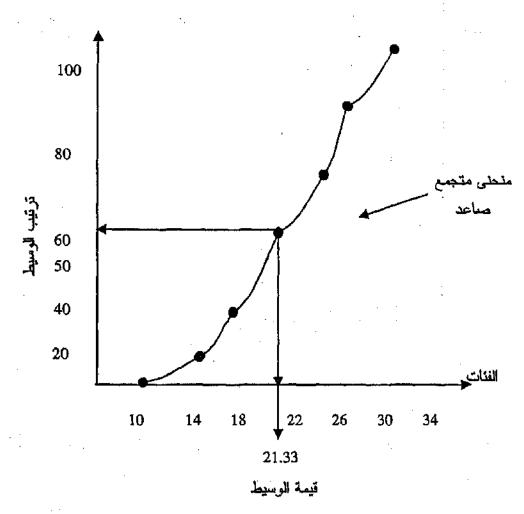
2

وباستخدام المنحنيين المتجمع الصاعد والمتجمع الهابط ومن نقطة تقاطع المنحنيين الصاعد والهابط وبإسقاط عمود على المحور الأفقى تتحدد قيمة الوسيط من الجدولين كما يتضح من الرسم التالى:



- (2) يمكن إيجاد الوسيط بيانياً أيضاً باستخدام أحد المتحنيين المتجمعين (الصاعد أو الهابط) وترتيب الوسيط كما يتضح من الآتى:
 - نحدد ترتيب الوسيط = مجك / 2
 - نكون الجدول المتجمع الصاعد أو الهابط
 - نرسم المنحنى حسب الجدول السابق
- نمد خط من نقطة ترتيب الوسيط لتلاقى المنحنى المتجمع الصاعد أو الهابط ثم نسقط عموداً من نقطة التلاقى على المحور الأفقى في نقطة تمثل بذلك قيمة الوسيط.

بافتراض أننا سوف نقوم بإيجاد الوسيط من المنحنى المتجمع الصاعد



ثالثاً: المنوال Mode

يُعرف بأنه القيمة الأكثر تكراراً أو شيوعاً بين مفردات مجموعة من القيم ويمكن حساب المنوال من القيم المطلقة أو البيانات المبوبة في شكل جدول توزيع تكراري.

(1) حساب المنوال من القيم المطلقة:

لحساب المنوال وفقاً للتعريف السابق يتم البحث عن أكثر القيم تكراراً أو ظهوراً.

مثال: أحسب المنوال للمجموعات التالية من البيانات:

المجموعة (1) 17، 12، 37، 22، 5، 7، 2، 1، 25

المجموعة (ب) 2، 1، 5، 6، 3، 2، 4، 10

المجموعة (ج) 4، 5، 4، 6، 8، 5، 3

الحل: ﴿

المجموعة (1) ليس لها منوال لأن كل القيم لها نفس التكرار .

المجموعة (ب) يوجد بها منوال وهو الرقم 2 لأنه تكرر أكثر من غيره.

المجموعة (ج) يوجد بها منوالين هما 4، 5 لأن لهما نفس التكرار.

ويلاحظ من الحل السابق أنه لا يمكننا اعتبار المنوال في الحالتين (أ)، (ج) مقياساً للنزعة المركزية .

(ب) حساب المنوال من البيانات المبوبة:

(1) الطريقة الحسابية: يوجد أكثر من طريقة لحساب المنوال بالطريقة الجبرية منها طريقة الرافعة وطريقة بيرسون (الفروق المجزئة).

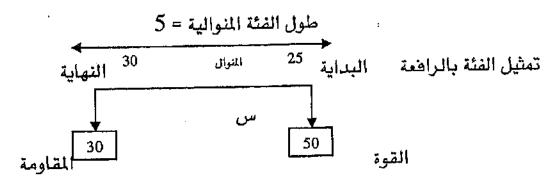
أ - طريقة الرافعة :

وفيها تمثل الفئة المنوالية برافعة تحمل عند بدايتها التكرار السابق لتكرار الفئة المنوالية، وعند نهايتها التكرار اللاحق للفئة المنوالية. والفئة المنوالية هي الفئة المقابلة لأكبرتكرار في جدول التوزيع التكراري.

مثال: أوجد المنوال حسابياً من الجدول التكراري الآتي:

المجموع	40 - 35	- 30	- 25	- 20	-15	- 10	ف
240	20	30	100	50	30	10	也

الحل: الفئة المنوالية المقابلة لأكبرتكرار هي 25 - 30



نفرض أن المسافة من بداية الفئة المنوالية إلى المنوال = س، وبالتالى تكون المسافة من المنوال حتى نهاية الفئة المنوالية هي 5 – س أى طول الفئة المنوالية – س .

وللحصول على قيمة س نطبق قانون الروافع القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها القوة × ذراعها
$$\times$$
 50 × \times 50 × \times

(ب) طريقة بيرسون (الفروق المجزئة):

خطوات الحل:

1- نحدد الفئة المنوالية وهي الفئة المقابلة لأكبر تكرار.

2- نوجد ف1 = تكرار الفئة المنوالية - التكرار السابق لها.

3- نوجد ف2 = تكرار الفئة المنوالية - التكرار اللاحق لها.

4- نحسب المنوال من القانون التالي

4- نحسب المون س . _ ر ف و ف و المنوال = الحد الأدنى للفئة المنوالية + ف ف و ا + ف و و ا

مثال: أوجد المنوال من المثال السابق

الحل: الفئة المنوالية 25 - 30

الحد الأدنى للفئة المنوالية = 25

تكرار الفئة النوالية = 100

التكرار السابق للفئة المنوالية = 50

التكرار اللاحق للفئة المنوالية = 30

50 = 50 - 100 = 100

70 = 30 - 100 = 20

ل = الحد الأعلى للفئة المنوالية في الحد الأدنى للفئة المنوالية

5 = 25 30

$$5 \times \frac{50}{70 + 50} + 25 = 1$$
 :.

$$27.08 = \frac{250}{120} + 25 =$$

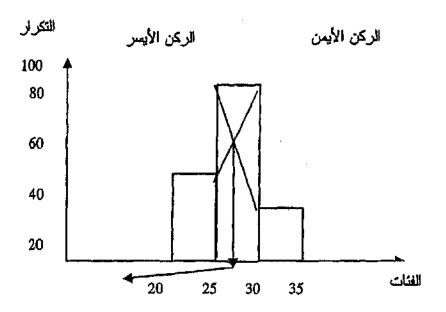
ويلاحظ إن نتائج هذه الطريقة أدق من الطريقة السابقة لآن طريقة الرافعة تهمل تكرار الفئة المنوالية، أما طريقة بيرسون فتأخذها في الاعتبار.

(2) الطريقة البيانية لإيجاد المنوال:

تتلخص هذه الطريقة في رسم المدرج التكراري (علاقة بين الفئات والتكرار) ومن تكرار الفئة المنوالية والسابقة واللاحقة لها يتم إيجاد المنوال، ويتم إيصال الركن الأيمن للفئة المنوالية بالركن الأيمن للفئة المنوالية بالركن الأيسر للفئة المنوالية بالركن الأيسر للفئة المنابقة لها وإيصال الركن الأيسر للفئة المنوالية بالركن الأيسر للفئة اللاحقة لها وعند تقاطع الخطين المتصلين بالأركان نسقط عمود على المحور الأفقى الممثل للفئات فنحصل على قيمة تقريبية للمنوال وذلك كما يتضح من المثال التالى:

مثال: أوجد المنوال بيانياً من الجدول التكراري للمثال السابق

الحل: نحدد الفئة المنوالية والسابقة لها واللاحقة لها ورسم مدرج تكرارى للثلاث فئات كما يلى:



حساب المنوال من الجداول غير المنتظمة:

عند حساب المنوال من الجداول غير المنتظمة يلزم تعديل التكرار أولاً بالحصول على التكرار المعدل وذلك قبل تحديد الفئة المنوالية ثم يكمل الحل بإحدى الطرق السابقة، ويكون التكرار المعدل مساوياً للتكرار الأصلى مقسوماً على طول الفئة. وتكون الفئة المنوالية هي المقابلة لأكبر تكرار معدل.

مثال: أوجد قيمة المنوال من الجدول التكراري التالي:

المجموع	20-18	-15	-14	-12	-10	ف
120	20	30	40	20	10	丝

الحل : بلاحظ أن هذا الجدول غير منتظم ولذلك يلزم أولاً الحصول على التكرار المعدل كما يلى :

التكرار المعدل	<u> </u>	J	ك	ف
	5	2	10	-10
	10	2	20	-12
	40	1	40	-14
	10	3	30	-15
	10	2	20	20-18
			120	المحموع

الفئة المنوالية وهى التى تقابل أكبر تكرار معدل وهو 40 وتكون الفئة المنوالية هى 14-15 وبالتالى فإن

الحد الأدنى للفئة المنوالية = 14

تكرار الفئة المنوالية = 40

التكرار السابق للفئة المنوالية = 10

التكرار اللاحق للفئة المنوالية = 10

طول الفئة المنوالية (ل) = 1

$$30 = 10 - 40 = 10$$

$$30 = 10 - 40 = 24$$

$$1 \times \frac{30}{30 + 30} + 14 = 14$$
 المنوال

$$14.5 = \frac{1}{2} + 14 =$$

العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية

توجد عدة علاقات بين مقاييس النزعة المركزية الثلاثة السابق ذكرها، وتتوقف هذه العلاقة على تماثل التوزيع أو التواءه كما يتضع فيما يلى:

1- إذا كان التوزيع متماثلاً فإن

الوسط الحسابي = الوسيط = المنوال.

2- إذا كان التوزيع غير متماثل أو ملتوى فإن:

أ - إذا كان التوزيع ملتوى ناحية اليسار فإن:

الوسيط الحسابي < الوسيط < المتوال

ب- إذا كان التوزيع ملتوى ناحية اليمين فإن

الوسط الحسابي > الوسيط > المنوال

الوسط الحسابي $\times 2 = 3$ الوسيط - المنوال -3

ومنها الوسط الحسابى = 5 الوسيط – المنوال

المنوال = 3×1 الوسيط -2×1 المنوال = 3×1

5- المتوسيط - المنوال = 3 (المتوسيط - الوسيط)

رابعاً: الوسط الهندسي Geometric Mean

إذا كان لدينا مجموعة من القيم يرمز لها بالرمز س1، س2، ... من فإن الوسط الهندسي لهذه المجموعة من القيم يمكن حسابه من الصيغة الرياضية التالية:

أى إنه يساوى الجذر النونى لحاصل ضرب مجموعة القيم العطاة بالعدد ن .

ويمكن باستخدام اللوغاريتمات اختصار العمليات الحسابية المعقدة فإذا رمزنا للوسط الهندسي بالرمز هونأخذ لوغاريتم الطرفين ينتج أن

ومن خصائص اللوغاريتمات لوأ " = ب لوآ ، لوأ × ب = لوأ + لوب

وتطبيق هاتين الخاصيتين على المعادلة (ب) ينتج

$$\frac{1}{0} = \frac{1}{0}$$
 $\frac{1}{0} = \frac{1}{0}$
 $\frac{1}{0} = \frac{1}{0}$
 $\frac{1}{0} = \frac{1}{0}$

وذلك يعنى أن لوغباريتم الوسيط الهندسي لمجموعة من القيم يساوى الوسيط الحسابي للوغاريتمات هذه القيم.

مثال: أوجد الوسط الهندسي لمجموعة القيم 60, 55, 70, 62, 67, 62

$$(67$$
 الحل: لوهـ $=$ $\frac{1}{5}$ (لو60 + لو60 + لو60 + لو60)

$$(1.83 + 1.79 + 1.84 + 1.74 + 1.77) = 1.80 = (8.98) = 1.80$$

وبالنظر في جداول الأعداد المقابلة ينتج أن هـ = 62.60 تقريباً.

حل آخر: يمكن حل التمرين السابق مباشرة باستخدام المعادلة (أ) لحساب الوسط الهندسي .

$$67 \times 62 \times 70 \times 50 \times 60^{5} = \Delta$$

ملحوظة : للحصول على الجذر الخامس لهذا الرقم باستخدام الآلة الحاسبة نتبع الخطوات التالية :

1- نكتب الرقم المطلوب إيجاد الجدر الخامس له في الآلة الحاسبة .

ملحوظة : الوسط الهندسي هو الوسط المثالي في حالة حساب متوسط النسب أو المعدلات .

طريقة أخرى لاستخدام الماكينة أو الآلة الحاسبة:

1- نكتب الرقم المطلوب إيجاد جذره وليكن جذر (ن).

4- نتك على علامة = فنحصل على المطلوب

ملحوظة : إذا كانت هـ = ن رأس حيث ن تسمى دليل الجذر

$$\frac{1}{\sin(\omega)} = \frac{1}{\sin(\omega)}$$
 فإن هـ = (س) نحيث ن

وبمعلومية الخاصية مقام الأس = دليل الجدر فإنه يمكننا

تحويل أى جذر فمثلاً:

$$\frac{1}{10} (\omega) = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{8}$$
 وهڪذا $= (m)$

إيجاد الوسط الهندسي في حالة البيانات المبوية :

فى هذه الحالة للحصول على الوسط الهندسي يطبق القانون التالى :

حيث مج ك هي مجموع التكرارات

ويأخذ لوغاريتم الطرفين من المعادلة (أ) فإن

$$\frac{1}{1}$$
 $\frac{1}{1}$
 $\frac{1}{1}$

_ م<u>جاك لو</u>س مجاك

مثال: أوجد الوسط الهندسي من الجدول التكراري التالي:

60-50	-40	-30	-20	-10	الفئات
8	20	35	25	12	التكرار

الحل: نكون الجدول التالى:

ك لوس	لوس	س	ىك	ف
17.640	1.176	15	12	-10
34.925	1.397	25	25	-20
54.040	1.544	- 35	35	-30
74.385	1.653	45	20	-40
95.700	1.740	55	8	60-50
276.69			100	المجموع

ملحوظة : لإيجاد قيمة هـ نجرى الخطوات التالية .

1- نكتب فيمة لوها في الآلة الحاسبة.

2- نضغط على IN V ثم نضغط على زرار Log فنحصل على قيمة هـ خامسا: المتوسط الموزون:

وفى بعض الأحيان يسمى المتوسط الحسابى المرجح ويستخدم فى حالة إذا كان لبعض القيم وزناً أكثر من غيرها، فإذا أردنا أن نأخذ الأهمية النسبية فى الاعتبار عن حساب المتوسط الحسابى فيفضل استخدام المتوسط الموزون فإذا كان لدينا القيم س1، س2، ...سن والوزن المقابل لكل قيمة هو و1، و2، ...ون فالمتوسط الحسابى الموزون لهذه القيم يعبر عنه بالعلاقة .

<u> مجس و</u>

مجوو

مثال: مصنع ملابس لدية ثلاثة أنواع من البدل الجاهزة، فإذا كان سعر البدله من النوع الأول 250 دينار ومن النوع الثانى 350 دينار ومن النوع الثانى 500 دينار، وإذا علمت أن النوع الأول يوجد منه 100 قطعة والنوع الثانى 60 قطعة والنوع الثالث 40 قطعة فأوجد متوسط سعر القطعة.

الحل:

دينار
$$330 = \frac{40 \times 500 + 60 \times 350 + 100 \times 250}{40 + 60 + 100} = 330$$
 دينار

تمارين

(1) أوجد الوسط الحسابى للقيم 15, 7, 20, 8, 10 مرة بالطريقة العادية ومرة أخرى بطريقة الانحرافات ومرة ثالثة بالطريقة المختصرة.

(2) لديك جدول التوزيع التكراري التالي

المجموع	95-85	-75	-65	-55	-45	-35	-25	-15	ف
100	5	10	15	20	25	10	10	5	£

أوجد: 1- الوسط الحسابي بالطريقة العادية.

2- الوسط الحسابي بطريقة الانحرافات.

3- الوسط الحسابي بطريقة الانحرافات المختصرة.

(3) أوجد الوسيط لمجموعتي البيانات الآتية:

مجموعة (i) : 8,9,20,17,15

مجموعة(ب): 30,9,25,16,18,20

(4) أوجد الوسيط من بيانات جدول التوزيع التكراري التالي

المجموع	70-60	-50	-40	-30	-20	-10	ف
160	10	40	50	30	20	10	也

(5) أوجد المنوال من مجموعتى البيانات الآتية:

مجموعة (أ): 1,2,4,3,5,2

مجموعة (ب) : 1,3,5,2,3,4,5

(6) أوجد المنوال من بيانات جدول تمرين (4)

(7) أوجد قيمة المنوال من جدول التوزيع التكراري التالي:

المجموع	50-40	-35	-30	-28	-24	-20	ٷ
252	12	20	40	80	60	40	ك

(8) أوجد الوسط الحسابي والوسيط والمنوال للقيم الآتية:

8,6,4,6,7,8,6,5:(1)

(ب): 5,12,4,12,9,6

(9) من الجدول التكراري التالى:

الجموع	90-80	-70	-60	-50	-40	-30	-20	-10	ف
160	5	20	50	35	20	15	10	5	<u>ك</u>

أوجد: 1- الوسط الحسابي

2- الوسيط جبرياً وبيانياً

3- المنوال جبرياً وبيانياً

4- العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال

(10) أحسب الوسط الهندسي للقيم 190,180,114,136,105

(11) أحد شركات الموبيل تبيع ثلاثة أنواع من الأجهزة نوكيا وأر يكسون وموتوريلا سعر القطعة من النوع الأول 1200 دينار ومن النوع الثانى 1100 دينار ومن النوع الثالث 900 دينار فإذا كان متوافر لدى الشركة 10 قطع من النوع الأول و25 قطعة من النوع الثانى و15 قطعة من النوع الثانى و15 قطعة من النوع الثالث. فأوجد متوسط سعر القطعة من كل نوع من الأنواع الثلاثة.

الفصل الرابع

مقاييس التشتت Dispersion

تمهيد :

يقصد بالتشتت درجة الاختلاف أو التفاوت بين مجموعة من القيم ، فإذا كانت القيم متقاربة من بعضها يكون تشتها أقل والعكس صحيح أى إذا كانت متباعدة عن بعضها يكون تباينها كبير.

وقد تكون مقاييس النزعة المركزية السابق ذكرها غير معبرة صراحة عن طبيعة الظاهرة محل البحث والدراسة لأنه قد يتساوى متوسط أى مجموعتين من القيم ولكن في نفس الوقت يكون هناك اختلاف أو تباين كبير بين مفردات كل منهما مما يعطى نتائج مضللة في حالة الاكتفاء بنتائج المتوسط فقط.

ويمكن توضيح ذلك من خلال المثال التالى:

مثال: إذا كان لدينا مجموعتين من القيم

مجموعة (1) : 8 , 10 , 12 , 16

مجموعة (2): 24, 18, 12, 4, 2: (2)

فالوسط الحسابى فى كل من المجموعتين يساوى 12 فإذا اكتفينا بالوسط الحسابى فقط لأعطينا انطباعاً بأن مجموعتى البيانات (1)، (2) متشابهتين فى حين أن قيم المجموعة (1) أكثر تقارباً وبالتالى أقل تبايناً من قيم المجموعة (2)

فمثلاً المدى للمجموعة (1) هو 16 - 8 = 8

22 = 2 - 24 والمدى للمجموعة (2) هو

وبالتالي يقال أن المجموعة (2) أكثر تشتتاً من المجموعة (1).

ومن أهم مقاييس التشتت :

- 1- الدي Range
- 2- الانحراف المتوسط Average Deviation
- 3- الانحراف الربيعي Quartile Deviation
- 4- الانحراف المياري Standard Deviation
- 5- معامل الاختلاف Coefficient of Variation

أولاً: المدي Range

هو أبسط مقاييس التشتت وأسهلها في الحساب، ويعرف بأنه عبارة عن الفرق بين أكبر وأقل قيمة من بين مفردات القيم . ويعتبر المدى أقل مقاييس التشتت استخداماً لاعتماده على قيمتين فقط في حسابه لذا فقد يعطى بيانات مضلله في حالة وجود قيم شاذة متطرفة. بالإضافة إلى صعوبة حسابه من الجداول المفتوحة مما يلزم الرجوع للقيم الأصلية .

ثانياً : الانمراف الربيعي Quartile Deviation

ويطلق عليه في بعض الأحيان نصف المدى الربيعي . ويستخدم هذا المقياس لمعالجة عيوب المدى وأهمها تأثره بالقيم الشاذة والمتطرفة ، كما أنه المقياس التشتتي الوحيد الذي يستخدم في حالة البيانات المبوبة في شكل جدول توزيع تكراري مفتوح . ويعبر عن نصف المدى الربيع بالصيغة الرياضة التالية :

الحل أولاً: نكون جدول التكرار المتجمع الصاعد

	التك رار	الفئات
	المتجمع	
	0	أقل من 20
1)	10 25	أفل من 30
ر2	55	أقل من 40
ر3	77	أقل من 50
	91 100	أقل من 60
		أقل من 70
		أقل من 80

$$25 = \frac{100}{4} = \frac{600}{4} = \frac{600}{4} = \frac{100}{4}$$
 ترتیب الربیع الأدنی $= \frac{100}{4} = \frac{100}{4}$ فئة الربیع الأدنی $= \frac{100}{4} = \frac{100}{4}$

= 43.33 تقريباً

(ب) الربيع الأعلى (ر3) Upper Quartile

هو القيمة التى تقسم مجموعة القيم إلى قسمين بحيث يقع 75% من القيم قبلها و 25% من القيم بعدها .

وخطوات حساب الربيع الأعلى هي نفسها خطوات حساب الربيع الأدنى مع الاختلاف في ترتيب الربيع الأعلى وقانون الربيع الأعلى هو:

ترتيب الربيع الأعلى = مجد ك × 3/4

الربيع الأعلى = الحد الأعلى لفئة الربيع الأعلى

× طول فئة الربيع الأعلى

مثال: احسب الربيع الأعلى من المثال السابق.

الحل: ترتيب الربيع الأعلى = مجد ك × 3/4

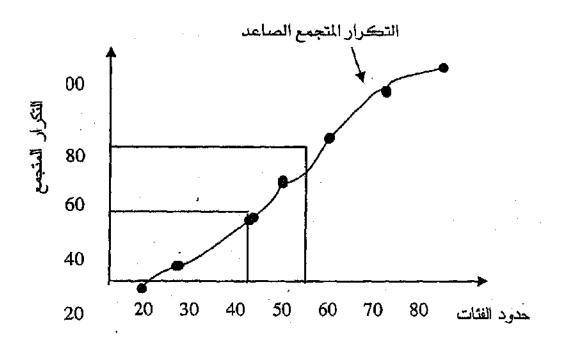
 $75 = \frac{3}{4} \times 100 =$

فئة الربيع الأعلى = 50 - 60

مثال أوجد الانحراف الربيعي من بيانات جدول التوزيع التكراري السابق.

إيجاد الربيمين بيانياً:

لإيجاد قيمة الربيع الأدنى نعين ترتيبه على المحور الرأسى الذى يمثل التكرار المتجمع الصاعد ثم نرسم خطاً أفقياً ليقابل المتجمع الصاعد في نقطه ، نسقط منها عموداً على المحور الأفقى الذي يمثل حدود الفئات لنحصل على قيمة الربيع الأدنى . ولإيجاد قيمة الربيع الأعلى نحدد ترتيبه على المحور الرأسى ونتبع نفس الطريقة لتعيين قيمته على المحور الأفقى فنجد قيمته = 59.09 كما يتضح من الرسم .



ثالثاً: الانحراف المتوسط Mean Deviation

ويعرف بأنه متوسط القيمة العددية لانحرافات القيم عن وسطها الحسابى . وهذا المقياس مؤشر لمدى تقارب أو تباعد مجموعة من القيم عن وسطها الحسابى.

ويمكن حساب الانحراف المتوسط من القيم المطلقة أو من البيانات المبوبة.

(أ) مساب الانحراف المتوسط من القيم المطلقة :

وأن القيمة العددية لأي عدد سالب = موجب نفس العدد

$$4 = |4 - |$$

3,8,5,4 مثال: احسب الانحراف المتوسط للقيم

$$5 = \frac{3+8+5+4}{4} = \frac{3+8+5+4}{4}$$

اس - س	القيم (س)
1 = 5 - 4	4
0 = 5 -5	5
3 = 5-8	8
2 = 5-3	3
6	المجموع

$$1.5 = \frac{6}{4}$$
 الانحراف المتوسط =

(ب) حساب الانحراف المتوسط من البيانات المبوبة:

لحسباب الانحراف المتوسط من البيانات المبوبة نتبع الخطوات التالية:

1- نحسب الوسط الحسابي من جدول التوزيع التكراري بأحد الطرق الثلاثة السابق ذكرها

- 2- نحسب القيمة العددية لانحرافات مركز كل فئة عن الوسط الحسابى أى نحصل على إس س
 - 3- نضرب اس س افي تكرار كل فئة ثم نحصل على مجدك اس س ا
 - 4- نطبق العلاقة التالية للحصول على الانحراف المتوسط

مثال: احسب الانحراف المتوسط من جدول التوزيع التكراري التالي

المجموع	60-50	-40	-30	-20	-10	ف
100	10	20	50	15	5	ك

الحل

المُ اس - س	اس - س	س ك	س	التكرار	الفئات
107.5	21.5	75	15	5	-10
172.5	11.5	375	25	15	-20
75.0	1.5	1750	35	50	-30
170	8.5	900	45	20	-40
185	18.5	550	55	10	60-50
710		3650		100	المجموع

$$36.50 = \frac{3650}{100} = \frac{3650}{100} = \frac{3650}{100}$$
 الوسط الحسابى = 36.50

رابعا: الانحراف المياري Standard Deviation

وهو من أهم مقاييس التشتت وأكثرها استخداماً وذلك لدخوله في حساب كثير من المقاييس الإحصائية الأخرى. وهو يشبه الانحراف المتوسط في اعتماده على كل قيم المجموعة ونحصل عليه بتربيع انحرافات القيم عن وسطها الحسابي (بدلاً من إهمال الإشارة كما في حالة الانحراف المتوسط) وبذلك نحصل على مقياس آخر للتشتت يسمى بالتباين Variance ويرمز له بالرمزع²

$$(\frac{\overline{u} - u\overline{u}}{2})^2 = \frac{2}{2}$$

وهو عبارة عن متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابى وللحصول على الانحراف المعيارى نحصل على الجذر التربيعي للتباين.

$$\frac{1}{\sqrt{1-u}} = \sqrt{\frac{2}{\sqrt{1-u}}}$$

أى أن الانحراف المعيارى (ع) هو الجذر التربيعي للتباين (ع²) ويمكن حساب الانحراف المعيارى من القيم المطلقة أو من البيانات المبوية.

أولاً: القيم المطلقة:

1- حساب الانحراف المعيارى بالطريقة المطولة باستخدام القيم المطلقة:

يتضح مما سبق أن حساب التباين بالطريقة السابقة يحتاج إلى عمليات حسابية كثيرة ومعقدة خاصة إذا احتوى الوسط الحسابى س على كسور مما يتبعه احتواء انحرافات القيم عن وسطها الحسابى (س - س) على كسور أيضاً ومن ثم صعوبة حساب مربعاتها ، لذلك من المفضل استخدام طريقة أخرى لحساب التباين لا تتضمن حسابات كثيرة ومعقده وهذه الطريقة هي :

$$\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

أى أن التباين هو (متوسط المربعات - مربع المتوسط)

وبالتالي فإن الانحراف المعياري يكون:

$$\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

وتسمى هذه الطريقة باسم الطريقة المطولة

 $= \frac{2}{100}$ = $\frac{2}{100}$ = $\frac{2}{100}$

$$\begin{bmatrix}
2 & -\frac{\lambda}{\lambda} & -\frac$$

 $(2^{-2} + 2^{-2} + 2^{-2})^2 = 2^2$ الحل : مجد (س – س) = 2 مجد (س – 2 س) الحل : مجد س + ن س = 2 مجد س + ن س

$$\frac{2}{0} = \frac{2}{0} = \frac{2}$$

$$\frac{2}{\sqrt{u}-u}$$
 وبضرب الطرفين في 1/ن $\frac{2}{v}$ مجر $\frac{2}{v}$ مجر $\frac{2}{v}$

مثال: أوجد الانحراف المعياري للقيم الآتية: 4, 5, 4, 3

$$5 = \frac{3+8+5+4}{4} = m$$

(س – س)	س - س	س
1	1-	4
0	0	5
9	3	8
4	2-	3
14		المجموع

$$1.87 = \frac{14}{4} = \frac{2(\overline{w} - \overline{w})}{0} = 1.87$$

حل آخر:

س 2	س	
16	4	
25	5	
64	8	
9	3	
114	20	المجموع

$$\frac{2\left(\frac{\omega}{0} - \frac{2\omega}{0}\right) - \frac{2\omega}{0}}{\left(\frac{20}{4} - \frac{114}{4}\right)} = e^{\frac{2\omega}{0}}$$

2- حساب الانحراف المياري بطريقة الانحرافات:

وفيها يتم اختيار وسط فرضى بدلاً من الوسط الحسابى، ثم نستخدم القانون التالى لحساب الانحراف المعيارى.

$$\frac{2}{\left(\frac{\partial^2 u}{\partial u^2}\right)^2 - \frac{\partial^2 u}{\partial u^2}} = e^{-\frac{2u}{2}}$$

مثال: احسب الانحراف المعيارى بطريقة الانحرافات من بيانات المتابق.

الحل: البيانات هي 4, 5, 8, 3

5 =	لفرضى	الوسط ا	ض أن ا	نفر
-----	-------	---------	--------	-----

2 2	ح = س - و	س
1	1-	4
0	0	5
9	3	8
4	2-	3
14	0	المجموع

$$1.87 = \frac{14}{4} = 2 \left(\frac{0}{4} \right) - \frac{14}{4} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

3- حساب الانحراف المعياري بطريقة الانحرافات المختصرة:

ومن خلال هذه الطريقة يتم قسمة الانحرافات (ح) على رقم ثابت كعامل مشترك ثم نستخدم هذه البيانات في الحصول على الانحراف المعياري من خلال تطبيق القانون التالى:

مثال: أوجد الانحراف المعياري بطريقة الانحرافات المختصرة للقيم 145, 140, 135, 130, 125

الحل

2 د	ح = ح	ح =س- 130	قيم س
1	1-	5-	125
0	0	0	130
1	1	5+	135
4	2	10+	140
9	3	15+	145
15	. 5	25	المجموع

$$\frac{2(z-2z)}{z} = z = z$$

$$\frac{5}{5} - \frac{15}{5} = z$$

$$\frac{7.07}{5} = \frac{2}{5} = z$$

ثانيا : البيانات المبوبة :

1- حساب الانحراف المعياري بالطريقة المطولة:

يمكن حساب الانحراف المعيارى من البيانات المبوبة في شكل جدول توزيع تكرارى بالطريقة المطولة كما يأتى .

حيث س هي مركز الفئة ، لك هي التكرار

مثال: احسب الانحراف المعيارى بالطريقة المطولة من بيانات

الجدول التكرارى:

المجموع	150-140	-130	-120	-110	-100	_. -90	ف
50	2	4	11	16	14	3	<u>ا</u> ك

الحل: نكون الجدول التالى:

س 2 ك	س ك	س	त्त	ف
27075	285	95	3	-90
154350	1470	105	14	-100
211600	1840	115	16	-110
171875	1375	. 125	11	-120 -130
72900	540	135	4	150-
42050	290	145	2	140
679850	5800		50	المجموع

$$\frac{2}{5800} = \frac{679850}{50} = \frac{679850}{13456} = \frac{13597}{11.9} = \frac{141}{11.9} = \frac{141}{11.9}$$

2- حساب الانحراف المعياري بطريقة الانحرافات:

لتسهيل العمليات الحسابية يمكن اختيار وسط فرضى (و) من بين مراكز الفئات (س) وتحسب الانحرافات عن هذا الوسط الفرضى ويتم حساب الانحراف المعيارى من الصيغة التالية :

ويلاحظ من هذه الصيغة أنه تتبع نفس الخطوات السابق ذكرها عند حساب الوسط الحسابي بطريقة الانحرافات ثم يزداد على ذلك عمود واحد هو ح²ك كما يتضح من المثال التالى:

مثال : احسب الانحراف المعيارى بطريقة الانحرافات من بيانات المثال السابق .

الحل:

ح ² × ك	ح×ك	ح=س- و	w .	ك	. ف
1200	60-	20-	95	3	-90
1400	140-	10-	105	14	-100
0	0	0	<u>115</u>	16	-110 -120
1100	110	10	125	11	-130
1600	80	20	135	4	150-
1800	60	30	145	2	140
7100	50			50	المجموع

لاحظ أننا اخترنا القيمة 115 كوسط فرضى، والوسط الفرضى عادة يكون مركز الفئة الموجود أمام أكبر تكرار.

$$\begin{array}{c|c}
\hline
2 & 50 \\
\hline
50 & 50
\end{array}$$

$$\begin{array}{c|c}
\hline
7100 \\
\hline
50 & 50
\end{array}$$

3- حساب الانحراف المياري بطريقة الانحرافات المختصرة:

فى حالة التوزيعات المنتظمة ذات أطوال الفئات المتساوية يمكن استخدام الانحرافات المختصرة وذلك بقسمة انحرافات القيم عن الوسط الفرضى على طول الفئة (ل). ويمكن الحصول على الانحراف المعيارى من الصيغة التالية:

حيث ل : طول الفئة

مثال: احسب الانحراف المعيارى بطريقة الانحرافات المختصرة من بيانات المثال السابق:

الحل:

ح ك	٠ .	ح ك	ح ح	_ ح	س	ۓ	ě
12		6-	2-	20-	95	3	-90
14		14-	1-	10-	105	14	-100
0		0	0	0	115	16	-110 -120
11	·	11	1	10	125	11	-130
16		8	2	20	135	4	150-
18		6	3	30	145	2	140
71	5			, <u> </u>		50	المجموع

$$\left(\frac{50}{50}\right) - \frac{71}{50} \times 10 = \varepsilon$$

= 10 × / 1.41 = 11.9 تقريباً وهي نفس القيمة السابقة

خامساً : معامل الاختلاف Coefficient of Variation

وهو مقياس إحصائى وصفى يستخدم للحكم على مدى التشتت بين مجموعتين انحرافهما المعيارى متساوى . ويطلق على معامل الاختلاف اسم مقياس التشتت النسبى ويستخدم أيضاً في المقارنة بين نتائج ظاهرتين خاصة إذا كان التمييز بينهما مختلف .

ويستم استخدام أى من القوانين التالية في حساب معاملا الاختلاف:

$$100 \times \frac{10^{-30}}{10^{-30}} =$$

ملحوظة : من فوائد معامل الاختلاف أنه يستخدم في المقارنة بين تشتت توزيعين أو أكثر إذا كان كل منهما مقاس بوحدات تختلف عن وحدات قياس الآخر لأنه مقياس نسبى لا يميز كما هو الحال في

مقاييس التشتت الأخرى حيث تكون مميزة بنفس وحدات التمييز الأصلية .

مثال: احسب معامل الاختلاف من جدول التوزيع التكرارى للمثال السابق.

الحل:

الانحراف المعياري = 11.9 من المثال السابق

$$116 = 10 \times \frac{5}{50} + 115 =$$

ياً عامل الاختلاف =
$$\frac{11.9}{116}$$
 × 10.26 = 100 × تقريباً :. معامل الاختلاف

مثال: أيهما أقل تشتت من المجموعتين (1) ، (2) حيث

مجموعة (1) ,8: (1

مجموعة (2) , 100 , 98: مجموعة

$$10 \frac{12+10+8}{3} = \frac{-}{10}$$

$$100 = \frac{98 + 100 + 102}{3} = \frac{1}{20}$$

$$2 \frac{1}{0} = \frac{2}{0} = \frac{2}{0}$$

$$1.63 = \frac{2 \frac{30}{3} - \frac{308}{3}}{3} = \frac{2}{0}$$

$$1.63 = 100 \times \frac{1.63}{10} = \frac{1}{2}$$

$$1.63 = 100 \times \frac{1.63}{10} = \frac{1}{2}$$

. يلاحظ أن بيانات المجموعة (2) أقل تشتتاً من بيانات المجموعة (1) بالرغم من تساويهما في الانحراف المعياري .

تمارين

(1) أوجد المدى والانحراف المتوسط والانحراف المعياري للقيم التالية : 5 . 8 . 11 . 14 . 22

(2) احسب الانحراف المتوسط والانحراف المعيارى ومعامل الاختلاف من جدول التوزيع التكراري التالي .

المجموع	80-70	-60	-50	-40	-30	الفثات
100	8	25	36	22	9	التكرار

(3) هيما يلى التوزيع التكراري لدرجة 100 طالب في مادة الإحصاء.

المجموع	100-90	-80	-70	-60	-50	الفئات
100	29	40	18	10	3	التكرار

والمطلوب إيجاد:

- 1- الربيع الأدنى والربيع الأعلى حسابياً وبيانياً.
 - 2- معامل الاختلاف بطريقتين مختلفتين.
- (4) احسب الانحراف المعيارى والانحراف المتوسط من بيانات جدول التوزيع التكراري للتمرين السابق .
- (5) فيما يلى إنتاجية مساحات مختلفة من القطن والكتان موزعة في شكل جدول توزيع تكراري كالآتى :

المسافة بالأفدنة	-30	-40	-50	-60	-70	90-80
إنتاج القطن بالطن	8	16	20	24	20	12
إنتاج الكتان بالطن	4	· 8	10	12	10	6

والمطلوب مقارنة تشتت الإنتاجية لكل من محصولي القطن والكتان.

(6) من الجدول التكراري التالي

32-28	-24	-20	-16	-12	-8	-4	الفئات
50	10	20	40	20	3	2	التكرار

والمطلوب: إيجاد مقياس للتشتت ومعامل الاختلاف.

- (7) أوجد نصف المدى الربيعى والمنوال حسابياً وبيانياً من جدول التوزيع التكراري للتمرين رقم (6).
- (8) أظهرت نتيجة امتحان طلبة الفرقة الثالثة كلية الآداب في مادة الإحصاء ومادة الاجتماع عن الآتي .

والمطلوب مقاربة تشتت الدرجات في مادتي الإحصاء والاجتماع.

(9) إذا كان متوسط، أجر المرأة العاملة في أحد المصانع هو 300 دينار شهرياً بانحراف معياري قدره 18 دينار ومتوسط أجر الرجل في نفس المصنع 400 دينار شهرياً بانحراف معياري قدره 15 دينار، وضح أيهما أكثر تشتت أجر المرأة أم أجر الرجل.

الفصل الخامس الارتباط Correlation

تمهيد:

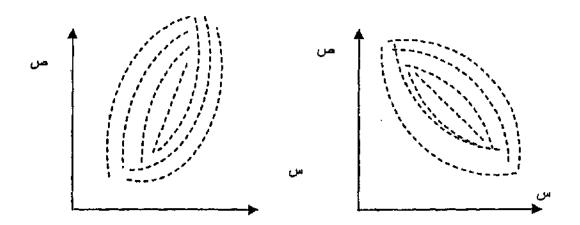
مقابيس النزعة المركزية ومقابيس التشتت السابق ذكرها من المقابيس الإحصائية التى تصف متغيراً واحداً ، بينما يختص الارتباط بقياس العلاقة من خلال مقياس بقياس العلاقة من خلال مقياس يطلق عليه معامل الارتباط Correlation Coefficient .

ونتيجة معامل الارتباط تحدد قوة واتجاه العلاقة بين المتغيرين موضع الدراسة فإذا كانت إشارة معامل الارتباط موجبة دل ذلك على العلاقة الطرديه بين المتغيرين بمعنى أن زيادة أحد المتغيرين يؤدى إلى زيادة المتغير الآخر . بينما إذا كانت إشارة معامل الارتباط سالبة دل ذلك على العلاقة العكسية بين المتغيرين بمعنى أن زيادة أحد المتغيرين تؤدى إلى نقص المتغير الآخر .

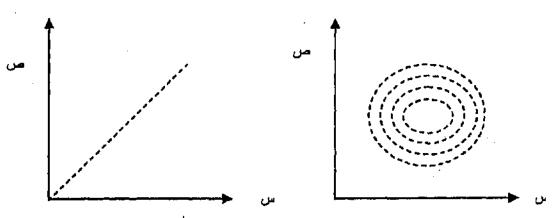
وتنحصر فيمة معامل الارتباط بين ± 1 فإذا رمزنا لمعامل الارتباط بالرمز رفإن رلها الدرجات التالية :

- (1) ر = ± 1 يوجد ارتباط تام طردی أو عکس
- ر < 1 يوجد ارتباط قوى طردى أو عكس < 1
- ر < 0.7 > 0.4 ويجد ارتباط وسط طردى أو عكس
- (4) صفر < < < 0.7 يوجد ارتباط ضعيف طردى أو عكس
 - (5) ر = صفر لا يوجد ارتباط بين المتغيرين .

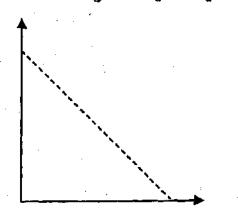
ويمكن الاستعانة بالتمثيل البيانى لقيم المتغيرين موضع الدراسة لاستخدام شكل الانتشار لمعرفة اتجاه العلاقة بينهما كما يتضح من الأشكال البيانية التالية:



علاقة عكسية بين قيم س، ص علاقة طردية بين قيم س، ص ومعامل الارتباط يأخذ قيمة سالبة ومعامل الارتباط يأخذ قيمة موجبة



عدم وجود ارتباط بين قيم س ، ص علاقة طردية تامة بين قيم س ، ص ومعامل الارتباط يأخذ قيمة الواحد



علاقة عكسية تامة بين قيم س ، ص وقيمة معامل الارتباط = -1

خصائص معامل الارتباط:

- 1- إذا أضيف أو طرح مقدار ثابت من قيم المتغيرين س ، ص المراد تقدير معامل الارتباط لهما فإن ذلك لا يؤثر على حساب معامل الارتباط وتستخدم هذه الخاصية في استخدام الطرق المختزلة لحساب معامل الارتباط.
- 2- إذا تم ضرب أو قسمة قيم المتغيرين س ، ص في مقدار ثابت فإن ذلك لا يؤثر أيضاً على معامل الارتباط .

حساب معامل الارتباط الخطى (بيرسون):

يستخدم معامل الارتباط لقياس العلاقة بين الظواهر الكمية كما في التالى:

(1) حساب معامل الارتباط للقيم المطلقة:

إذا فرض أن لدينا قيم المتغيرين س ، ص فإنه يمكن قياس الارتباط بينهما وفقاً لمعامل ارتباط بيرسون نسبة إلى العالم بيرسون

$$\frac{-\frac{n}{v} - \frac{n}{v}}{v} = 0$$
 حيث $\frac{v}{v}$ $\frac{v}{v}$

حيث ع
$$\frac{2}{0}$$
 مج ص $\frac{2}{0}$ الانحراف المعياري لقيم ص حيث ع $\frac{2}{0}$

كما يمكن حساب معامل الارتباط وفقاً للصيغ التالية:

(2) طريقة الانحرافات البسيطة : وتستخدم الصيغة التالية لحساب (ر) ن مجرحي حي – (مجرحي) (مجرحي)

حيث حي تمثل انحراف قيم س عن الوسط الفرضى (أ) = س - أ حيث حي تمثل انحراف قيم ص عن الوسط الفرضى (ب) = ص - ب (3) طريقة الانحرافات المختصرة:

يمكن الحصول على الصيغة المختصرة وذلك بقسمة حي على عامل مشترك وكذلك حي وتستخدم العلاقة التالية لحساب قيمة (ر):

مثال: أوجد معامل الارتباط بين المتغيرين س ، ص

5	4	3	2	1	بين
11	9	7	5	3	ص

الحل:

ص 2	س 2	س ص	ص	س
9	1	3	3	1
25 49	4	10	5	2
49	9	21	7	3
81	16	36 55	9	4
121	25_	55	11	5
285	55	125	35	15

ن مج س ص – (مج س) (مج ص)

$$=$$
 $\int ...$
 $(2(m-2)^2 - (n-2)^2)$
 $(3(m-2)^2 - (n-2)^2)$
 $(3(m-2)^2 - (n-2)^2)$
 $(3(m-2)^2 - (n-2)^2)$
 $(3(m-2)^2 - (n-2)^2)$

$$\begin{bmatrix} 2(0-1) & -2(0-1) & 2(0-1) & -2(0-1) & 2(0-1$$

$$[^{2}(35) - 285 \times 5][^{2}(15) - 55 \times 5]$$

$$1 = \frac{100}{10000} = \frac{100}{200 \times 50} = \frac{100}{200 \times 50}$$

.: يوجد ارتباط طردى تام بين قيم المتغيرين س ، ص

الفرضي	الوسط	حول	رافات	الانح	باستخدام

ح ص	ح س	حسحس	حين	حں	ص	س	
16	4	8	4-	2-	3	1	
4	1	2	2-	1-	5	2	
0	Q	0	0	0	7	3	
4	1	2	2	1	9	4	
16	4	8	4	2	11	5	
40	10	20	مىفر	صفر	35	15	المجموع

$$\frac{2}{(0.2 + 0.0)^{2} - (0.0 + 0.0)^{2}}$$
 $\frac{2}{(0.0 + 0.0)^{2} - (0.0 + 0.0)^{2}}$

وهى نفس النتيجة السابقة التى حصلنا عليها مع ملاحظة تقليل العملات الحسابية ، ولذلك يفضل استخدام هذه الطريقة لتسهيل العمل الحسابى وتقليل الوقت اللازم لحساب معامل الارتباط.

معامل ارتباط الرتب (سبيرمان) :

يستخدم هذا المعامل لقياس العلاقة الارتباطية بين المتغيرات النوعية غير القابلة للقياس الكمى مثل العلاقة بين تقديرات الطلبة في

المواد التى يقومون بدراستها . ويعتبرهذا المعامل من الطرق الإحصائية المهمة فى قياس العلاقة بين متغيرين رئيسيين ويصفة خاصة عندما يكون حجم العينة صغيراً ولا يزيد عن 30 مفردة وتعتمد هذه الطريقة على إعطاء المتغيرات رتب تحل محل القياس العددى وباستخدام الفروق بين رتب المتغيرين يمكن إيجاد العلاقة الارتباطية بينهما من خلال صيغة معامل ارتباط الرتب (سبيرمان) .

وتمتاز هذه الطريقة عن طريقة بيرسون بالسهولة في الحساب بالإضافة إلى إمكانية استخدامها في حالة المتغيرات الكمية وتعتمد هذه الطريقة على الترتيب التنازلي أو التصاعدي لقيم الظاهرتين.

ويمكن تلخيص خطوات إيجاد معامل ارتباط الرتب (سبيرمان) في الآتي:

- 1- نضع فى العمودين الأول والثانى قيم الظاهرتين س، ص والتى غالباً
 ما تكون فى صورة تقديرات الطلبة فى الامتحانات أو قد تكون فى صورة قيم مطلقة .
- -2 نجئ فى الهامش ويتم ترتيب التقديرات الخاصة بالعمودين الأول
 والثانى تصاعدياً أو تنازلياً ونعطى كل تقدير رتبه.
- 3- ننقل من الهامش الرتب المعطاة لكل تقدير ونضعها في العمود الثالث والرابع كل تقدير وفق رتبته مع مراعاة كتابة التقديرات في العمود الأول والثاني بنفس ترتيبها في المسألة المراد إيجاد معامل ارتباط الرتب لها.
 - 4- نكون عمود خامس للفرق بين رتب العمود (3) ، العمود (4).
 - 5- نريع قيم العمود الخامس لنحصل على ف².

$$6$$
 نوجد معامل ارتباط الرتب من العلاقة . 6 مجه ف 6 ر = 1 - -1 ن (ن 2 -1)

حيث ن عدد الرتب

ويلاحظ أنه كلما صغرت قيمة ف² تدل أن العلاقة قوية وطرديه والعكس صحيح .

وعندما يكون الناتج

$$1 < \frac{2}{(1-2)}$$

يدل ذلك على أن العلاقة عكسية بين المتغيرين.

مثال: فيما يلى تقديرات 6 من الطلبة فى امتحان مادتى الاقتصاد والرياضة والمطلوب حساب معامل الارتباط (سبيرمان) بين تقديرات المادتين.

جيد جداً	ضعیف جداً	مقبول	ضعیف	جيد	ممتاز	الاقتصاد
ضعيف جداً	جيد جداً	،ضعیف	ممتاز	مقبول	جيد	الرياضة

الحل: نرتب تقديرات كل من المادتين ترتيب تصاعدى أو تنازلى وذلك بإعطاء التقدير ممتاز (رتبة 1) والتقدير جيد جداً (رتبة 2) والتقدير جيد (رتبة 3) والتقدير ضعيف (رتبة 5) والتقدير ضعيف جداً (رتبة 5) . ثم نحسب الفروق بين رتب التقديرات أى الفرق بين كل رتبتين متناظرتين ثم نربع الفروق كما في الجدول التالى:

ف 2	ف	رتب الرياضة	رتب الاقتصاد	الرياضة	الاقتصاد
4	2-	3	1	ختر	ممتاز
1	1-	4 -	. 3	مقبول	جيد
16	4+	1	5	ممثاز	ضعيف
1	1-	5	4	ضعيف	مقبول
16	4+	2	6	جيد جدا	ضعيف جدا
16	4-	6	2	ضعيف جداً	جيد جدا
54	صفر		,		المجموع

وهذا يعنى أن هناك علاقة عكسية وسط بين تقديرات مادتى الاقتصاد والرياضة .

حساب معامل الارتباط (سبيرمان) في حالة الرتب المكررة:

فى حالة الرتب المكرر نقوم بإعطاء المقيم المتكررة رتباً تساوى متوسط الرتب التى كانت لتعطى لو لم تتكرر التقديرات ، والمثال التالى يوضح ذلك .

مثال: أوجد معامل الارتباط (سبيرمان) لتقديرات 10 من الطلاب في مادتى الرياضة والإحصاء.

aaii	\$	مقيول	ضعيف جد]	ضعف	न्यूरी	\$	ممتاثر	#	مقيول	الرياضة
*	ضعيف	ضعیف جدا	فنعيف	مقبول	#	مقبول	संह सं	معتاز	#	الإحصاء

الحل: نكون جدول الحل

ئى ²	Ľ	رتب الإحصاء	رتب الرياضة	الإحصاء	الرياضة	رقم الطالب
9	3	4	7	ختر	مقبول	1
9	3	1	4	ممثاز	جيد	2
.25	0.5-	2	1.5	جيد جدا	ممتاز	3
6.25	2.5-	6.5	4	مقبول	ختر	4
9	3	4	7	جيد	مقبول	5
6.25	2.5	6.5	9	مقبول	ضعيف	6
2.25	1.5	8.5	10	ضعيف	ضعيف جدا	7
9	3-	10	7	ضعيف جدا	مقبول	8
20.25	4.5-	8.5	4	ضعيف	ختر	9
6.25	2.5-	4	1.5	جيد	ممتال	10
77.50	صفر					المجموع

$$\frac{6}{(1-2)}$$
 ر = 1 = 0

$$\frac{77.5 \times 6}{(1 - 100) \, 10} - 1 = 3$$

$$0.53 = 0.47 - 1 =$$

· . يوجد ارتباط طردى وسط بين مادتى الرياضة والإحصاء .

ملحوظة:

عند إعطاء رتب لتقديرات مادة الرياضة نجد أن الطالب رقم (3) الذي يستحق الرتبة (1) والطالب رقم (10) الذي يستحق الرتبة (2) حاصلان على تقدير ممتاز ولذلك يستحق كل منهم متوسط الرتبة وهو 1.5 = 1.5 = 1.5 ، والطالب رقم (2) في هذه المادة ورقم (4) ورقم (9) يستحقون الرتب الثالث والرابع والخامس ولهم نفس التقدير ونظراً لتساويهم في التقدير فيعطى كل منهم متوسط هذه الرتب وهو 1.5 = 1.5 = 1.5 ، والطالب رقم (1) ، (5) ، (8) لهم نفس التقدير فيعطى على ويستحقون الرتب (6) ، (7) ، (8) ونظراً لتساويهم في التقدير فيعطى حكل منهم متوسط هذه الرتب وهو 1.5 = 1.5 = 1.5 ، والطالب رقم (1) ، (5) ، (8) بستحق الرتبة (9) والطالب رقم (7) بستحق الرتبة (9) والطالب رقم (7) بستحق الرتبة (10) .

وبإتباع نفس الطريقة عند إعطاء رتب لتقدير مادة الإحصاء يمكن أن نحسب الفروق كما في الجدول السابق.

حساب معامل الارتباط (سبيرمان) في حالة البيانات الكمية :

كما ذكر سابقاً لا يقتصر استخدام معامل ارتباط سبيرمان على المتغيرات النوعية فقط بل يستخدم في حالة المتغيرات الكمية أيضاً وذلك كما يتضح من المثال التالى:

مثال: احسب معامل ارتباط سبيرمان بين قيمة المتغيرين (س، ص).

50	45	40	35	30	25	س ا
42	31	20	18	16	13	ص

الحل : نكون جدول الحل التالى :

	7	T			
ف 2	ف	رتبص	رتبس	ص	س
صفر	صفر	1	1	13	25
مشر	صفر	2	2	16	30
صفر	صفر	3	3	18	35
صفر	مىقر	4	4	20	40
مىقر	صفر	5	5	31	45
صفر	صفر	6	6	42	50
صفر	صفر				المجموع

$$\frac{6}{(1^2-1)} - 1 = 0$$

$$\frac{6 \times 6}{(1 \times 36)6} - 1 = 0$$

أى أن الارتباط طردى تام بين قيم المتغيرين س ، ص .

اختبار معنوية معامل الارتباط:

يستعمل اختبار (ت) للكشف عن معنوية معامل الارتباط (ر) وذلك وفقاً للصيغة التالية :

حيث ن إعدد المفردات ، ر2 = مربع معامل الارتباط

مثال : في دراسة العلاقة بين عمر نبات الفول بالأسبوع وطول النبات بالسنتيمتر حصل الباحث على النتائج التالية :

7	6	5	4	3	2	1	العمر (س)
40	38	33	23	16	13	5	الطول (ص)

والمطلوب حساب معامل الارتباط واختبار معنويته

$$\left[\begin{array}{c} 2(\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ \hline (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega) \\ (\omega \neq \omega) - 2(\omega \neq \omega)$$

ص2	س 2	س ص	ص	س	7
25	1	5	5	1	
169	4	26	13	2	1
256	9	48	16	3	
589	16	92	23	4	
1089	25	165	33	5	
1444	36	228	38	6	
1600	49	280	40	7	}
5112	140	844	168	28	لمجموع

$$0.989 = \frac{(24)(4) - \frac{844}{7}}{(24) - \frac{5112}{7}} = 0.989$$

ويعنى ذلك أنه يوجد ارتباط طردى قوى بين عمر النبات وطوله .

إختبار معنوية معامل الارتباط:

$$226.02 = \frac{2 - 7 \cdot 0.989}{2(0.989) - 1} = 5^{-1}$$

ويمقارنة هذه القيمة بنظيرتها الجدوليه (ت 2.571 = 2.571 تبين معنوية العلاقة بين عمر النبات وطوله .

تماريين

(1) أوجد معامل الارتباط بيرسون من بيانات الجدول التالى:

1										····	r -	1
	14	23	25	14	2.1	! 23	1 18	14	18	13	س	ſ
1	-,			_ • •				, - •		~~	س	l
	11	17	10		17	17	10	17	16	10	ص ،	1
J	11	1/	17	7	1/	1/	10	12	10	10	صن	Į
- 1										!	_	ı

ملحوظة : (مجرس = 146 ، مجرص = 183 ، مج س ص = 804 ،

2254 = 20 مجد س² = 2254 ، مجد ص

(2) إذا علمت أن

مجہ س = 768 ، مجہ س ص = 63885 ، مجہ ص = 68153 ، مجہ ص = 68154 ، مجہ س ص = 821 ، ن = 10 .

أوجد معامل ارتباط بيرسون .

(3) إذا علمت أن

$$10 = 27.2$$
 ، مجرص = 68153 ، ن = 0

أوجد معامل ارتباط بيرسون .

(4) فيما يلى التقديرات التى حصل عليها 6 طلاب فى مادتى الإحصاء والرياضة والمطلوب حساب معامل الارتباط بين تقديرات هاتين

المادتين .

	ضعيف جداً	جيد جداً	مقبول	ضعیف	جيد	ممتاز	الإحصاء
- 1		ضعيف جداً			_		

(5) فيما يلى التقديرات التى حصل عليها 8 طلاب فى مادتى الإحصاء والاقتصاد والمطلوب حساب معامل الارتباط بين تقديرات هاتين المادتين.

ضعيف	مقبول	ممتاز	جهد جداً	447	مقبول	مقبول	ضعی ت جداً	الإحمياء
ضعيف	شىيف جداً	مقبول	جيد	الج عيد	ممتاز	مقبول	شبيف	الاقتصاد

(6) استخدم معامل ارتباط سبيرمان لحساب العلاقة الارتباطيه بين قيم المتغيرين س ، ص .

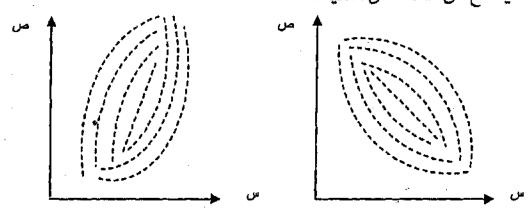
	, 				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
51	41	31	21	11	س
100	80	60	40	20	ص



تەھىيد :

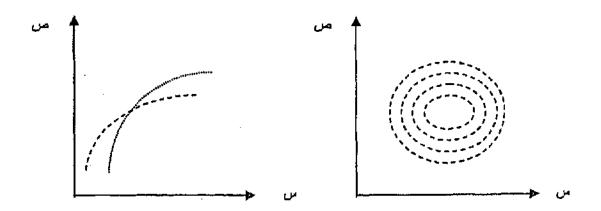
يضتص الانحدار بدراسة العلاقة بين متغيرين أو أكثر أحدهما متغير تابع Dependent Variable والآخر متغير مستقل أحدهما متغيرات مستقلة) فإذا كانت العلاقة بين متغيرين فقط أحدهما تابع والآخر مستقل سمى بالانحدار البسيط Simple Regression ، بينما إذا كانت العلاقة بين متغير تابع وأكثر من متغير مستقل سمى بالانحدار المتعدد Prediction الإحصائى ويمكن استخدام الانحدار في عملية التبؤ Prediction الإحصائي بالمستقبل.

ويمكن من خلال شكل الانتشار Scatter Diagram بين قيم المتغير التابع وقيم المتغير المستقل تكوين فكرة مبدئية عن نوع العلاقة إذا كانت طردية أم عكسية أم لا توجد علاقة بين المتغيرين وذلك كما يتضح من الأشكال التالية:



علاقة طردية بين قيم س ، ص

علاقة عكسية بين قيم س ، ص



علاقة غير خطية بين قيم س ، ص

لا تجود علاقة بين قيم س ، ص

طريقة المربعات الصغرى لتوفيق الخط المستقيم:

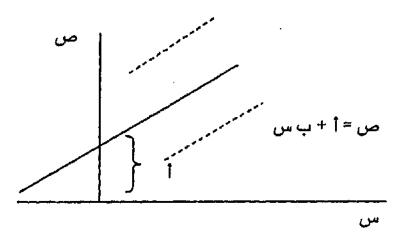
تعتبر طريقة المربعات الصغرى الطريقة الشائعة لتوفيق الخط المستقيم ، وتبنى هذه الطريقة على أساس توفيق خط لمجموعة من القيم بحيث يكون مجموع مربعات انحرافات قيم ص عن الخط المستقيم المحسوب أقل ما يمكن ، أى مجموع الفروق بين القيم المشاهدة والقيم المتوقعة يساوى صفر ، وفى نفس الوقت يمكن التعبير عن الخط بمعادلة يحسب منها وهذا الخط يطلق عليه خط الانحدار. وخط الانحدار المطلوب توفيقه سوف لا يمر بجميع النقط في شكل الانتشار ولكن بعض هذه النقط سوف يقع فوقه والبعض الآخر سوف يقع تحته وبالتالي إذا اخترنا أى قيمة للمتغيرين (س) وقدرنا قيمة (ص) المناظرة لها من واقع معادلة هذا الخط (معادلة الانحدار) فإن قيمة (س) سوف تختلف عن قيمة (ص) الفعلية في حالة عدم انطباق النقطة على الخط تماماً ، وهذا الاختلاف يعطى لنا انحراف النقطة (البعد الرأسي لها) عن خط الانحدار.

معادلة إنحدار ص على س

ولإيجاد معادلة الانحدار التي على الصورة

ص = أ + بس

حيث أهو الجزء المقطوع من المحور الراسى، (ب) هي ميل خط الانحدار أو معامل الانحدار ص على س ويعرف بأنه التغير في قيمة (ص) نتيجة التغير في (س) بوحدة واحدة.



ويمكن الحصول على قيمتى أ ، ب من المعادلتين التاليتين :

$$\frac{1}{2(\omega + \omega) - (\omega + \omega) - (\omega + \omega) - (\omega + \omega)} = \frac{1}{2(\omega + \omega)^{2} - (\omega + \omega)^{2}} = \frac{1}{2(\omega + \omega)^{2}} = \frac$$

ن = عدد مفردات س أو ص

وتكون الصيغة الرياضية لمعادلة انحدار ص على س على الصورة التالية :

حيث $ص^{\wedge}_{x}$: هي قيم ص المقدرة في المشاهدة x

س و : هي قيم س في المشاهدة و

ه : هي مشاهدات (س ، ص) الزوجية

^ب : معامل الانحدار وهو يشير إلى مقدار التغير فى قيمة (ص) عندما تتغير (س) بوحدة واحدة، كما إنه يشير إلى ميل الخط المستقيم.

أ ^ : المعلمة الثابتة ويشير إلى الجزء المقطوع من محور (ص) ويوضح أثر المتغيرات الأخرى خلاف (س) المؤثرة على (ص) والتى لم تؤخذ في الاعتبار عند تقدير العلاقة الرياضية بين (س ، ص).

ويمكن استخدام معادلة الانحدار في التنبؤ بقيمة (ص) عندما تأخذ (س) قيمة معينة، فإذا فرض أن دالة إنتاج محصول ما ممثلة بالعلاقة التالية:

حيث تعبر ص^م عن حجم الإنتاج المقدر بالطن وأن (س) هي المورد الإنتاجي الممثل في الأسمدة . فإذا كانت كمية الأسمدة هي 60 وحدة فإنه يمكن تقدير حجم الإنتاج من المحصول استناداً إلى معادلة الانحدار أو دالة الإنتاج السابقة .

وعلى ذلك يمكن تقدير حجم الإنتاج كلما اختلفت كمية السماد بنفس طريقة التقدير السابقة وذلك بالتعويض عن قيمة (س) في معادلة الانحدار بما يقابلها من كمية السماد المعطاة.

خطوات حساب معامل الانحدار ب:

1- بالإضافة إلى عمودى أزواج المشاهدات س ، ص نكون عمودين آخرين هما عمود س ب ، عمود س² .

- 2- نحصل على مجموع الأربعة أعمدة.
- 3- نطبق القانون للحصول على قيمة ب.

معادلة انحدارس على ص:

هذه المعادلة تأخذ الصورة الرياضية التالية :

ويلاحظ إننا يمكن اشتقاق معادلة انحدار س على من واشتقاق معامل الانحدار الخاص بها وكذلك الجزء الثابت جمن خلال تبديل (س) برص) أو (ص) برس) في المعادلة (1) لنحصل على المعادلة (2).

مثال: أوجد معامل انحدار ص على س من بيانات الجدول التالى:

4	8	9	3	1	س
4	5	8	6	2	ص

الحل: نكون أعمدة الحل

س2	س ص	ص	س	
1	2	2	1	
9	18	6	3	
81	72	8	9	
64	40	5	8	
81 64 16	72 40 16	4	4	
171	148	25	25	موع

.. معادلة الانحدارهي

ويمكن التنبؤ بقيمة (ص) عندما (س) يساوى 100 مثلاً وذلك من خلال التعويض في معادلة الانحدار عن قيمة س = 100 لنحصل على ص:

$$52.5 = 100 \times 0.5 + 2.5 = ^0$$

وأن 0.5 تعنى أنه إذا تغيرت (س) بمقدار وحدة واحدة فإن (ص) تتغير بمقدار 0.5 وحدة .

مثال: أوجد معادلة انحدار س على ص من البيانات الآتية:

5	4	3	2	1	س
1	2	3	4	5	ص

الحل: نكون أعمدة الحل

2 ص	س ص	ص	س
25	5	5	1
16	8	4	2
9	9	3	3
4	8	2	4
1	5	1	5
55	35	15	15

$$\frac{a + w - w - w - w}{\dot{v}}$$

$$\frac{\dot{v}}{\dot{v}}$$

$$\frac{2}{\dot{v}} \left(\frac{a + w}{\dot{v}}\right)^{2} \frac{2}{\dot{v}}$$

$$3 \times 3 - 35 \over 5 \\
1 - = \frac{9 - 7}{5} = \frac{35}{5} - 55 \\
- \frac{15}{5} - \frac{55}{5} = \frac{3}{5}$$

$$6 = 3 \times (1 -) - 3 = \frac{35}{5}$$

٠٠ معادلة الانحدار س على ص هي

مثال: أوجد معادلة خط انحدار (ص على س) من بيانات الجدول التالى:

1	3	1	2	3	س
8	10	5	8	9	ص

الحل: نكون أعمدة الحل

س2	س ص	ص	س	
9	27	9 .	3	
4	16	8	2	
1	5	5	- 1	
9	30	10	3	
1	8	8	1	<u> </u>
24	86	40	10	لجموع

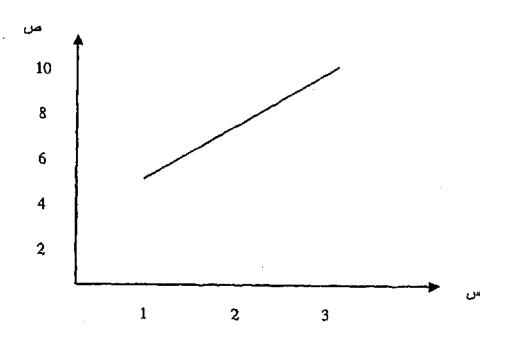
$$8 = \frac{40}{5} = \frac{10}{5}$$
 $8 \times 2 - \frac{86}{5}$
 $2 = \frac{10}{5} = \frac{10}{5}$
 $3 = \frac{10}{5} = \frac{10}{5}$
 $4 = \frac{10}{5} = \frac{10}{5} = \frac{10}{5} = \frac{10}{5}$
 $4 = \frac{10}{5} =$

٠٠ معادلة الانحدار هي

ويمكن تقدير ص^ التقديرية المقابلة لقيم س الأصلية عند كل قيمة من قيم (س) كما يلى:

قيم ص التقديرية	فيم ص الأصلية	قيم س
9.5	9	3
8	8	2
6.5	5	1
9.5	10	3
6.5	8	1

ويمكن الحصول بيانياً على الخط المستقيم الممثل لبيانات (س، ص) وذلك بتوقيع أزواج قيم (س، ص) بيانياً على الرسم كما يلى:



الملاقة بين معامل الارتباط ومعامل الانحدار :

يمكن إيجاد العلاقة بين معامل الانحدار ومعامل الارتباط من خلال العلاقات الرياضية التالية:

(1) حاصل ضرب معامل انحدار ص على س فى معامل انحدار س على ص يساوى مربع معامل الارتباط.

فإذا فرضنا أن معامل انحدار ص على س هو (ب) ومعامل انحدار س على ص هو (ب) ومعامل الارتباط هو (ر) فإن

(2) حاصل ضرب (ب) معامل انحدار في عي / عي يساوى معامل الانحراف الانحراف المعيارى لقيم (س) ، (عي) الانحراف المعيارى لقيم (ص) المعيارى لقيم (ص)

مثال : إذا علمت أن معادلة انحدار (ص) على (س) هي

ومعادلة انحدار (س) على (ص) هي

فأوجد معامل الارتباط

$$0.21 = 0.06 \times 0.75$$

وهي نتيجة صحيحة لأنها ضمن الفترة التي تقع فيها قيمة معامل الارتباط حيث

مثال: إذا علمت أن معادلة انحدار (ص) على (س) هي:

ومعادلة انحدار (س) على (ص) هي

فبين أنه يوجد خطأ في أحد هاتين المعادلتين.

- ن يوجد خطأ في إحدى المعادلتين لأن قيمة معامل الارتباط أكبر من الواحد الصحيح .
- مثال: إذا علمت أن الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغير (س) هما 1، 0.45 على الترتيب، وأن الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغير (ص) هما 5, 1.43 على الترتيب فأوجد معادلة خط انحدار (ص) على (س) علماً بأن معامل الارتباط بين قيم (س) ، (ص) هو 0.67 ثم تنبأ بقيمة (ص) عندما (س) = 10.

$$2.13 = \frac{1.43}{---} \times 0.67 = 0.45$$

$$2.87 = 1 \times 2.13 - 5 =$$

ئ معادلة خط انحدار (ص) على (س) هي

قيمة (ص
$$^{\wedge}_{a}$$
) عندما سي = 10 هي قيمة (ص $^{\wedge}_{a}$) عندما سي = 10 هي $-2.87 = 2.87 = 21.30 + 2.87 = 24.17 = 21.30 + 2.87 = 24.17 = 21.30 + 2.87 = 24.17 = 21.30 + 2.87 = 24.17 = 21.30 + 2.87 = 24.17 = 21.30 + 2.87 = 24.17 = 21.30 + 2.87 = 24.17 = 21.30 + 2.87 = 24.1$

طريقة المربعات الصغرى السابقة لتقدير معادلة الانحدار تعطى نفس نتائج طريقة العزوم، ولكن لطريقة العزوم أهمية خاصة عند الحديث عن الانحدار المتعدد، وهذه الطريقة تساعد على معرفة المعنوية الإحصائية للعلاقة القياسية المقدرة وغير ذلك من المعايير الإحصائية الآخرى.

خطوات حساب معادلة الانحدار بطريقة العزوم:

$$\frac{^{2}}{(مج w)^{2}}$$
 مج $\frac{^{2}}{(a+w)^{2}}$ مج $\frac{^{2}}{(a+w)^{2}}$ مج $\frac{^{2}}{(a+w)^{2}}$ مج $\frac{^{2}}{(a+w)^{2}}$

$$\frac{2}{(مج س)}$$
 - $\frac{2}{a}$ مج س = مج س ن

$$\frac{2}{(0 - 2 - 2)^2} = \frac{2}{(0 - 2 - 2)^2} = \frac{2}{(0 - 2 - 2)^2}$$

5- قيمة أ^ = ص - بس اختبار معنوية معامل الإنحدار:

ولمعرفة المعنوية الإحصائية لمعامل الانحدار (ب) يلزمنا الحصول على قيمة (ت) المحسوبة ويكون ذلك من خلال الخطوات التالية :

-1 نحصل على تباين البواقى = 3_{00} - ب × عرس

حيث عس عزوم ص على ص ، عن مزوم س على ص .

(2-i) نباين الخطأ = تباين البواقى × ن / (ن - 2)

حیث ن هی عدد المشاهدات

4- الخطأ القياس لمعدل التغير الحدى (ب) = را تباين (ب)

6- نقارن (ت) المحسوبة بقيمة (ت) الجدولية التي يتم استخراجها من جدول (ت) الإحصائي عند درجة حرية (ن - 2) أو درجة حرية الخطأ، فإذا كانت (ت) المحسوبة أكبر من أو يساوى قيمة (ت) الجدولية فإن ذلك يدل على أن معدل التغير الحدى أو معامل الانحدار (ب) معنوى.

مثال : قدر العلاقة القياسية بين قيم المتغير (ص) وقيم المتغير (س) بطريقة العزوم ثم اكشف عن المعنوية الإحصائية لمعامل الانحدار. إذا عمت أن :

1	3	1	2	3	س
8	10	5	8	9	ص

الحل : نكون جدول الحل التالى وهو نفس الجدول السابق مع إضافة عمود جديد هو عمود ص².

2 ص	س 2	س ص	ص	س	
81	9	27	9	3	}
64	4	27 16	8	2	
81 64 25 100 64	1	5	5	1	
100	9	5 30	10	3	
64	1	18	8	1	
334	24	86	40	10	موع

$$\frac{2}{2};$$

$$\frac{2}{(\omega)};$$

$$\frac{2}{(\omega)};$$

$$\frac{40 \times 10}{(\omega)};$$

$$\frac{40 \times 10}{(\omega)};$$

$$\frac{86}{5};$$

$$\frac{2}{(\omega \times 10)};$$

$$\frac{24}{(\omega \times 10)};$$

$$\frac{24}{(\omega \times 10)};$$

$$\frac{2}{(\omega \times 10)};$$

$$\frac{24}{(\omega \times 10)};$$

$$\frac{2}{(\omega \times$$

$$5 = 2 \times 1.5 - 8 =$$

.. معادلة الانحدار هي

ولمعرفة المعنوية الإحصائية لمعامل الانحدار (ب) نسترشد بخطوات الحل السابق ذكرها لتحديد المعنوية الإحصائية .

$$1 = 1.2 \times 1.5 - 2.8 =$$

تباین (ب) =
$$\frac{1.67}{\dot{v} \times 300} = \frac{1.67}{0.8 \times 5}$$
 تقریباً

وبالكشف في جدول (ت) الإحصائي عن قيمة (ت) الجدولية بدرجة حرية (ن – 2) عند مستوى المعنوية 01. يتضح إنها تساوى 5.84 أي أن (ت) المحسوبة أقل من (ت) الجدولية وهذا يعنى أن قيمة (ب) غير معنوية إحصائياً.

الصورة القياسية لمادلة الانحدار المقدرة هي :

حيث الرقم بين القوسين يشير إلى قيمة (ت) المحسوبة .

مثال: أوجد معادلة خط انحدار ص على س بطريقة العزوم ثم اختبر المعنوية الإحصائية لمعامل الانحدار من واقع بيانات الجدول التالى:

7	5	2	5	3	س
15	10	5	7	4	ص

الحل: نكون جدول الحل التالى:

2 ص	2 س	س ص	ص ٠	س
16	9	12	4	3
49	25	35	7	5
25	4	10	5	2
100	25	50	10	5
225	35	105	15	7
415	112	212	41	22

$$31.6 = \frac{41 \times 22}{5} - 212 =$$

15.2 =
$$\frac{22 \times 22}{5}$$
 - 112 =

$$\frac{2}{(مج ص)}$$
 - $\frac{2}{2}$ عن ص = مج ص $\frac{2}{2}$ ن

$$0.908 - = \frac{22}{5} \times 2.07 - \frac{41}{5} =$$

."، معادلة الانحدار (ص) على (س) هي :

وللكشف عن معنوية معامل الانحدار (ب) فيجب الحصول على قيمة (ت) المحسوبة باتباع الخطوات السابق ذكرها كما يلى :

الخطأ القياسي = التباين (ب)

$$0.54 = 0.29$$

$$3.8 = \frac{2.07}{0.54}$$

وبمقارنة (ت) المحسوبة بقيمة (ت) الجدولية عند مستوى المعنوية (ت) ودرجة حرية (ن = 2) نجد أنها تساوى 5.84 أي أن قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمة (ت) المحدولية .

· معامل الانحدار غير معنوى .

وتكون الصيغة القياسية لمعادلة الانحدار هي:

$$- 2.07 + 0.907 - = - ^0$$
ص (3.8)

خطأ التقدير:

يتبين من الأمثلة السابقة أن خط الانحدار قد لا يمر بجميع نقط الظاهرة موضوع الدراسة، ولذلك تكون هناك بعض النقط له (س، ص) مشتتة حول خط الانحدار ويقاس ذلك التشتت بالجذر التربيعي لمتوسط مربعات أبعاد النقط الرأسية عن الخط (هي حالة انحدار صعلى س) ويسمى ذلك المقياس بخطأ التقدير ويرمز له بالرمز عيرس في حالة انحدار س على س وبالرمز عيرض في حالة انحدار س على ص وبالرمز عيرض في حالة انحدار س على ص .

ويكون خطأ التقدير مساوياً للصفر عندما تقع جميع نقطه (س، ص) على خط الانحدار أى أنه يمكن اعتباره كمقياس لكمية الأخطاء التى تم الوقوع فيها.

ويأخذ هذا المقياس الصورة الرياضية التالية :

$$\frac{2}{2-0}$$
 $= \sqrt{\frac{1}{2-0}}$ $= \sqrt{\frac{2}{2-0}}$ $= \sqrt{\frac{2}{2-0}}$ $= \sqrt{\frac{2}{2-0}}$

أو باستخدام العلاقة

$$-\frac{1}{2}$$
 مجر ص $-\frac{1}{2}$ مجر ص $-\frac{1}{2}$ مجر ص $-\frac{1}{2}$

وهي تمثل مقياس خطأ التقدير في حالة انحدار س على ص .

مثال: أوجد معادلة انحدار ص على س ثم احسب خطأ التقدير للبيانات التالية:

9	6	5	3	2	س.
4	3	2	5	1	ص

الحل:

¹ (^ص- ص)	ص- ص^	مر^₄	س 2	س ص	ص	س	
3.88	1.97-	2.97	4	2	1	2	
4.08	2.02	2.98	9	15	5	3	
1	1-	3.00	25	10	2	5	
.00002	.004-	3.004	36	18	3	6	
.96	.978	3.032	81	36	4	9	
9.92			155	81	15	25	المجموع

$$\frac{1}{2} \left(\frac{\omega}{i} \right)^{-2} - \frac{\omega}{i}$$

$$2.95 = 5 \times 0.009 - 3 =$$

.. معادلة انحدار ص على س هي :

وبالتعويض عن قيم س المختلفة في معادلة الانحدار المتحصل عليها نحصل على قيم ص^ كالتالى :

$$3.00 = 5 \times 0.009 + 2.95 = 5 - 0.009$$

$$3.032 = 9 \times 0.009 + 2.95 = 9_{*0}^{\land}$$

$$\frac{2(^{0} - \omega)^{2}}{2 - \omega}$$
 خطأ التقدير = $\sqrt{2 - \omega}$

وهذا يعنى أنه لتقدير قيمة (ص) بمعلومية قيمة (س) فإن الخطأ المعياري لهذا التقدير هو 1.8 .

مثال: إذا توفرت لديك البيانات التالية عن المتغيرين (س، ص)

$$45 = \frac{2}{100}$$
, $63 = \frac{1}{100}$

أوجد:

أ - معادلة انحدار ص على س

ب- خطأ التقدير لخط انحدار ص على س

الحل:

$$45 = \frac{1}{10}$$
, $10 = 0$, $53 = \frac{1}{10}$.

2
ن مجہ س² - (مجس)

$$0.57 = \frac{450 \times 530 - 24924 \times 10}{2(530) - 29982 \times 10}$$

ن معادلة الانحدار هي:

$$-2$$
خطا التقدير = $\sqrt{\frac{2-0}{2-0}}$ خطا التقدير = $\sqrt{\frac{2-0}{2-0}}$ $\sqrt{\frac{2-0}{2-0}}$ $\sqrt{\frac{2-0}{2-0}}$ $\sqrt{\frac{2-0}{2-0}}$

5.94 =

وهذا يعنى أنه لتقدير قيمة (ص) بمعلومية قيمة (س) فإن الخطأ المعيارى لهذا التقدير هو 5.94.

ملحوظة: يلاحظ أن معادلة الخطأ المعيارى قريبة من معادلة الانحراف المعيارى العادية حيث أن كلاً منهما يعتبر مقياساً للتشتت ، ولكن الاختلاف الوحيد بينهما أن الانحراف المعيارى يقيس التشتت حول نقطة معينة هي الوسط الحسابي ، بينما الخطأ المعيارى يقيس التشتت حول خط الانحدار .

معادلة الاتجاه العام الزمني General Trend Function

تعتبر معادلة الاتجاه العام الزمنى من الدرجة الأولى صورة من معادلة خط الانحدار البسيط بينما إذا كانت معادلة الاتجاه العام الزمنى من الدرجة الثانية أو الثائثة فهى صورة من صور الانحدار المتعدد. والصورة الرياضية لعادلة الاتجاه العام الزمنى هي:

حيث :

ص: القيمة المقدرة للمتغير التابع المراد معرفة الاتجاه العام له.

س : متغير أو عامل الزمن ، هـ : عدد السنوات

ونستخرج قيمة أن ببنفس الطريقة السابقة في معادلة الانحدار البسيط مع ملاحظة أن متغير الزهن (س) يجب أن يبدأ من الرقم (1) إلى نهاية الفترة الزمنية الأمر الذي يعنى ضرورة تحويل الفترة الزمنية إلى أرقام خام تبدأ من (1) حتى نهاية الفترة.

فمثلاً إذا كان المتغيرس بمثل الفترة من سنة 1995 إلى سنة 2000 فإن البيانات الخام لهذا المتغير تأخذ الأرقام كالآتى:

البيانات	السنة
1	1995
2	1996
3	1997
4	1998
5	1999
-6	2000

فتكون القيم المثلة لـ(س) عند دراسة الاتجاه العام لهذه الفترة هي مدين التبعد المثلة لـ(س) عند دراسة الاتجاه العام في التنبؤ بالمستقبل خلال سنة مستقبلية كما يتضح من المثال التالى:

مثال: الجدول التالى يوضح تطور إنتاج سلعة ما خلال الفترة 1995 - 1999 والمطلوب.

1- إيجاد معادلة الاتجاه العام التي تمثل هذا التطور في الإنتاج.

2- التنبؤ بقيم إنتاج السلعة في عام 2005.

1999	1998	1997	1996	1995	السنوات (س)
4	5	2	4	3	الإنتاج (ص)

الحل: نحول السنوات إلى أرقام كما يتضح من جدول الخل.

				_
س 2	س ص	ص	س	
1	3	3	1	
4	8	4	2	
9	6	2	3	
16	20	5	4	
25	20	4	5	
55	57	18	15	المجموع

$$\frac{1}{3.6}$$
 $\frac{15}{5}$ $\frac{15}{5}$ $\frac{15}{5}$ $\frac{0.8}{5}$ $\frac{0.8}{46}$ $\frac{0.02}{5}$ $\frac{0.8}{46}$ $\frac{0.02}{5}$ $\frac{0.54}{5}$ $\frac{0.02}{5}$ $\frac{0.54}{5}$ $\frac{0.02}{5}$ $\frac{0.54}{5}$ $\frac{0.02}{5}$ $\frac{0.8}{5}$ $\frac{0.02}{5}$ $\frac{0.8}{5}$ $\frac{0.02}{5}$

.. معادلة الاتجاء العام الزمني من الدرجة الأولى هي

وتوضح هذه المعادلة أن كمية الإنتاج من هذه السلعة متزايدة خلال الفترة 1995-1999) وذلك لأن إشارة معلمة (ب) موجبة وأن مقدار التغير السنوى يقدر بحوالي 0.02 سنوياً ويقسمة مقدار التغير السنوى على متوسط الإنتاج السنوى (ص) أي 3.6/0.02 وهو يساوى السنوى على متوسط الزيادة السنوية من المتوسط السنوى تقدر بحوالي 0.005.

التنبؤ بكمية الإنتاج عام 2005:

أى تحويل سنة 2005 إلى رقم وبالتعويض عنه فى معادلة الاتجاه العام الزمنى (التعويض عن قيمة س بهذا الرقم) نحصل على قيمة ص التى تعنى كمية الإنتاج المتوقعة عام 2005.

ولتحويل سنة 2005 إلى رقم نبدأ الترقيم من أول الفترة الزمنية وهي عام 1995 حتى نصل إلى سنة 2005 من المعادلة الآتية :

الرقم المطلوب = 2005 - 1995 + 1 = 11

وجمعنا 1 لأن سنة 1995 تدخل في الاعتبار مع سنة 2005

ن كمية الإنتاج عام 2005 هي :

$$3.76 = 11 \times 0.02 + 3.54 = ^0$$
 التطبيق على السلاسل الزمنية:

إذا كان المتغير (س) هو الزمن فإن البيانات تظهر قيم س عند أوقات مختلفة . وتسمى البيانات المرتبة وفقاً للزمن باسم السلاسل الزمنية ، ويعنى خط انحدار ص على س في هذه الحالة بخط الاتجاه العام ويستخدم غالباً لأهداف التوقع أو التبؤ Forecasting .

ووفقاً لهذه الطريقة يجب جعل عدد السنوات مساوياً للصفر وذلك يجعل السنة الوسطى في السلسلة الزمنية يأخذ قيمة صفر والسنوات التي قبلها تأخذ أرقام سالبة من -1 إلىالخ بالترتيب،

والسنوات التى بعدها تأخذ أرقام موجبة من +1 إلى الخ بالترتيب. وتأخذ معادلة الانحدار الصيغة التالية عندما يكون مجرس = صفر.

ن

والمثال التالى تطبيق على استخدام السلاسل الزمنية

مثال: الجدول التالى يبين إنتاج سلعة ما بالطن خلال الفترة 84-1994

والمطلوب:

1- إيجاد معادلة خط انحدار ص على س

2- تقدير الإنتاج في عامي 2000 ، 2005

94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	السنوات
3	6	4	2	3	5	6	2	4	3	2	الإنتاج

الحل :

	 	T	,	·	. •
س 2	س ص	من ا	سن ا	السنوات]
25	10-	2	5-	1984	}
16	12-	3	4-	1985	
9	12-	4	3-	1986	
4	4-	2	2-	1987	
1	6-	6	1-	1988 ▼	السنة
صفر	صفر ا	5.	صفر	1989	
1	3	3	1+	1990	الوسطى
4	4	. 2	2+	1991	li e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
9	12	4	3+	1992	
16	24	6	4+	1993	
25	15	3	5+	1994	
110	14	40	صفر		المجموع

حيث أن عدد السنوات في هذا التمرين فردى فإنه تم وضع س = صفر للسنة الوسطى وهي 1998 بحيث يكون عدد السنوات التي قبلها مساوياً لعدد السنوات التي بعدها وبذلك يكون مج س = صفر

.. معادلة الانحدار هي :

لحساب التنبؤ بكمية الإنتاج عام 2000 ، 2005

حيث أن السنة 1989 تناظر س = صفر

فإن السنوات 2000 ، 2005 تتاظر س = 11 ، س = 16 على الترتيب

وبالتعويض في معادلة الانحدار عن س = 11 ثم س = 16 نحصل على

 $5.07 = 11 \times 0.13 + 3.64 = ^0$

ص^ = 16 × 0.13 +3.64 = ص

مثال: الجدول التالى يبين قيمة الإنتاج المحلى من سلمة ما خلال الفترة 1985-1994

94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	السنوات
9	8	6	1	2	4	3	2	4	1	الإنتاج

المطلوب:

- 1- توفيق معادلة الخط المستقيم الممثل لهذه البيانات
 - 2- التتبؤ بقيمة الإنتاج المحلى عام 2005.

الحل:

فى حالة عندما يكون عدد سنوات السلسلة الزمنية زوجى نأخذ منتصف السنة الوسطى كأساس (منتصف 89 - 90).

س 2	س ص	ص	س×2 ^(ه)	س	السنوات
81	9-	1	9-	4.5-	1985
49	28-	4	7-	3.5-	1986
25	10-	2	5-	2.5-	1987
9	9-	3	3-	1.5-	1988
1	4-	4	1-	.5-	1989
			مشر	مشر	90/89
1	2	2	1	.5+	1990
9	3	1	3	1.5+	1991
25	30	6	5	2.5+	1992
49	56	8	.7	3.5+	1993
81	81	9	9	4.5+	1994
330	112	40	صفر	صفر	المجموع

(*) ضرينا في 2 للتخلص من الكسور

معادلة الخط المستقيم هي :

للتنبؤ بقيمة الإنتاج المحلى عام 2005

سنأخذ س عند سنة 2005 وهي س = 21

 $11.14 = 21 \times 0.34 + 4 = ^0$

أمثلة عامة:

- (1) الجدول التالى يوضح العلاقة بين قيمة الانفاق الاستهلاكى (ص) بالدينار ومقدار الدخل المكن التصرف فيه (س) والمطلوب:
- تقدير معادلة انحدار ص/س بطريقتى المربعات الصغرى والعزوم مفسراً النتيجة .
 - اختبار معنوية معامل الانحدار.
 - تقدير معامل الارتباط ومعامل التحديد مفسرا النتيجة .

- اختبار معنوية معامل الارتباط.

2	2	T	7		7
ص	س	س ص	ص	سن	}
10404	12996	11628	102	114	7
11236	13924	12508	106	118	
11664	15876	13608	108	126	j
12100	16900	14300	110	130	1
14884	18496	16592	122	136	
15376	19600	17360	124	140	
16384	21904	18944	128	148	
16900	24336	20280	130	156	}
20164	25600	22720	142	160	Í
21904	26896	24272	148	164	
22500	28900	25500	150	170	
23716	31684	27412	154	178	
197232	257112	225124	1524	1740	
					المجموع
			127	145	المتوسط

الحل:

ن مج س ص – مج س مج ص ب ب
2
 ب مح س 2 مح س 2 مح س 2

$$0.86 = \frac{(1524)(1740) - (225124)12}{(257112)12} = \frac{(1740) - (257112)12}{(257112)12}$$

$$-2.30 = (145) \ 0.86 - 127 = -7$$
 میں -7 بہتر ہے - 145

وتكون معادلة خط الانحدار المقدر للاستهلاك هي:

تفسير النتيجة:

ثانياً : تقدير معامل الانحدار بطريقة العزوم :

2
(1524) 2 (مجـ ص) 2

وتكون معادلة خط الانحدار المقدرة للاستهلاك هي

$$\omega^{0.86} + 2.30 = ^{0.86}$$
 ص

وللكشف عن معنوية معامل الانحدار (ب^) فيجب الحصول على قيمة (ت) المحسوبة بإتباع الخطوات السابق ذكرها كما يلى:

تباین البواقی =
$$a_{000}$$
 - a_{000} - a_{000} - a_{000} (4144) (0.86) - a_{000} - a_{000} ن - a_{000} - a_{000} ن - a_{000} - a_{00

وبمقارنة (ت) المحسوبة بقيمة (ت) الجدولية عند مستوى المعنوية وبمقارنة (ت) المحسوبة بقيمة (ت) الجدولية عند مستوى المعنوى (0.05) ودرجة حرية (0.05) نجد إنها تساوى (2.228) أى أن قيمة ت المحسوبة أكبر من قيمة ت المحدولية أى أن معامل الانحدار معنوى وتكون الصيغة القياسية لمعادلة الانحدار هي : ص0.086

(19.11)

تقدير معامل الارتباط:

$$\frac{1}{2(\frac{\omega-\omega}{i)}^{2}(\frac{\omega-\omega}{i)}^{2}(\frac{\omega-\omega}{i)}^{2}}$$

$$0.98 = \frac{127 \times 145 - 22512}{12} = 3$$

$$0.98 = \frac{2(127) - 197232}{12} / \frac{2(145) - 57112}{12} / \frac{12}{12}$$

وهده النتيجة تعنى وجود ارتباط قوى بين قيمة الأنفاق الاستهلاكي ومقدار الدخل ويلاحظ أن قيمة معامل الارتباط موجبة لأن قيمة معامل الانحدار موجبة.

إيجاد معامل التحديد (ر2):

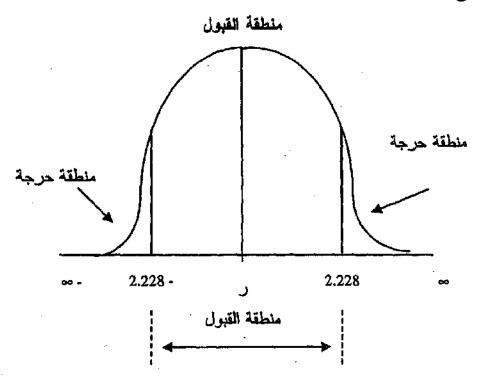
معامل التحديد (ر2) = مربع معامل الارتباط = (0.98) = 0.96 وهذه النتيجة تعنى أن 96٪ من التغير في الأنفاق الاستهلاكي يفسرها التغير في الدخل بينما الباقي وهو 4٪ يعود إلى عوامل أخرى لم يتضمنها نموذج الانحدار البسيط.

اختبار معنوية معامل الارتباط:

لاختبار معنوية معامل الارتباط يجب استخدام اختبارت ذو الذيلين بدرجات حرية (ن -2) حيث ن = 12 وعلى ذلك فإن النظرية الفرضية (الصفرية) والنظرية البديلة يمكن صياغتها كما يلى:

ر = صفر النظرية الفرضية
$$H_5$$
 . H_5 . H_6 . H_1

أما فيمة (ت) الجدولية عند مستوى 0.05 ودرجة حرية 10 فيهما تساوى 2.228 وعلى ذلك فإن فيمة (ت) المحسوبة لمعامل الارتباط أكبر من فيمتها الجدولية فإن معامل الارتباط يكون معنوى ويمكن توضيع هذا الاختبار في الشكل التالى:



ومن الشكل يلاحظ أن قيمة (ت) المحسوبة وهي 15.5 تبعد عن منطقة قبول الفرض البديل وتجعله يقع في المنطقة الحرجة.

تمارين

(1) أوجد معادلتي انحدار ص على س ، س على ص من واقع بيانات الجدول التالي :

4	3	6	8	5	u u
1	5	3	7	2	ص

(2) من بيانات الجدول التالى:

g)	8	7	6	5	4	3	2	1	س
	_	2	3	4	5	6	7	8	9	ص

أوجد: أ - معادلة انحدار ص على س

ب- التنبؤ بقيمة ص عندما س = 12

(3) أوجد معادلة انحدار س على ص وتنبأ بقيمة ص عندما س = 15 من البيانات التالية :

1	1	9	7	5	3	1	س
2	2	4	6	8	10	12	ص

(4) إذا كانت قيمة الإنتاج الكلى لإحدى الشركات خلال الفترة من 2000 بالآلف دينار موضحة بالجدول التالى:

2000	99	98	97	96	95	94	السنوات
86	83	81	77	74	72	68	قيمة الإنتاج

المطلوب: توفيق خط انحدار لقيمة الإنتاج على الزمن ثم قدر قيمة الإنتاج على علم 2005

(5) الجدول التالى يوضح العلاقة بين قيمة الإنفاق على الإعلان لسلعة ما خلال التليفزيون وبين قيمة المبيعات من هذه السلعة بالألف دينار.

8	14	16	18	12	10	قيمة الإنضاق
90	130	190	240	160	120	قيمة المبيعات

المطلوب: توفيق معادلة انحدار فيمة المبيعات على قيمة الإنفاق من الإعلان بطريقة العزوم. ثم تنبأ بقيمة المبيعات عندما يكون المنفق على الإعلان 50.

(6) من بيانات الجدول التالى:

16	6	12	5	22	10	17	9	23	14	v
93	45	72	31	95	81	79	40	15	68	ص

المطلوب:

- 1- رسم خط الانتشار
- 2- أوجد معادلة الانحدار باستخدام طريقة المربعات الصغرى
 - 3- احسب خطأ التقدير عسس
 - (7) من واقع البيانات التالية :

$$7.9 = 0.23$$
 مجى $0.9 = 0.7$ مجى م

أوجد:

أ -- معادلة انحدار ص على س ، س على ص ب ب احسب خطأ التقدير عيراس ، عيراس (8) إذا كانت 6 س + 4 ص = 36 أوجد أ -- قيمة س عندما ص = 6 ب حيمة ص عندما س = 4 ب حيرة المقطوع من محور ص د -- الجزء المقطوع من محور س

(9) أمكن التوصل إلى البيانات التالية عن المتغيرين س ، ص محد 48 = 720 ، مجد س = 536 ، مجد س ص = 6 = 1108 ، مجد ص= 78 ، مجد ص= 87 ، مجد ص

والمطلوب: (1) إيجاد معادلة انحدار ص على س بطريقة العزوم (2) احسب خطأ التقدير عس .

- (10) إذا علمت أن الانحراف المعيارى لقيم س هو 0.39 والانحراف المعيارى لقيم ص هو 0.24 ومعامل الارتباط هو 0.8 فأحسب معامل انحدار ص/س.
 - (11) إذا علمت أن معادلتي انحدار ص على س ، س على ص هما ص = 2.3 + 0.78 س س = 4.2 + 1.56 ص

فبين أنه يوجد خطأ في أحد هاتين المعادلتين.

(12) إذا علمت أن معادلتي انحدار ص على س ، س على ص هما

$$0.80 + 8.6 = 0.8$$

فبين أنه يوجد خطأ في أحد هاتين المعادلتين

(13) الجدول التالى يوضح تطور الإنتاج من سلعة ما خلال الفترة 92- 98

98	97	96	95	94	93	92	السنوات
15	18	19	17	16	12	10	الإنتاج

المطلوب:

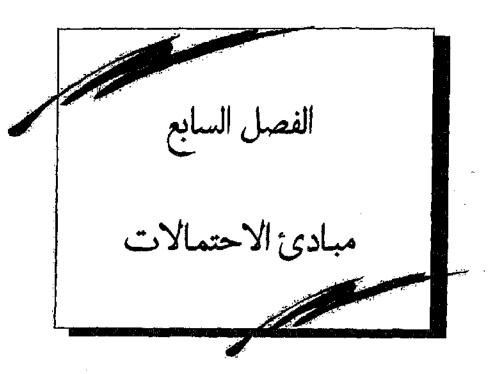
- 1- أوجد معادلة الاتجاه العام الزمنى.
 - 2005 تنبأ بنتيجة الإنتاج عام 2005.

(14) إذا علمت أن

$$164 = 0$$
 ، مج ص = 35 ، مج ص = 164 ، مج س ص = 164 ، مج س ص = 5 ، مج ص = 5

المطلوب:

- (1) قدر معادلة انحدار ص على س بطريقة العزوم .
- (2) قدر المعنوية الإحصائية لمعامل الانحدار.
- (3) تنبأ بقيمة ص عندما س = 100 .



تمهيد:

تمثل نظرية الاحتمالات شاناً كبيراً بين الدراسات الرياضية والإحصائية نظراً لما لمن استخدامات تطبيقية في كافة نواحي حياتنا اليومية خاصة في مجال إتخاذ القرارات في النواحي الإدارية والاقتصادية وبعض العلوم الأخرى مثل علم الإحصاء وعلم الوراثة، هذا بالإضافة إلى أن أسلوب التنبؤ وتحديد الاتجاهات المستقبلية للعديد من الظواهر إنما يعتمد كثيراً على الأسس النظرية والإحصائية لتحديد التوقع.

وقبل الدخول فى نظرية الاحتمالات يجب الإشارة إلى بعض التعاريف الخاصة بالتباديل والتوافيق ونظرية ذات الحدين وهى أحد الوسائل المستخدمة فى شرح نظرية الاحتمالات.

التباديل:

إذا تم ترتيب عناصر مجموعة ما وفقاً لنظام معين فإنه يطلق على مثل هذا النظام اسم تبديل ويمكن معرفة عدد التباديل التي يمكن الحصول عليها عند اختيار (ر) عنصر من مجموعة مكونه من (ن) عنصر باستخدام القانون الآتى:

$$\frac{0!}{2}$$
 عدد التباديل = "ل = \frac{1}{2} (i - \cdot)!

ملخص لقوانين التباديل

(1) إذا كان لدينا عدة عمليات الأولى تحدث بعدد من الطرق بمقدار (1) والثانية تحدث بعدد من الطرق مقداره (ب) والثالثة تحدث بعدد من الطرق مقداره (ج) فإن عدد الطرق أو عدد الترتيبات المختلفة التي يمكن أن تحدث بها هذه العمليات مع بعضها = أ × ب × ج .

(2) إذا كان لدينا عدد مقداره (ن) من العناصر فإن هذه العناصر والمحان الترتيبات يمكن ترتيبها بجانب بعضها (أى فى صف) بعدد من الترتيبات مقداره.

$$!_{0} = (0, -1) (1 - 0) = 0$$

- (3) إذا كان لدينا عدد مقداره (ن) من العناصر والمراد ترتيبها في صورة دائرية فإن عدد هذه الترتيبات = (ن -1)!
- (4) إذا كان لدينا عدد مقداره (ن) من العناصر والمراد ترتيبها في مجموعات وكانت كل مجموعة تحتوى عدد (ر) من العناصر. أو بمعنى آخر إذا كان لدينا (ن) من العناصر وعدد (ر) من فرص الاختيار من هذه العناصر فإن عدد طرق ترتيب هذه المجموعات =

(5) إذا كان لدينا عدد مقداره (ن) من العناصر وهذه العناصر منها عدد مقداره (ر) من العناصر المتشابهة تماماً وعدد مقداره (ج) من العناصر المتشابهة تماماً مع بعضها فإن عدد طرق ترتيب العدد (ن) من العناصر السابقة

مثال : (1)

إذا كان لدينا 5 حروف (أ، ب، ج، د، هـ) فما هو عدد التباديل اللازمة لأخذ 3 حروف منهم.

الحل:

$$\frac{!5}{-} = \frac{!5}{}$$
 = $\frac{!5}{}$ = $\frac{!5}$

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5$$
 تبدیل =
$$0 = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5}{1 \times 2}$$

ملحوظة:

.....(3 -
$$\dot{0}$$
) (2 - $\dot{0}$) (1 - $\dot{0}$) $\dot{0} = 1$

مثال: (2)

بكم طريقة يمكن اجلاس 7 أشخاص على مائدة مستديرة ؟ الحل:

فى حالة الدائرة بمكن اجلاس فرد واحد فى أى مكان ثم ترتيب بقية الأشخاص أى أن :

مثال : (3)

ما هو عدد الطرق التي يمكن بها غرس 10 شجرات مختلفة الأنواع دائرياً حول منزل ؟

الحل:

$$362880 = !9 = !(1-10)! = !(1-10)! = 9! = 362880$$
 ملريقة .

التوافيق:

عدد الطرق التى يمكن اختيار (ر) تحدث مجموع مختلفة من مجموعة بها (ن) عنصر هي

$$\frac{i\upsilon}{-2} = \begin{bmatrix} \upsilon \\ \upsilon \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \upsilon \\ \upsilon \\ 0 \end{bmatrix}$$

لاحظ أن:

$$: \dot{z} = \begin{bmatrix} \dot{0} \\ \dot{0} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \dot{0} \\ 0 \end{bmatrix} \tag{1}$$

$$1 = \frac{!i}{!i} = \frac{!i}{!i} = \begin{bmatrix} i \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$!i = \frac{!i}{!i} = \frac{!i}{!i} = \begin{bmatrix} i \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$1 = \frac{!\dot{o}}{!\dot{o}} = \frac{!\dot{o}}{!\dot{o}} = \frac{!\dot{o}}{!\dot{o}} = \begin{bmatrix} \dot{o} \\ \dot{o} \end{bmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} (2)$$

$$\begin{pmatrix} 8 \\ 5 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix} (2)$$

$$\vdots$$

$$\vdots$$

$$\begin{pmatrix} \dot{\upsilon} \\ \dot{\upsilon} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \dot{\upsilon} \\ 1 \end{pmatrix} \quad (3)$$

$$107 = \frac{5040}{32} = \frac{!7}{!4!3!2} = \left[4, 3, 2\right]$$

مثال : (4)

أوجد عدد الطرق المختلفة التي نحصل بها على 3 وجوه و 5 ظهور عند إلقاء 8 عملات معدنية متزنة .

الحل:

المطلوب معرفة ما هو عدد الطرق التي يمكن بها اختيار ثلاث رميات نحصل منها على وجه من 8 عملات.

$$\frac{!8}{3} = \frac{!8}{3!(3-8)} = \begin{cases} 8 \\ 3 \end{cases} = \frac{!8}{3!(3-8)} = \frac{!8}{3!}$$

مثال : (5)

يجرى انتخاب شخصين من بين 12 مرشح ما هى عدد الطرق التى يمكن بها اختيار شخصين مختلفين .

الحل:

فى هذه الحالة لا نهتم بترتيب الشخصين المنتخبين أيهما يكون الأول وأيهما الثاني وبذلك فأننا أما حالة توافيق.

$$\frac{!\ 10 \times 11 \times 12}{!\ 2!\ (2-12)} = \begin{bmatrix} 12 \\ 2 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

ملحوظة:

يلاحظ أنه بينما نهتم بالترتيب عند إجراء التباديل لا نهتم به عند إجراء التوافيق فالمجموعة أب ، بأ هما تبدلين مختلفين حيث يهمنا ترتيبهما ولكنهما توفيقاً واحداً حيث لا يهمنا ترتيبهما.

مثال: (6)

بكم طريقة يمكن انتخاب 10 مرشحين من بين 12 مرشحاً.

الحل: هنا كالمثال السابق نفس العدد من المرشحين (ن) ولكن اختلف العدد الذي يجب اختياره.

$$66 = \begin{bmatrix} 12 \\ 10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 \\ 2 \end{bmatrix}$$
 استتاج : يلاحظ أن

مثال: (7)

امتحان مكون من أربعة أسئلة ما هي عدد الاحتمالات المكنة لإجابات الطلبة لهذا الامتحان.

الحل:

إن الاحتمالات الرئيسية أن الطالب قد يجيب على أربعة أسئلة أو على ثلاثة أو على سؤالين أو سؤال واحد أو لا يجيب على الأسئلة كلها ولذلك فإن الحل هو مجموعة الاحتمالات السابقة.

احتمال 16 = 1 + 4 + 6 + 4 + 1 =
$$\begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ + \\ 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \end{pmatrix}$$

تمارين

- (1) بكم طريقة يمكن زرع 8 أشجار مختلفة الأنواع دائرياً حول منزل ؟
 - (2) ما هو عدد الطرق اللازمة لجلوس 6 أشخاص في صف مستقيم ؟
- (3) تم ترشيح تسعة أفراد لتعينهم في وظائف مدرس مساعد ومعيد ، ما هي الطرق المكنة التي يمكن اختيار ثلاثة أفراد لتعينهم في هذه المناصب ؟
- (4) بكم طريقة يمكن إعادة ترتيب حروف كلمة جنت ، بروكسل ، بلجيكا ، إسكندرية ، إيطائيا ، مراكش ، القسطنطينية .
- (5) ما هي النتائج المكن حدوثها لإحدى فرق كرة القدم لعب 6 مباريات مع العلم بأن نتيجة المباراة الفوز أو التعادل أو الهزيمة ؟
- (6) يراد انتخابات مجلس إدارة جمعية تعاونية زراعية من 6 أفراد من صعفار المزارعين و 4 أفراد من كبار المزارعين وكان المرشحون من صعفار المزراع 10 أفراد ومن كبار المزراع 9 أفراد . بكم طريقة بمكن أن يتم هذا الانتخاب .

نظرية ذات الحدين

مفكوك ذات الحدين لأس صحيح موجب:

يقصد بالحدين هما مقدار جبرى مكون من حدين مثل (أ + ب) أو (س + ص) أو غيرهما .

منطوق النظرية:

إذا كانت (ن) عدد صحيح موجب فإن

$$\dot{v}_{0} = \dot{v}_{0} + \frac{2}{3} - \dot{v}_{0} + \frac{2}{3} - \dot{v}_{0} = \dot{v}_{0} + \frac{1}{3} - \dot{v}_{0} = \dot{v}_{0} + \dot{v}_{0} + \dot{v}_{0} + \dot{v}_{0} + \dot{v}_{0} = \dot{v}_{0} + \dot$$

يلاحظ أن عدد الحدود = (ن + 1) دائماً فإذا كان لدينا المقدار (u^+). فإن مفكوك هذا المقدار يحتوى على 5 حدود أى (u^+).

ويمكن ترتيب المعاملات المختلفة لمفكوك ذات الحدين وفقاً للمثلث التالى والذى يسمى مثلث بسكال لمعاملات مفكوك ذات الحدين

(ت	املا	11	الأس
	1	1	1
1	2	1	2
1 3	3	1	3
1 4 6	4	1	4
1 5 10 10	5	1	5

ولتكوين هذا المثلث ما علينا إلا أن نكتب المعاملين للأس 1 وهما (1،1) ثم كتابة المعاملات التالية فكل معامل منها هو نتيجة جمع المعامل العلوى له والمعامل الذي على يمين هذا العلوى فمثلاً للحصول على المعامل الثالث للأس الخامس فهو حاصل جمع العلوى له وهو 6 والذي على يمينه وهو 4 مع العلم بأن المعامل الأول والأخير كلاهما يساوى 1 دائماً بالنسبة لأى أس.

كما يلاحظ أن المعامل الأول = المعامل الأخير والمعامل الثانى = المعامل قبل الأخير والمعامل الثانث = المعامل قبل قبل الأخير وهكذا . ولذلك فإذا كان عدد المعاملات زوجى أن كل أثنين من المعاملات متساويين مثل حالة الأس الثالث أو الخاص من المثلث السابق . أما إذا كان عدد المعاملات فردى فإن كل معامل يكون له نظير فيما عدا معامل الحد الأوسط ما في حالة الأس الثاني أو الرابع .

إيجاد حد من حدود ذات الحدين:

من المعروف أن الحد الأول في مفكوك ذات الحدين

$$1 - \frac{1}{2}$$
والحد الثانى = $\begin{pmatrix} i \\ 1 \end{pmatrix}$ = m^{1} والحد الثانى

$$\frac{2}{0} = \frac{2}{0} = \frac{0}{1} = \frac{0}{0} = \frac{2}{0}$$
eller life $\frac{1}{0} = \frac{1}{0} = \frac{2}{0}$

الحد رقم (ر + 1) =
$$\begin{pmatrix} i \\ 1 - 1 + j \end{pmatrix}$$
 = $\begin{pmatrix} i \\ 1 - 1 + j \end{pmatrix}$ = $\begin{pmatrix} i \\ j \\ j \end{pmatrix}$ = $\begin{pmatrix} i \\ j \\ j \end{pmatrix}$ = $\begin{pmatrix} i \\ j \\ j \end{pmatrix}$

ن لإيجاد الحد رقم 7 من مفكوك (س + ص) 12 يكون على الصورة ...

$$6 - \frac{6}{6} = \frac{6}{6} = \frac{6}{1+6} = \frac{6}{1+6}$$

مثال: (8)

أكتب مفكوك المقدار (س + ص)4

الحل:

$$\frac{3}{3}$$
 $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{1}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{4}{0}$ $\frac{4}{0}$ $\frac{4}{0}$ $\frac{4}{0}$ $\frac{4}{0}$ $\frac{4}{0}$ $\frac{4}{0}$ $\frac{4}{0}$

$$4\omega + 3$$
 س ص $4 + 2$ س 2 س $6 + 2$ س $4 + 4$ س = 4 س $5 + 2$ س 4 (9): مثال : (9): مثال

<u>الحل:</u>

$$(2^{2}(\omega 5)^{2}(\omega 4))$$
 (2^{4}) (2^{3}) (2^{4})

$$^{4}(\omega 5)$$
 $\binom{4}{4}$ + $^{3}(\omega 5)(\omega 4)$ $\binom{4}{3}$ +

 4 - 256 س ص 4 + 128 س 6 - 2400 س ص 2 + 2400 س ص 4 + 625 ص 4 مثال 4 (10)

 8 أوجد الحد الخامس من مفكوك (12 + ب)

الحل :

4
ب 4 ا 1120 = 4 (ب) 4 (12) $\frac{!8}{1+4} = \begin{pmatrix} 7\\1+4 \end{pmatrix} = 57$

مثال : (11)

باستخدام نظرية ذات الحدين أوجد جملة مبلغ 100 ألف دينار استثمر لمدة 5 سنوات بفائدة مركبة 4٪ سنوياً.

الحل:

 $100000 \times 1.2167 = 0.0000128 + 0.00064 + 0.016 + 0.2 + 1 =$

= 121670 دينار .

مثال : (12)

 9 أوجد الحد الأوسط من مفكوك (3 + 2 س)

الحل:

حيث أن أس المقدار عدد فردى يكون هناك حدان أوسطان ترتيبهما

4
الحد الخامس = ح $_{5}$ = $\begin{pmatrix} 5 \\ 4 \end{pmatrix}$ = $\begin{pmatrix} 5 \\ 4 \end{pmatrix}$ = $\begin{pmatrix} 5 \\ 4 \end{pmatrix}$ = $\begin{pmatrix} 5 \\ 1 + 4 \end{pmatrix}$ الحد الخامس = ح

$$^{5}(\omega 2)^{4}(3) \begin{bmatrix} 9 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 \\ 1+5 \end{bmatrix} = _{6}7 = _{6}7 = _{1}9$$

مثال : (13)

أوجد الحد الأوسط من مفكوك (4 س + 5 ص) 4

الحل:

حیث أن أس القدار عدد زوجی فیوجد حد أوسط واحد فقط ترتیبه

$$3 = \frac{1+4}{2}$$

أى الحد الثالث حيث أن هذا الحد يأتى بعده حدان وقبله حدان وبذلك يقع في المنتصف تماماً

تمارين

- 6 (1) أوجد مفكوك (س + ص)
 - (2) أوجد مفكوك (1 + ب)⁷
- 6 (3) اوجد مفڪوك (2 س + 3 ص)
- (4) أوجد مفكوك (5 س + 2 ص)⁴
- 8 (5) أوجد الحد الثالث والخامس من مفكوك (5 س + 10 ص)
- (6) أوجد جملة مبلغ 50000 دينار استثمر لمدة 5 سنوات بفائدة مركبة قدرها 5٪ نصف سنوياً.
 - 12 (س + ص) في مفكوك (س + ص) أوجد : أ الحد الذي يحتوى على س في مفكوك (س + 3 ص) 9 ب الحد السادس في مفكوك (س + 3 ص)
 - ج- معامل س¹¹ ص¹² في مفكوك (س + ص)
 - (8) أوجد الحد الأوسط في مفكوك:
 - $^{8}(-3+7)$ (2) $^{11}(-3+7)$ (1)

الاحتمالات البسيطة Simple Probability

يمكن تعريف احتمال وقوع الحادث (أ) فى تجربة ما بانه النسبة بين عدد النتائج الكلية فى التجربة فإذا رمزنا للاحتمال (أ) بالرمزح (أ) فإن

وإذا علمنا أن احتمالات أى تجربة هو النجاح أو الفشل فإن مجموع احتمال النجاح والفشل يجب أن يكون مساوياً (الواحد الصحيح بمعنى آخر آن مجموع احتمالات أى تجربة يساوى الواحد الصحيح وعموماً سنجد أن الاحتمال يأخذ شكل نسبة تتراوح بيت الواحد الصحيح One و الصفر One

مثال : (14)

إذا ألقيت زهرة من زهر النرد على سطح أملس فأوجد احتمال الحصول على : (1) العدد 4 ، (2) عدد زوجى

الحل: نعلم أن للزهرة سنة أوجه تحمل الأعداد (6,5,4,3,2,1) وعلى ذلك فعند إلقاء الزهرة نجد أن:

عدد النتائج الكلية المكنة لهذه التجرية = 6

وعدد النتائج التى يتكون منها الحادث (الحصول على 4) هى نتيجة واحدة فقط لأنه لا توجد على الزهرة غير (4) واحدة وبالتالى فإن:

$$\frac{1}{6} = (4)_{7} \quad (1$$

مثال : (15)

سكشن به 30 طالب وطالبه منهم 19 من الذكور والبقية من الإناث فإذا اخترنا طالباً بطريقة عشوائية فما هو احتمال أن يكون فتاه.

الحل :

مثال : (16)

سحب كارت بطريقة عشوائية من مجموعة كاملة من ورق اللعب تحتوى على 52 كارت منها 26 كارت أسود ، 26 كارت أحمر، 13 كارت سباتى وأربع آسات فأوجد :

- 1) احتمال سحب كارت أحمر
- 2) احتمال سحب كارت سباتي

3) احتمال سحب كارت آس

$$\frac{1}{2} = \frac{26}{2} = \frac{26}{2}$$
 $\frac{1}{2} = \frac{52}{52}$
 $\frac{1}{2} = \frac{13}{2} = \frac{13}{2}$
 $\frac{1}{2} = \frac{13}{2} = \frac{13}{2}$
 $\frac{1}{4} = \frac{13}{52} = \frac{13}{2}$
 $\frac{1}{4} = \frac{13}{52} = \frac{13}{2}$
 $\frac{1}{2} = \frac{13}{2} = \frac{13}{2}$
 $\frac{1}{3} = \frac{13}{52} = \frac{13}{2}$

مثال: (17)

إذا القيت زهرتين من زهر النرد على سطح أملس فأوجد احتمال:

ڪل زهرة لها 6 أوجه وبالتالى فإن الزهرتان يمكن أن يظهرا معا بعدد من الطرق قدرها $6 \times 6 = 36$ طريقة والحادث الحصول على مجموع : (2) يمكن أن نحصل عليه بطريقة واحدة (1 ، 1) أى يظهر على الزهرة الأولى (1) ، ويظهر على الزهرة الثانية (1) .

لأن حادث الحصول على مجموع (3) هو (1 ، 2) ، (2 ، 1)

وبالمثل فإن

لأن حادث الحصول على مجموع 11 من الزهرتين هو (5 ، 6) ، 6) ، 5)

مثال : (18)

ما هو احتمال أن تسحب ورقة لعب تحمل رقم 5 من مجموعة كاملة من ورق اللعب.

الحل: عدد أوراق اللعب 52 ورقة.

عدد الأوراق التى تحمل رقم 5 = 4 ورقات.

= 1 - ح (تحمل الورقة رقم 5)

الاحتمالات الركبة Compound Probability

إذا تكونت تجربة من تجربتين بسيطتين أو أكثر فإنها تسمى تجربة مركبة مثل تجربة مركبة والاحتمالات المتعلقة بها تسمى احتمالات مركبة مثل القاء قطعتين من النقود معاً فهى تجربة مركبة وتتكون من التجربتين البسيطتين (رمى قطعة النقود الأولى ورمى القطعة الثانية) . والتجربة الأولى نتيجتان صورة وكتابة والتجربة الثانية نتيجتان صورة وكتابة أيضاً . فإذا رمزنا للصورة (ص) والكتابة بالرمز (ك) نجد أن التجربة المركبة تتكون من عدد من النتائج عددها = 2 × 2 = 4 نتائج وهى المركبة تتكون من عدد من النتائج عددها = 2 × 2 = 4 نتائج وهى (ص ، ص) ، (ص ، ك) ، (ك ، ص) ، (ك ، ك).

• وإذا حاولنا إلقاء ثلاث قطع نقود فإن التجربة المركبة هنا تتكون من نتائج عددها 2×2 × 2 × 2 = 8

= (نتائج التجربة الواحدة) عدد التجارب

وهـ نه النتـائج هـ ى (ص ص ص) ، (ص ص ك) ، (ص ك ص) ، (ص ك ك ص) ، (ص ك ك) ، (ك ك ك ك) ، (ك ك ك ك ك)

• وعلى ذلك إذا كان لدينا التجربة (أ1) التي لها نتائج عددها (ن1) والتجربة (أ2) التي لها نتائج عددها (ن2) والتجربة (أ3) التي لها نتائج عددها (ن3) .

فإن التجرية المركبة (11 ، 11 ، 11) لها نتائج عددها (ن1 × ن2 × ن3) .

فالتجربة المركبة من إلقاء زهرتين من زهرة النرد معاً يكون لها نتائج عددها 6 × 6 = 36 والتجربة المركبة من إلقاء 3 زهرات معاً يكون لها نتائج عددها 6 × 6 × 6 = 216.

مثال : (19)

إذا ألقيت زهرتين من زهر النرد معاً على سبطح أملس فما هو احتمال الحصول على رقمين حاصل جمعهما 2 أو 8 أو 12 .

 $36 = 6 \times 6$ عدد النتائج المكنة لإلقاء زهرتين نرد هي 6 \times 6 = 36

وعدد النتائج التي يتكون منها الحادث (المطلوب) يساوى 7 نتائج هي

الزهرة الأولى: 1 3 2 3 6 6 6 5 4 6 6 6 1 الزهرة الثانية : 1 6 5 6 5 4 5 6 1

قانون جمع الاحتمالات Addition Law الموادث المتنافرة أو المانعة أو الطاردة:

يقال للحدثين أ1، أ2 انهما متنافران أو مانعان أو طاردان إذا كان وقوع أحدهما يمنع وقوع الآخر. فعند إلقاء قطعة نقود فإما أن تظهر الصورة أو الكتابة ولا يمكن أن تظهر الصورة والكتابة معا ولذلك فإن الحادث ظهور الصورة أو الحادث ظهور الكتابة مانعان لأن حدوث أحدهما يمنع وقوع الآخر. فعند إلقاء زهرة نرد على سطح أملس فإن الحادث (الحصول على رقم زوجى) والحادث (الحصول على رقم يقبل القسمة على 2) غير مانعين لأن وقوع الحادث الأول (الذي يتكون يقبل القسمة على 2) غير مانعين لأن وقوع الحادث الأول (الذي يتكون

من النتائج 4، 4، 6، 4، كالا يمنع الحادث الذي يتكون من النتيجتين (6، 3) إذ قد نحصل على الرقم 6 وهو رقم زوجي وفي نفس الوقت يقبل القسمة على 3.

جمع الاحتمالات للحوادث المانعة :

اذا كان أ ، أ مانعين فإن احتمال حدوث أ و أ و أ و أ عساوى مجموعة احتمال حدوث كل منهما على حدة أى أن ح (أ أ أ و أ و) على مجموعة احتمال حدوث كل منهما على حدة أى أن ح (أ أ أ و أ و أ و أ أ) + ح (أ 2) أ و تكتب ح (أ 1 + ح (أ 2) أ و تكتب ح (أ 1 + ح (أ 2) أ و معنى أن أ 1 ، أ و حادثين مانعين أى لا يوجد عناصر مشتركة بينهما.

مثال: (20)

مجموعة من الكرات تتكون من 15 كرة تحمل أرقام من (1 ألى 15) فإذا سحبت منها كرة واحدة بطريقة عشوائية فما هو احتمال أن يكون الرقم المدون على الكرة يقبل القسمة على 4 أو يقبل القسمة على 7.

الحل: الحادث (يقبل القسمة على 4) والحادث (يقبل القسمة على 7) مانعين لأن الأول يتكون من النتائج (4، 8، 12) والثانى يتكون من النتائج (7، 14) ولا توجد نتيجة مشتركة بينهما أى لا يوجد في المجموعة كلها رقم يقبل القسمة على 4 وفي نفس الوقت يقبل القسمة على 7 وبالتالي فإن ح (الرقم يقبل القسمة على 4 أو 7) = ح (يقبل القسمة على 4) + ح (يقبل القسمة على 7).

$$\frac{1}{3} = \frac{5}{15} = \frac{2}{15} + \frac{3}{15} = \frac{3}{15}$$

جمع الامتمالات للموادث غيبر المانعة :

فى المثال السابق أوجد احتمال أن يكون الرقم المدون على الكرة يقبل القسمة على 3 أو 5.

الحل:

الحادث يقبل القسمة على 3 يتكون من النتائج (, 9, 9, 15, 15, 15) والحادث يقبل القسمة على 5 يتكون من النتائج (5, 10, 15) والحادث يقبل القسمة على 5 يتكون من نتيجة واحدة وهي (15).

ومن الواضح أن الحادث (يقبل القسمة على 3) والحادث (يقبل القسمة على 5) غير مانعين وذلك لوجود نتيجة مشتركة بينهما وهي (15) حيث تقبل القسمة على (3، 5) وبالتالي فإن ح (تقبل القسمة على 3) - ح (تقبل القسمة على 5) - ح (تقبل القسمة على 5) - ح (تقبل القسمة على 5) - ح (تقبل القسمة على 3)

قانون ضرب الاحتمالات:

الحوادث المستقلة :

يقال للحادثين 11 ، 12 أنهما مستقلان إذا كان وقوع أحدهما لا يؤثر على وقوع الآخر. فإذا ألقيت زهرة واحدة من زهر النرد على سطح أملس مرتين فإن حادث الحصول على رقم (5) في المرة الأولى وحادث الحصول على رقم (5) في المرة الثانية يعتبران حادثان مستقلان لأن الحصول على رقم (5) في المرة الأولى لا يؤثر ولا يتأثر بالحصول على المرقم (5) في المرة الأولى لا يؤثر ولا يتأثر بالحصول على الموقم (5) في المرة الثانية. وإذا سحبت ورقتان من أوراق الكوتشينة فإن الحادث الحصول على ولد بالكارت الثاني يعتبران حادثان غير مستقلان إذا كنا لا نعيد الكارت بالكارت الثاني يعتبران حادثان غير مستقلان إذا كنا لا نعيد الكارت الشاني سيتأثر بالحصول على ولد الكارت الثاني لأن الحصول على ولد بالكارت الأولاد سيصبح 3 بدلاً من 4 وعدد أوراق اللعب سيصبح (51 بدلاً من الكارت الأول وخلط الورق جيداً قبل سحب الكارت الثاني يكون الحادثين الحصول على ولد بالكارت الأول وخلط الورق جيداً قبل سحب والحسول على ولد بالكارت الأول

ضرب الاعتمالات للموادث المستقلة :

إذا كان أ1 ، 21 حادثين مستقلين فإن احتمال وقوع كل من 11 ، أ2 هو :

ح (أ1) = ح = (أ1) × ح (أ2) .

مثال : (22)

ألقيت زهرة واحدة من زهر النرد على سطح أملس مرتين أوجد احتمال الحصول على العدد (5) في المرتين.

الحل:

احتمال الحصول على العدد (5) في المرة الأولى = 6/1 = ح (أ1) احتمال الحصول على العدد (5) في المرة الثانية = 6/1 أيضا = ح (أ2) احتمال الحصول على العدد (5) في المرة الثانية = $6/1 \times 6/1 = (1) \times -(1) \times -($

مثال: (23) سحب كارتان من مجموعة كاملة لورق اللعب تحتوى على 52 كارت وتحتوى على 4 أولاد و13 كارت من النوع السباتى فإذا كنا نعيد الكارت الأول ونخلط الورق جيداً قبل سحب الكارت الثانى فأوجد :

- (1) احتمال أن يكون كل من الكارتين المسحوبين ولد.
- (2) احتمال أن يكون كل من الكارتين المسحوبين سباتي.

الحل:

$$52/13 = ($$
 $($ $($ $)$ $)$ $= ($ $($ $)$ $)$ $)$ $= ($ $($ $)$ $)$ $)$ $= ($ $($ $)$ $)$ $)$ $= ($ $)$ $)$ $= ($ $)$ $)$ $= ($ $)$ $)$ $= ($ $)$ $)$ $= ($ $)$ $)$ $= ($ $)$ $)$ $= ($

ضرب الامتمالات للحوادث غير المستقلة :

إذا سحبنا كارتاً واحداً بطريقة عشوائية من مجموعة كاملة لورق اللعب وتبيناه ولم نرجعه إلى المجموعة وسحبنا كارتاً آخر فإن احتمال أن يكون الكارت الثانى من النوع السباتى = 51/12 إذا كان الكارت الأول من النوع السباتى، ويساوى 15/13 إذا كان الكارت الأول ليس من النوع السباتى ومن ذلك نتبين أن معرفتنا لنوع الكارت الأول تؤثر على حساب الاحتمال للكارت الثانى. وعموماً إذا كان لدينا حادثين غير مستقلين أ ، أ 2 فإن احتمال وقوعهما معاً يحتوى على احتمال شرطى Conditional Probability حسب العلاقة :

$$(_{1}^{\dagger}/_{2}^{\dagger})$$
 $_{2}^{\times}$ $(_{1}^{\dagger})$ $_{2}^{=}$ $(_{2}^{\dagger},_{1}^{\dagger})$ $_{2}^{\dagger}$

حيث ح (أ $_2$ / أ $_1$) تسمى بالاحتمال الشرطى وتعنى احتمال وقوع أ $_2$ مع العلم بأن أ $_1$ قد وقع .

مثال: (24) احسب المطلبوب في المثال السابق بفرض عدم إعادة الكارت الأول قبل سحب الكارت الثاني.

$$(1^{\uparrow}/2^{\uparrow}) = (1^{\uparrow}) \times (1^{\uparrow}) = (2^{\uparrow}, 1^{\uparrow}) \times$$

$$\frac{1}{201} = \frac{3}{100} \times \frac{4}{100} = \frac{3}{100} \times \frac{$$

تمارين

- 1) يحتوى صندوق على 20 كرة حمراء ، 30 كرة بيضاء ، 20 كرة رقاء ، 15 كرة رقاء ، 15 كرة سوداء ، احسب الاحتمالات الآتية:
 - أ احتمال أن تسحب كرة واحدة سوداء أو حمراء .
 - ب احتمال تكون الكرة المسحوبة حمراء أو زرقاء .
 - ج. احتمال أن لا تكون الكرة المسحوبة حمراء أو زرقاء.
 - د . احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء .
- ه- احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء أو بيضاء أو زرقاء.
- 2) احسب احتمال سحب ثلاثة أوراق بها صورة بنت من مجموعة كاملة من ورق اللعب (السحب بإرجاع مرة وبدون إرجاع مرة أخرى)
- 3) مخزن (1) به 60 وحدة جيدة ، 40 وحدة رديئة ، ومخزن (ب) به 80 وحدة جيدة ، و مخزن (ب) به 50 وحدة جيدة و 50 وحدة جيدة و 50 وحدة رديئة فإذا سحبنا وحدة واحدة من كل مخزن . احسب الآتى :
 - (أ) احتمال أن تكون الثلاث وحدات جيده .
 - (ب) احتمال أن تكون الثلاث وحدات رديثة .
 - (ج) احتمال أن تكون الأولى جيدة والثانية والثالثة رديئة .
 - (د) احتمال أن تكون الأولى والثالثة جيده والثانية رديئة .

- 4) إذا كان احتمال الحياة للزوج مدة عشر سنوات بعد اليوم = 7/1 واحتمال حياة الزوجة مدة عشر سنوات بعد اليوم = 9/1 احسب الاحتمالات الآتية:
 - 1- احتمال أن يعيشا سويا مدة عشر سنوات.
 - 2- احتمال أن يتوفيا سوياً خلال هذه المدة .
 - 3- احتمال أن يعيش الزوج وتتوفى الزوجة.
 - 4- احتمال أن يتوفى الزوج وتعيش الزوجة.
- 5) إذا كان احتمال نجاح الطالب في مادة الاقتصاد هو 5. واحتمال نجاحه نجاحه في مادتى الاقتصاد والرياضة سوياً 0.45 وإذا كان نجاحه في مادة واحدة على الأقل في هاتين المادتين هو 0.80 احسب احتمال نجاح الطالب في مادة الرياضة.
- 6) إذا كان احتمال توزيع مذكرة الرياضة هو 0.8 واحتمال توزيع مذكرة الاقتصاد هو 0.9 احسب احتمال توزيع أحدهما على الأقل.
- 7) عند إلقاء ثلاث قطع نقود متزنة مرة واحدة أوجد احتمال أن تكون الأوجه الثلاثة متشابهة أو أن تظهر الصورة على وجهين على الأقل ، ثم أوجد احتمال أن تكون الأوجه الثلاثة متشابهة أو أن تظهر الصورة على وجهين فقط.
- 8) صندوق به 10 كرات مرقمة من 1 إلى 10 إذا سحبنا كرة عشوائياً من هذه الكرات من هذا الصندوق فأوجد ما يلى:
- 1- احتمال أن يكون على الكرة رقماً زوجياً أو أقل من أو يساوى 5.

- 2- احتمال أن يكون على الكرة رقماً 3 أو أكبر من 6.
- 9) كيس به 20 كرة منها 7 حمراء ، 8 بيضاء ، 5 صفراء سحبت 3 كرات عشوائياً من هذا الكيس أوجد احتمال أن تكون الأولى صفراء والثانية حمراء والثالثة بيضاء إذا كان :

أولاً: السحب بإرجاع.

ثانياً: السحب بدون إرجاع.

10) من التمرين السابق أوجد احتمال أن تكون الكرات الثلاثة حمراء إذا كان السحب بإرجاع مرة وبدون إرجاع مرة أخرى .

التوزيمات الاحتمالية

أولا : توزيع ذو الحدين :

إذا كان ل1 تمثل احتمال حدوث حدث معين في محاولة واحدة فيقال إنه احتمال النجاح وبالتالي يكون 1 = 1 - 1 هو احتمال الفشل . فيقال إنه احتمال النجاح وبالتالي يكون 1 = 1 - 1 هو احتمال الفشل فإذا فرض أن احتمال حدوث حدث معين (س) مرة في عدد من المحاولات مقداره (ن) محولة فإن هناك (س) محاولة تمثل عنصر النجاح ، (ن — س) تمثل الفشل وتعطى بالمعادلة التالية :

$$\begin{array}{ccc}
 & & & \downarrow \\
 &$$

فمثلاً احتمال الحصول على الصورة في رمى قطعة نقود من المكن التعبير عنه بالرموز (ص) وبالتالى فإن احتمال الحصول على الكتابة = 1 - 0 = 1 - 1 (ص) = 1 - 1

فعند رمى ثلاث قطع نقود مرة واحدة فإنه من المكن المكن الحصول على أى من التوافيق المكنة لكل من الصورة والكتابة كما يلى:

الاحتمال		الحالة
(ص)	8/1	ص ص ص
(ص ² ك)	8/1	ص من ك
(ص ² ك)	8/1	ص ك ص
(ص ² ك)	8/1	ك ص ص
(ص ك ²)	8/1	ص ك ك
(ص ك ²)	8/1	ك ص ك
(ص ك ²)	8/1	ك ك ص
(ك ³)	8/1	्र रा स

وهكذا يكون لدينا مجموعة من الأحداث مستبعدة لحدوثها البعض وحيث أن مجموع الاحتمالات الكلية لأى تجربة يساوى الواحد الصحيح فإن:

$$1 = (^3 + ^2 + ^2) = 3 + (^3 + ^2) = 1$$

والجزء الأيمن من المعادلة هو عبارة عن مفكوك ذات الحدين (ص + ك)³ وتوزيع النتائج يطلق عليه توزيع ذو حدين وهو عبارة عن توزيع احتمال متقطع.

مثال: (25)

إذا كانت فرصة فوز المنافس لمباراة ما هي (0.6) إذا تم اللعب 4 مباريات فما هيو احتمال أن يكسب صفر ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، من المباريات على الترتيب.

الحل:

احتمال الفوز هو (0.6) وبالتالي فإن احتمال الخسارة يكون 1- 0.6 = 0.4 وبالتالي نحصل على كل الاحتمالات المكنة بمفكوك ذات الحدين.

$$(0.6) \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix} + {}^{2}(0.4) {}^{2}(0.6) \begin{bmatrix} 4 \\ 2 \end{bmatrix} + (0.4) {}^{3}(0.6) \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix} + {}^{4}(0.6) = {}^{4}(0.4 + 0.6)$$

$${}^{4}(0.4) + {}^{3}(0.4)$$

 ${}^{4}(0.4) + {}^{3}(0.4) (0.6) 4 + {}^{2}(0.4) {}^{2}(0.6) 6 + (0.4) {}^{3}(0.6) 4 + {}^{4}(0.6) =$

مما سبق يتضح أن توزيع ذو الحدين يستعمل أساساً كتوزيع للمتغيرات المتقطعة والتي تحدث في صورتين فقط مثل الحصول على وجه أو ظهر من رمى قطعة نقود معدنية أو إنجاب ذكر أو أنثى أو وصول البيض سليم أو فاسد أو نباتات مصابة أو سليمة ونجد أن كل من ل1 ، لي هما الاحتمال البسيط للنجاح والفشل وكل منها كسر موجب ومجموعها يساوى الواحد الصحيح .

2/1 = 20 = 1 توزيع ذو الحدين عندما يكون ل

مثال: (26)

في عائلة مكونة من 6 أطفال ما هي الاحتمالات المختلفة لجنس الأطفال .

الحل:

ي الواقع أن هناك عديد من الاحتمالات المكنة لهؤلاء الستة أطفال يمكن توضيحها في التالى :

أنثى	ذ ڪ ر	
-	6	احتمال
1	5	احتمال
2	4	احتمال
3	3	احتمال
4	2	أحتمال
5	1	احتمال
6	· –	احتمال

ومن هنا نجد أن عدد الاحتمالات الكلية المكنة يزيد واحد عن عدد الأفراد وحيث أن عدد الأطفال 6 وعدد الاحتمالات 7 ومقابل لكل توفيق من القوانين السابقة احتمال نظري أو رياضي من المكن الحصول عليه من مفكوك المعادلة (ل1+ل2) حيث أن ل1 هو احتمال الحصول على ذكر ويساوى 1/2 ، ل2 هو احتمال الحصول على أنثى ويساوى 1/2 ، ل2 هو احتمال الحصول على أنثى ويساوى 1/2 ، لما في (1/2 + 1/2) 6 ومفكوكها يعطى جميع الاحتمالات للسبعة أحداث السابقة .

$${}^{3}(\frac{1}{2}){}^{3}(\frac{1}{2}){}^{2}(\frac{1}{2}){}^{4}(\frac{1}{2}){}^{4}(\frac{1}{2}){}^{4}(\frac{1}{2}){}^{5}(\frac{1}{2}){}^{5}(\frac{1}{2}){}^{6}(\frac{1}{2}){}^{2}={}^{6}(\frac{1}{2}+\frac{1}{2}){}^{2}(\frac{1}{2}){}^{4}(\frac{1}{2}){}^{2}(\frac{1}{2}){}^{$$

ولاستخراج قيمة الاحتمال الخاصة بالحصول على سنة أطفال ذكور هو مفكوك الحد الأول من مفكوك ذات الحدين $(\frac{1}{2} + \frac{1}{2})^6$.

ولتوضيح ذلك نضع جميع الاحتمالات في الشكل التالي:

$$0.015625 = \frac{6(1/2)}{1/2}$$
 (ستة أطفال ذكور) – 1

 $(\frac{1}{2})^{5}$ ح (خمسة أطفال ذكور وأنثى واحدة) 6 ($\frac{1}{2}$)

0.093750 =

$$0.234375 = {}^{2}(\frac{1}{2})^{4}(\frac{1}{2})$$
 15 (اربعة ذكور وانثتان) 15 -3

$$0.312500 = {}^{3}(\frac{1}{2})^{3}(\frac{1}{2})$$
 20(مُنَاثَةُ أَطِفَالُ ذَكُورُ وَثَلَاثَةُ إِنَاتُ 20

$$0.234375 = \frac{4(1/2)^{2}(1/2)}{15}$$
 ح (طفلان ذکور وأربعة إناث) 15 (شاث) - 5

$$0.093750 = \frac{5(\frac{1}{2})(\frac{1}{2})}{6(\frac{1}{2})}$$
 -6

$$0.015625 = \frac{6(1/2)}{2}$$
 (الأطفال السنة إناث) -7

مجموع الاحتمالات = 1.000000

توزيع ذو الحدين عندما $0_1 \neq 0_2 \neq 2/1$ ولكن مجموعهما يساوى الواحد الصحيح:

مثال: (27)

فى أحد حقول القطن وجد أن معدل الإصابة بمرض المذبول الفيوزارمى للبادرات هو 30٪ فإذا فحصت 6 بادرات هما هى الاحتمالات المختلفة للإصابة من عدمها بالنسبة لهذه البادرات الستة .

الحل:

من المحكن التعبير رياضياً عن قيمة الاحتمالات المختلفة للأحداث على أساس مفكوك ذات الحدين حيث يكون احتمال للأحداث على أساس مفكوك ذات الحدين حيث يكون احتمال الإصابة 30% ويعبر بمفكوك المعادلة : 30 واحتمال عدم الإصابة 70% ويعبر بمفكوك المعادلة : 30 (0.3) = 6 (0.7 + 0.3) = 6 (0.7 + 0.3)

 $0.3) 20 + {}^{2}(0.7) {}^{3}(0.3) 15 + (0.7) {}^{3}(0.3) 6 + {}^{3}(0.3) = {}^{3}(0.7 + 0.3)$ ${}^{6}(0.7) + {}^{5}(0.7) (0.3) 6 + {}^{4}(0.7) {}^{2}(0.7) 15 + {}^{3}(0.7)$

ويعبر عن جميع الاحتمالات في صورة الجدول التالى:

الاحتمال

- $0.0008 = {}^{6}(0.3)$ احتمال أن تكون السنة نباتات مصابة -1
- $(0.7)^{5}(0.3)$ 6 احتمال أن تكون خمسة مصابة وواحدة سليمة = -2 = 0.0105
 - $^{2}(0.7)^{4}(0.3)$ 15 سليمة 2 سليمة 15 (0.7) $^{2}(0.7)^{4}(0.3)$ -3 $^{2}(0.7)^{4}(0.7)^{4}(0.7)$ -3 $^{2}(0.7)^{4}($
 - $^{3}(0.7)$ مصابة و 3 سليمة 20 (0.3) $^{2}(0.7)$ -4 $^{3}(0.7)$ -2 مصابة و 3 سليمة 20 (0.7)
 - $^{4}(0.7)^{2}(0.3)$ 15 مصابة و 4 سليمة 15 مصابة و 5 مصابة -5 -5
 - 5 (0.7) (0.3) وخمسة سليمة 6 (0.7) 6 احتمال أن تكون واحدة مصابة وخمسة سليمة 5
 - 0.1175 = 6(0.7) نباتات سليمة -7 احتمال أن تكون 6 نباتات سليمة -7 احتمال الله عليمة -7 احتمالات مجموع الاحتمالات

مثال : (28)

من المثال السابق ما هو احتمال الحصول على ثلاث نباتات مصابة وثلاثة سليمة .

الحل : في هذه الحالة يجب معرفة ترتيب الحد الذي يحتوى على 3 مصابة و 3 سليمة فنجده الحد الرابع أي إذا كان المطلوب هو إيجاد مفكوك الحد الرابع من مفكوك $(0.7+0.3)^6$

$$0.1852 = {}^{3}(0.7) {}^{3}(3) \left[\begin{array}{c} 6 \\ 3 \end{array} \right] = {}_{1+,7}$$

مثال: (29)

من المثال قبل السابق أوجد اجتمال الحصول على 3 نباتات مصابة على الأقل.

الحل: في هذه الطريقة قد تكون 3 مصابة أو 4 مصابة أو 5 مصابة أو 6 مصابة أو 6 مصابة أي الاحتمال المطلوب يكون على صورة الحدود.

$${}^{6}(0.3) + (0.7) {}^{5}(0.3) \left[{6 \atop 1} \right] + {}^{2}(0.7) {}^{4}(0.3) \left[{6 \atop 2} \right] + {}^{3}(0.7) {}^{3}(0.3) \left[{6 \atop 3} \right]$$

0.2559 = 0.0008 + 0.0105 + 0.0594 + 0.1852 =

حيث الأس الذى يعلو الرقم (0.3) يدل على عدد النباتات المصابة من إجمالي عدد البادرات وهو 6 وبالتالي إذا كان الأس هو 3 مثلاً فإن عدد النباتات السليمة المتممة للـ 6 هو 3 وكذلك إذا كان هو 4 فإن عدد النباتات السليمة يكون 2 وهكذا وحيث القانون يكون على النباتات السليمة يكون 2 وهكذا وحيث القانون يكون على الصورة:

$$\begin{pmatrix} i \\ m \end{pmatrix} m^{0^{-1}} \mod^{c}$$
 حیث

ن تدل على إجمالي عدد النباتات السليمة والمصابة معاً . . أ

ن- رتمثل عدد النباتات المصابة.

ر تمثل عدد النباتات السليمة .

مثال : (30)

من المثال السابق ما هو احتمال الحصول على 3 نباتات مصابة على الأكثر.

الحل: في هذه الحالة قد تكون 3 مصابة (والباقي سليم) أو 2 مصابة (والباقي سليم) أو واحدة مصابة (والباقي سليم) أو الكل سليم.

(0.7) + 5(0.7)(0.3)

0.9293 = 0.1175 + 0.3025 + 41.32 + 0.1852 =

خواص توزيع ذو الحدين:

20 التباین =
$$\sigma^2$$
 = ن ل (2)

$$20 \cdot 10 \cdot 6 - 20$$
 + 3 = + 3 = غامل العزوم للتفريط ح = 5 (5) معامل العزوم للتفريط ح = 6 (5)

حيث ن هو عدد التجارب أو عدد النتائج أو

1 = 2ل + النجاح ، ل2 هو احتمال الفشل حيث ل1 + 1 هو احتمال الفشل حيث ل1 + 1 مثال : (31)

فى عائلة مكونة من خمسة أطفال المطلوب استخراج المتوسط والتباين للمتغير (ذ) وهو عدد الذكور،

الحل:

$$2.5 = \frac{1}{2} \times 5 = \frac{1}{1}$$
 المتوسط μ ن ل μ ن ل $0 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 5 = \frac{1}{2}$ التباين σ^2 ن ل σ^2 ن ل التباين

ثانيا : توزيع بواسون Poisson Distribution

هذا التوزيع عبارة عن حالة من حالات توزيع ذو الحدين ويستعمل عندما يكون احتمال واقعة ما صغيرة جداً وعدد أفراد المجموعة كبير جداً. ويفيد هذا التوزيع في الحالات التي لا يعرف فيها عدد الأفراد N والتوزيع تمثله العلاقة التاليه:

$$P(x) = \frac{-u \quad x}{e \quad u}$$
! x

حیث $oldsymbol{U}$ وهو عبارة عن ثابت إحصائی معین وهی قیمة نظریة تمثل متوسط $oldsymbol{X}$.

إذا كان متوسط عدد الأيام غزيرة الأمطار خلال فصل الشتاء في أحد مدن الجماهيرية هو 4 أيام في السنة فما هو احتمال سقوط الأمطار الغزيرة في هذه المدينة لمدة 6 أيام خلال فصل الشتاء.

الحل:

$$U=4$$
 ، $X=6$ باستعمال توزیع بواسون فإن قیمة -4 6
$$P(X)=\frac{e}{1.6} = 0.1040$$

وهناك جداول خاصة بهذا التوزيع عن الاحتمالات المكنة لبعض القيم. ثالثا: التوزيع الطبيعي Normal Distribution

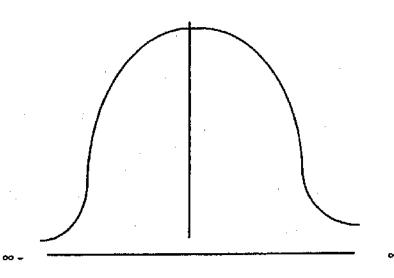
يعتبر من أكبر التوزيعات التى تمت دراستها فى الإحصاء . كما أنه يعتبر من أهم التوزيعات التى تختص بالمتغيرات المستمرة . وهو يقابل توزيع ذو الحدين للمتغيرات المتقطعة وفى حالة 0.5 = 2.0 = 0.5 وتكون (ن) كبيرة .

خطائص التوزيع الطبيعي:

- (1) التوزيع الطبيعى عبارة عن توزيع مستمر يختلف عن كل من توزيع ذو الحدين وتوزيع بواسون حيث يختصان بالمتغيرات المتقطعة .
 - (2) يمكن التعبير عنه بالعلاقة الآتية:

 $00 \ge x \ge -00$ $\pi = 3.14$ المتوسيط = الم

والمنحنى الممثل للمعادلة (A) يسمى منحنى التوزيع الطبيعى وهو ناقوس الشكل ومتماثل من الجانبين وهذا المنحنى يوضح العلاقة بين قيم X والتكرار Y



وهناك معادلات خاصة يمكن من خلالها إيجاد المساحات الجزئية المختلفة تحت أى منحنى طبيعى بقيمة كل من الم و 0² وفى هذه الحالة يتطلب الأمر تطبيق معادلات معقدة الاستخراج هذه المساحات. وللتسهيل فإن الإحصائيين استنبطوا ما يطلق عليه منحنى التوزيع الطبيعى القياسى والتى يمكن الأى قيم تتوزع طبيعيا أن تنطبق على هذا التوزيع.

المنتحنى الطبيعي القياسي Standard Normal Curve

إستنبط الإحصائيون جداول إحصائية توضح المساحات تحت المنحنى لأجزاء تتحصر بين المتوسط الحسابى وقيمة X (قيمة Z) في صورة احتمال لعشيرة تتوزع طبيعياً بمتوسط حسابى قدره صفر وانحراف قياسى يساوى I. ويطلق على هذا المنحنى المعبر عن هذه العشيرة باسم المنحنى الطبيعى القياسى . ويتطلب منا ذلك تحويل جميع قيم (X) إلى ما يقابلها من قيم (Z) وهي قيم المتغير للمنحنى الطبيعى القياسى .

حيث X هي المفردات ، لم هي المتوسط الحسابي ، σ هي الانحراف المياري والمعادلة العامة للمنحني الطبيعي القياسي هي :

$$F(x) = \frac{1}{\sigma^2} e^{-\frac{1}{2}(z)}$$

x - u

Z = ----

σ

ومن خصائص التوزيع الطبيعي القياسي :

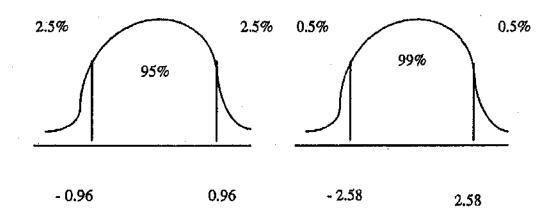
- (1) وسطه الحسابي = صفر
 - (2) الانحراف المعياري = 1
- ر3) احتمال أن تقع Z بين \pm 1.96 يساوى 0.95 أى

$$P(1.96 \ge z \ge -1.96) = 0.95$$

كذلك احتمال أن تقع Z بين \pm 2.58 يساوى 0.99 أى

$$P(2.58 \ge z \ge -2.58) = 0.99$$

ومعنى ذلك أن 95 % من المساحة تحت المنحنى تقع بين (Z = 1.96 % ، Z - 1.96 وأن 99% من المساحة تحت المنحنى تقع بين (Z = 2.58 % ، Z - 2.580 %) كما يتضع من الشكل Z



- (4) توجد جداول للمنحنى الطبيعي القياسي تعطى قيم (2) \emptyset بالنسبة لقيم Z الموجبة أما بالنسبة لقيم Z السالبة فتستخدم الخاصية رقم (6) التالية :
- μدسابي (3) يمكن تحويل متغير عشوائي (x) له توزيع معتدل وسطه الحسابي μ وانحرافه المعياري σ إلى متغير طبيعي قياسي وذلك بوضع

$$z - \mu$$

$$Z = ----$$

$$\sigma$$

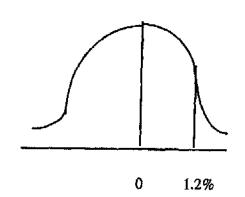
(6) نظراً لتماثل منحنى دالة كثافة الاحتمال للتوزيع المعتدل المعيارى فإن

$$\emptyset$$
 (-a) = 1- \emptyset (a)

(7) المساحة تحت المنحنى لا تزيد عن الواحد الصحيح،

مثال: (33)

أوجد المساحة تحت المنحنى الطبيعى القياسى فى كلا من الحالتين الآتية



بين Z = صفر ، 1.2 = 2. الحل :

من الجدول يتضح أن المساحة تساوى 0.3849 وحصانا على هذا الرقم من خلال الكشف في جدول Z أمام 1.2 تحت الصفر فوجد أنها 0.8849

ن. المساحة المطلوبة = 0.8849 - 0.5000 - 0.8849

مثال: (34)

متوسط أوزان 500 طالب في أحد الكليات هو 151 كجم والانحراف القياسي 15 كجم وبفرض أن الأوزان تتوزع طبيعياً أوجد عدد الطلبة الذين ينحصر وزنهم بين:

الحل:

لإيجاد عدد الأفراد الذين ينحصر وزنهم بين 119.5 — 155.5 كجم يتطلب ذلك تحويل هاتين القيمتين إلى ما يقابلهما من وحدات معيارية (Z)

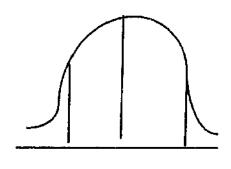
(أ) باستعمال المعادلة

$$Z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

$$Z_1 = \frac{119.5 - 151}{15}$$

$$Z_2 = \frac{155.5 - 151}{15} = 0.3$$

Z=0.3 , Z=-2.1 نسبة الطلوبة هي المساحة بين



ويمكن التعبير عن ذلك بالمساحات

2.1 - Z إلى الصفر

Z = صفر إلى 0.3

-2.1% 0 0.3%

ومن الجدول فإن المساحة الكلية هي 0.4821 + 0.1179 = 0.6

. عدد الطلبة الذين تقع أوزانهم بين 119.5 - 155.2 كجم

 $\Delta \omega = 0.6 \times 500 = 300$ طالب.

(ب) عدد الطلبة الذين يزيد وزنهم عن 185.5 كجم

185.5 - 151

Z = ---- = 2.3

15

ويمكن التعبير عن ذلك بالمساحة من 2 = 2.3 إلى الصفر ومن الجدول فهى تساوى 4892. بينما المطلوب هو عدد الطلبة الذين يزيد وزنهم عن 185.5 كجم أى الذى يزيدون عن قيمة المساحة بين 2 = صفر إلى 2 = 2.3

- .. عدد الطلبة الذين يزيد وزنهم عن 185.5 كجم =

200 × 0.01072 = 2 طالبا تقريباً

ملحوظة: حيث أن عدد الطلبة الذين ينحصر وزنهم بين 119.5 - 155.5 يساوى 300 طالب وبالتالى فإن عدد الطلبة الذين يزيد وزنهم عن 185.5 كجم يكون بين الـ 200 طالب الباقين من المجموع الكلى وهو 500 طالب.

تمارين

- 1- إذا كان احتمال ولادة الذكر = 0.5 احسب جميع الاحتمالات الخاصة بأسرة لديها 4 أطفال ، ثم احسب احتمال 3 أطفال إناث على الأقل.
- 2- إذا كانت نسبة النجاح في مادة الرياضة لطلبة الفرق الأولى بكلية الزراعة سبا باشا هو 0.9 قدر احتمال أن خمسة من الطلبة يكونوا:

(ب) على الأقل واحد ناجح

(أ) الكل ناجح

- (ج) اثنان راسبان على الأكثر .
- 3- احتمال إنتاج وحدة معيبة في إنتاج آلة معينة يساوى 0.02 فأوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لتوزيع الوحدات المعيبة في مجموعة من 100 وحدة من إنتاج هذه الآلة.
- 4- أحد المصانع ينتج مصابيح كهريائية نسبة العيوب فيها 30%
 احسب احتمال أن يكون بعبوة مكونة من 100 مصباح.
- (أ) صفر أو واحد أو اثنان معيوبة (ب) أكثر من 5 معيوبة
- 5- إذا كان احتمال إنتاج وحدة معينة من إنتاج آلة معينة يساوى 02. فأوجد احتمال أن تشتمل عينة مكونة من 100 من إنتاج هذه الآلة على .
 - أربعة وحدات معيبة (ب) وحدة واحدة معيبة على الأقل.

(استخدم توزیع بواسون)

أمثلة متنوعة على الاحتمالات

مثال: (1)

ما هو احتمال أن تسحب ورقة لعب من مجموعة كاملة من ورق اللعب تحمل رقم 8 وما هو احتمال الأوراق التي لا تحمل رقم 8.

الحل:

عدد أوراق اللعب = 52 ورقة

عدد الأوراق التي تحمل رقم 8 = 4 ورقات

4 ---- عنمال أن تسحب ورقة لعب تحمل رقم 8 = .. احتمال أن تسحب ورقة لعب تحمل رقم 52

احتمال أن الأوراق المسحوبة لا تحمل رقم 8 = 1 - ل (ورقة تحمل رقم 8)

مثال : (2)

أوجد عدد طرق سحب ورقتين من مجموعة كاملة من ورق اللعب الحل:

عدد أوراق المجموعة الكاملة من ورق اللعب = 52

مثال: (3)

بكم طريقة يمكن ترتيب حروف كلمة كازابلانكا

الحل

عدد الأحرف الكلية للكلمة = 10 أحرف

عدد الأحرف المتشابهة = 4 أحرف متشابهة لحرف أ

= 151200 طريقة

مثال : (4)

بكم طريقة يمكن ترتيب حروف كلمة زراعة

الحل :

يلاحظ أن عدد حروف هذه الكلمة هي 5 أحرف وليست بينها أحرف متشابهة.

ن عدد الطرق المطلوبة = 5! = 5 × 4 × 3 × 2 × 1 = 120 طريقة مثال : (5)

بكم طريقة يمكن جلوس 4 فتيات في صف مستقيم

الحل:

بكم طريقة يمكن غرس 5 أشجار دائرياً حول منزل.

الحل:

عدد الطرق = (5 - 1)! = 4! = 24 طريقة.

مثال : (7)

ألقيت ثلاث زهرات نرد احسب احتمال الحصول على مجموع10.

الحل: المجموع 10 يمكن الحصول علية من جمع الآتى:

الطريقة	المجموع	الزمرة الثالثة	الزهرة الثانية	الزهرة الأولى
(1)	10	1	3	6
(2)	10	2	2	6
(3)	10	1	4	5
(4)	10	2	3	5
(5)	10	3	3	4
(6)	10	2	4	4

الطريقة الأولى:

يمكن الحصول عليها من الثلاث زهرات بترتيب $1 = 3 \times 2 \times 1 = 6$ (لأنه لا توجد أرقام متشابهة على الثلاث زهرات)

الطريقة الثانية:

13

(لأنه يوجد رقمين متشابهين وهما 2، 2 ولذلك قسمنا على 2!) الطريقة الثالثة:

يمكن الحصول عليها من الثلاث زهرات بترتيب = 3 ! = 6 الطريقة الرابعة :

يمكن الحصول عليها من الثلاث زهرات بترتيب = 3 = 6 الطريقة الخامسة:

13.

بم كن الحصول عليها من الثلاث زهرات بترتيب = --- 3 !

الطريقة السادسة :

! 3

يمكن الحصول عليها من الثلاث زهرات بترتيب = ---- عليها من الثلاث زهرات بترتيب = ---- 2 !

ومن ذلك يتضح أن عدد الطرق التي يمكن الحصول بها على مجموع = 10 هي :

27 = 3 + 3 + 6 + 6 + 3 + 6

عدد الأحداث الكلية لتجرية إلقاء ثلاث زهرات

مثال : (8)

صندوق يحتوى على 20 كرة حمراء ، 60 كرة بيضاء ، 40 كرة زرقاء ، 30 كرة سوداء أوجد :

أ - احتمال أن تسحب كرة واحدة حمراء أو بيضاء

ب- احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء أو بيضاء

ج- احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء

د - احتمال أن لا تكون الكرة المسحوبة زرقاء أو بيضاء أو حمراء

ه- احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء أو بيضاء أو حمراء

الحل: يلاحظ أن إجمالي عدد الكور التي بالصندوق = 150 كرة

$$\frac{80}{150} = \frac{60}{150} + \frac{20}{150} =$$

ب- احتمال أن تكون الكرة المسحوبة غير حمراء أو بيضاء

(لأن احتمال وقوع حدث معين + احتمال عدم وقوع هذا الحدث المعين = 1)

ج- احتمال أن تكون الكرة المسحوبة غير زرقاء 110 40 = 1 - - = - 1 = 150

هـ- احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء أو بيضاء أو حمراء

$$\frac{120}{150} = \frac{20}{150} = \frac{60}{150} + \frac{40}{150} = \frac{150}{150}$$

مثال: (9)

من المثال السابق أوجد:

أ - احتمال سحب 4 كرات الأولى حمراء والثانية بيضاء والثالثة زرقاء
 والرابعة سوداء (السحب بإرجاع).

ب- نفس المطلوب (أ) ولكن السحب بدون إرجاع.

ج- احتمال سحب 4 كرات الأولى سوداء والثانية زرقاء والثالثة بيضاء
 والرابعة حمراء (السحب بإرجاع).

د - نفس المطلوب (ج) ولكن السحب بدون إرجاع

الحل:

أ - الاحتمال المطلوب = ل (حمراء) × ل (بيضاء) × ل (زرقاء) ×
 ل (سوداء)

(يلاحظ أن السحب بدون إرجاع أى عندما نسحب الكرة الأولى وتكون حمراء ثم لا نرجعها وبالتالى فإن الكرة البيضاء سوف تتأثر بسحب الكرة الأولى الحمراء وهكذا).

مثال: (10) مجموعة كاملة من ورق اللعب أوجد:

أ - احتمال سحب ورقتان آس (السحب بإرجاع وبدون إرجاع)
 ب- احتمال سحب ولدين (السحب بإرجاع ويدون إرجاع)

الحل: يلاحظ أن عدد أوراق اللعب = 52 ورقة

عدد أوراق الآس = 13 ورقه

عدد الأولاد في الكوتشينة = 4 أولاد

(يلاحظ أن السحبة الثانية سوف تتأثر بالسحبة الأولى)

مثال: (11)

إذا كان احتمال أن يعيش الزوج مدة 20 سنة بعد الزواج هو 3/1 واحتمال حياة الزوجة بعد 20 سنة من الزواج هو 7/2 أوجد:

أ- احتمال أن يعيشا سوياً مدة 20 سنة.

ب- احتمال أن يعيش الزوج وتتوفى الزوجة.

ج- احتمال أن تعيش الزوجة ويتوفى الزوج.

د- احتمال أن يتوفى الزوج والزوجة معاً.

الحل: يلاحظ أنه إذا كان احتمال الحياة للزوج هو 3/1 فإن احتمال الوفاة له هو 3/2 وكذلك إذا كان احتمال الحياة للزوجة هو 7/2 فإن احتمال الوفاة لها هو 7/5

(أ) احتمال أن يعيشا سوياً = ل (الحياة للزوج) × ل (الحياة للزوجة) =

(ب) احتمال أن يعيش الزوج وتتوفى الزوجة= ل(الحياة للزوج) *ل(الوفاة للزوجة)

(ج) احتمال أن تعيش الزوجة ويتوفى الزوج ل(الحياة للزوجة) الرالوفاة للزوج)

(د) احتمال أن يتوفى الزوج والزوجة معاً = ل(الوفاة للزوج) × ل(الوفاة للزوجة)

وحيث أن هذه هي كل الاحتمالات الخاصة بهذين الحدثين أي يجب أن يكون مجموعها = 1 ويمكنك التحقق من ذلك .

مثال : (12)

يوجد ثلاث مزارع لإنتاج البطاطس المزرعة (1) أنتجت 60 طن بطاطس جيدة و 40 طن مصابة ، ومزرعة (ب) أنتجت 80 طن بطاطس جيدة و 20 طن مصابة و مزرعة (ج) أنتجت 50 طن بطاطس جيدة و 50 طن مصابة. إذا أخذنا طن بطاطس من كل مزرعة أوجد :

أ - احتمال أن يكون الثلاثة طن بطاطس جيدة .

ب- احتمال أن يكون الثلاثة طن بطاطس مصابة .

ج- احتمال أن يكون الطن الأول جيد والثاني والثالث مصاب.

د - احتمال أن يكون الطن الأول والثاني جيد والثالث مصاب.

هـ احتمال أن يكون الطن الأول والثالث جيد والثانى مصاب.
 و — احتمال أن يكون الطن الثانى والثالث جيد والأول مصاب.
 ز — احتمال أن يكون الطن الثانى جيد و الأول والثالث مصاب.
 ح- احتمال أن يكون الطن الثالث جيد والأول والثانى مصاب.
 الحل : يلاحظ أن

الإنتاج الكلى للمزرعة (أ) = 60 + 40 = 100 طن الإنتاج الكلى للمزرعة (ب) = 80 + 20 = 100 طن الإنتاج الكلى للمزرعة (ج) = 50 + 50 = 100 طن

$$0.060 = \frac{50}{100} \times \frac{60}{100} \times \frac{60}{100}$$
 (ج) الاحتمال المطلوب = $\frac{100}{100} \times \frac{100}{100}$

(و) الاحتمال المطلوب =
$$\frac{40}{}$$
 × $\frac{50}{}$ × $\frac{80}{}$ (و) الاحتمال المطلوب = $\frac{100}{}$ × $\frac{100}{}$ × $\frac{100}{}$

$$0.160 = \frac{50}{100} \times \frac{40}{100} \times \frac{80}{100} = \frac{30}{100}$$

$$0.040 = \frac{20}{100} \times \frac{40}{100} = \frac{50}{100}$$
 (ح) الاحتمال المطلوب = $\frac{100}{100} \times \frac{100}{100}$

مثال : (13)

إذا كان احتمال فوز الأهلى فى مباراة ما هو 0.9 واحتمال فوز الزمالك هو 0.5 احسب احتمال فوز أحدهما على الأقل.

الحل: ل (فوز أحدهما على الأقل) = ل (فوز الأهلى) + ل (فوز الزمالك)

- ل (فوزهما سوياً)

$$0.95 = 0.45 - 1.40 = 0.45 + 0.5 + 0.9$$

حل آخر: ل (فوز أحدهما على الأقل) = 1 - ل (عدم فوز أي منهما)

$$0.95 = 0.05 - 1 = 0.5 \times 0.1$$
 $-1 =$

(يلاحظ أن ل (فوز النادى الأهلى) هو 0.9 ول (عدم فوزه) هو 0.1 وبالنسبة لنادى الزمالك فإن ل (الفوز) = ل (عدم الفوز) = 0.5

مثال : (14)

إذا كان احتمال نجاح طالب في مادة الرياضة بكلية الزراعة هو 8. ما هي الاحتمالات المختلفة لنجاح 5 طلبة من عدمه.

الحل:

للإجابة على هذا التمرين سوف يستخدم توزيع ذو الحدين على اعتبار أن الحد الأول وهو يمثل احتمال النجاح وهو 0.8 والحد الثانى يمثل احتمال عدم النجاح وهو 0.2 وعدد الطلبة (ن) هو 0.2

$${}^{2}(0.2) {}^{3}(0.8 \begin{cases} 5 \\ 2 \end{cases} + {}^{1}(2) {}^{4}(0.8) \begin{cases} 5 \\ 1 \end{cases} + {}^{5}(0.8) = {}^{5}(0.2 + 0.8) \therefore$$

$${}^{5}(0.2) + {}^{4}(0.2) (0.8) \begin{cases} 5 \\ 4 \end{cases} + {}^{3}(0.2) {}^{2}(0.8) \begin{cases} 5 \\ 3 \end{cases} +$$

حيث $(0.8)^5$ تشير إلى احتمال نجاح الخمس طلاب ،

ر (0.8)
$$^{4}(2)^{4}$$
 تشير إلى احتمال نجاح 4 طلبة ورسوب طالب واحد ، $^{1}(2)^{4}(0.8)$

ر 2 ورسوب
2
 (0.2) تشیر إلی احتمال نجاح 2 ورسوب 2 تشیر الی احتمال نجاح 2

، 3 ورسوب
2
 (0.8) 2 تشیر إلی احتمال نجاح 2 ورسوب 3

4
 (0.2) (0.8) تشير إلى احتمال نجاح طالب واحد ورسوب 4 (4.2) (0.8) (4.8)

(0.2) تشير إلى عدم نجاح أحد وحيث أن هذه هى كل الاحتمالات المكنة لهذا الحادث فإن مجموعها يجب أن يكون مساوياً الواحد الصحيح (تأكد من ذلك).

مثال: (15)

في عائلة مكونة من 4 أفراد أوجد:

أ - احتمال أن يكونوا ذكور

ب- احتمال وجود 2 ذكور

ج - احتمال وجود ذكر واحد على الأكثر

د – احتمال وجود ذكر واحد على الأقل

ه- احتمال وجود ذكر وأنثى على الأقل

الحل : يلاحظ هنا أنه إذا رمزبنا للذكر بالرمز (ذ) وللأنثى بالرمز (ث) فإن

ل (ذ) = ل (ث) = 2/1 وأن توزيع ذو الحدين يكون على الصورة

$$\binom{4}{3} + \binom{2}{3} + \binom{2}{3} + \binom{2}{3} + \binom{4}{2} + \binom{2}{3} + \binom{4}{3} + \binom{4}$$

وبالتعبير عن ذ = ث = 2/1

 $16/1 = {}^{4}(2/1) = {}^{4}(2) = (3) = 16/1 = 16/1$ احتمال أن يكون 4 أفراد ذكور

$$16/6 = {}^{2}(2/1)^{3}(2/1)$$
 (حتمال وجود 2 ذکور = ${}^{2}(2)^{2}(2) = {}^{2}(2/1)^{3}(2/1) = {}^{2}(2/1)^{3}(2$

(ج) احتمال وحول وجود ذكر واحد على الأكثر = ل (وجود ذكر واحد و الكل إناث) + ل (عدم وجود ذكر أى الكل إناث)

4
(ك) + 3 (ك) 1 (ك) 2

$${}^{4}(2/1) + {}^{3}(2/1) (2/1) \left(\begin{array}{c} 4 \\ 1 \end{array} \right) =$$

$$16/5 = 16/1 + 16/1 \times 4 =$$

د) احتمال وجود ذكر واحد على الأقل = ل (وجود ذكر) + ل (وجود ذكرين) + ل (وجود 3 ذكور) + ل (وجود 4 ذكور)

 $16/15 = 16/1 + 16/1 \times 4 + 16/1 \times 6 + 16/1 \times 4 =$

أوحل أخر:

ل (وجود ذكر واحد على الأقل) =
$$1 - 1$$
 (عدم وجود إناث)
$$\frac{1}{1} = \frac{1}{1} - (3)^{4} = 1 - (4)^{4}$$
= $\frac{1}{1}$

ملحوظة:

فى حالة توزيع ذو الحدين وكان $p=q=-\frac{1}{2}$ فأن احتمال الحصول على 4 ذكور

فى عائلة مكونة من 4 أفراد يساوى احتمال الحصول على 4 إناث في نفس العائلة لأن احتمال الذكر يساوى احتمال الأنثى.

مثال : (16)

أوجد مفكوك (س + 3 ص)⁴

الحل:

$$(2^{2}(-3)^{2}(-1))$$
 $\begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix} + (2^{3}(-1)^{3}(-1))$ $\begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} + (2^{4}(-1)^{3}(-1)^{3}(-1))$

4
 $_{0}$

مثال : (17)

أوجد الحد الأوسط في مفكوك (س + 3 ص)4

الحل:

5 = 1 + ن = 5 چيث آن ن عدد زوجي يساوي 4 فإن عدد الحدود

أى الحد الثالث ح₃ =ح₂₊₁

وعلية فإن (ر = 2) ومن القانون الخاص

$$\frac{2}{2}$$
پذلك نجد أن ح1ء = $\left(\frac{1}{2}\right)$ (س) $\left(\frac{1}{2}\right)$ = $\frac{1}{1+2}$ أن ح

ملحوظة : لإيجاد الحد رقم كذا نطبق القانون

مثال: (18)

إذا كان احتمال إنتاج وحدة معيبة في إنتاج آلة معينة يساوى 01. أوجد احتمال أن تشمل عينة من 1000 وحدة من إنتاج هذه الآلة على:

(ب) وحدة واحدة معيبة على الأقل

(1) 2 وحدة معيبة

الحل:

حيث أن II صغيرة جداً ، ن كبيرة جداً فيحسن استخدام توزيع بواسون نظراً لسهولة بالمقارنة بتوزيع ذات الحدين .

$$P(x) = \frac{\begin{array}{cccc} -u & x & & -u & x \\ e & u & & e & u \\ \hline & ! & x & & !x \end{array}$$

حیث (u) عبارة عن ثابت إحصائی معین وهی قیمة نظریة تمثل متوسطة (c، (x) رقم ثابت یساوی 2.718 تقریباً

x = 1، 2 ، 3متغیر متقطع

 $10 = 1000 \times 0.01 = 1$ ن ل = μ ايجاد المتوسيط با

$$P(2) = \frac{^{-10}e \ 10^2}{2 !} = \frac{(2.817)^{-10} \ (10)^2}{2 !} = 0.0016$$

$$P(1 \text{ at lest}) = 1 - P(0)$$
 $(2.718)^{-10} (10)^{zero}$
 $= 1 - \frac{zero!}{0.999968}$

مثال : (19)

إذا كان احتمال إنتاج وحدة معيبة من إنتاج آلة معينة تساوى 0.05 فأوجد الوسط الحسابى والانحراف المعيارى لتوزيع الوحدات المعيبة في مجموعة من 1000 وحدة من إنتاج هذه الآلة.

الحل:

$$0.95 = 2$$
ن $0.05 = 1$ $0.00 = 0.05 = 0.05$ الوسط الحسابى = ن ل $1000 = 1000 = 0.05$ وحدة الانحراف المعيارى = $1000 = 0.05 \times 0.05 \times 0.05$ الانحراف المعيارى = $1000 \times 0.05 \times 0.05 \times 0.05 \times 0.05$ مثال : (20)

فى أحد مزارع البطاطس وجد أن معدل الإصابة بمرض العفن البنى هو 30% فإذا فحصت 6 طن بطاطس ما هى الاحتمالات المختلفة للإصابة من عدمه .

الحل:

من الممكن التعبير رياضياً عن قيمة الاحتمالات المختلفة للأحداث على أساس مفكوك ذات الحدين حيث يكون احتمال الإصابة 0.70 ويعبر عن ذلك بمفكوك المعادلة:

$${}^{3}(0.3) \left[\frac{6}{3}\right] + {}^{2}(0.7) {}^{4}(0.3) \left[\frac{6}{2}\right] + (0.7) {}^{5}(0.3) \left[\frac{6}{1}\right] + {}^{6}(0.3) =$$

$${}^{6}(0.7) + {}^{5}(0.7) (0.3) \left[\frac{6}{5}\right] + {}^{4}(0.7) {}^{2}(0.3) \left[\frac{6}{4}\right] + {}^{3}(0.7)$$

ويعبر عن جميع الاحتمالات في الجدول التالي

قيمة الاحتمال	الاحتمال
0.0008	$^{6}(0.3) = 1$ احتمال 6 طن مصابة
0.0105	2- احتمال 5 طن مصابة وواحد غير مصاب =
	$(0.7)^{5}(0.3)\left[\frac{6}{1}\right]$
0.0594	3- احتمال 4 طن مصابة و2 طن غير مصابة =
	$^{2}(0.7)^{4}(0.3)\left[\frac{6}{2}\right]$
0.1852	4- احتمال 3 طن مصابة و 3 طن غير مصابة =
	$(0.7)^3(0.3)\left(\frac{6}{3}\right)$
0.3241	5- احتمال 2 طن مصابة و4 غير مصابة =
	$^{4}(0.7)^{2}(0.3)\left[\frac{6}{1}\right]$
0.3025	6- احتمال طن مصاب والباقى غير مصاب =
	$^{5}(0.7)^{1}(0.3)\left[\frac{6}{1}\right]$
0.1175	$^{6}(0.7) = 1$ احتمال عد الإصابة = (
1.000	مجموع الاحتمالات

مثال : (21)

عند رمى زهرتى نرد ما هو احتمال ظهور المجموع 7 أو المجموع 11 الحادث هنا يتكون من حادثين .

نفرض أن (أ1) هو ظهور المجموع 7 ويتكون من الأحداث (1، 4) ، (6، 1) ، (3، 4) ، (5، 2) ، (4، 3) ، (6، 4)

وأن (ب) هو ظهور المجموع 11 ويتكون من الأحداث (6 ، 5) ، (5 ، 6)

$$\frac{8}{36}$$
 $\frac{2}{36}$ $\frac{6}{36}$ $\frac{1}{36}$

مثال : (22)

ما هو احتمال ظهور المجموع 10 على الأقل عند القاء زهرتين من زهرات النرد.

الحل:

نفترض أن أ ، ب ، ج عبارة عن حوادث الحصول على المجموع 10 ، 11 ، 12 على الترتيب.

صندوق به 25 رقم منهم خمسة فقط لهم الحق فى الحصول على جـوائز فما هـو احتمال سـحب رقمين لجائزتين فى المرتين المتتاليتين .

الحل:

نفرض أن حادث الحصول على جائزة في السحب الأول هو (1) وحادث الحصول على جائزة في السحب الثاني هو (ب) وبتطبيق قاعدة ضرب الاحتمالات وهي:

واضح أن قيمة ح (ب/أ) = حيث أنه في السحبة الأولى ظهر رقم ما

لجائزة وبالتالى فإن عدد أرقام الجوائز أصبح 4 فقط والعدد الكلى 24 مثال: (24)

مجموعة كاملة من أوراق اللعب سحب منها ورقة على مرتين متاليتين فما هو احتمال أن تكون الورقتان المسحوبتان ولد وذلك في حالة:

- (1) السحب بإحلال مرة
- (2) السحب بدون إحلال مرة أخرى

الحل (1) السحب بإحلال معناه أن الورقة المسحوبة هي المره الأولى يتم إرجاعها إلى مجموعة ورق اللعب قبل السحبة الثانية فإذا رمزنا للسحبة الأولى بالرمز (أ) وللسحبة الثانية بالرمز (ب) فإن:

(2) السحب بدون إحلال معناه أن السحبة الأولى سوف لا يتم إرجاعها إلى مجموعة ورق اللعب وبالتالى فإن السحبة الثانية سوف تتأثر بنتيجة السحبة الأولى وأن عدد الأولاد سوف يصبح 3 بدلاً من 4 وعدد ورق اللعب سوف يصبح 51 بدلاً من 52 وعلية فإن:

$$\frac{3}{25} = (1/4) = ($$

$$(1/\psi) = (1/\psi) = (1/$$

مثال : (25)

بفرض أن احتمال الحصول على مولود ذكر = $\frac{1}{2}$ أوجد الاحتمال بالنسبة لعائلة مكونة من 6 أطفال إذا علمت :

- (1) أن جميع الأطفال من نفس الجنس.
- (2) أن خمسة أطفال ذكور وأنثى واحدة.

الحل:

(1) نفرض حادث الحصول على جميع الأطفال ذكور هو (1) والرمز (أ2) لحادث الحصول على جميع الأطفال إناث.

وحيث أن (11 ، 21) من الحوادث المانعة فإن :

وحيث أن المواليد السنة تعتبر حوادث مستقلة بالنسبة لجنس كل طفل ، فإنه يمكن استخدام المعادلة :

$$(21) = (21, 11) = (2$$

لأكثر من حادثين وعليه يكون:

ح (أ₁) = احتمال أن المواليد السنة ذكور = $^6(1/2) = 1/2 \times 1/2 \times 1/2 \times 1/2$

$$6(1/2) = 1$$
 وبالمثل ح (1/2) = احتمال أن المواليد السنة إناث = (2/1) $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{1}{2}$ = $\frac{6}{4}$ $\frac{6(1/2)}{4}$ = $\frac{6}{4}$ $\frac{6(1/2)}{4}$ = $\frac{6}{4}$ $\frac{6(1/2)}{4}$ = $\frac{6}{4}$

$$(\frac{1}{2})$$
 .. احتمال الذكر – احتمال الأنثى = ($\frac{1}{2}$)

ث. ح(5 ذکور وانٹی) = ح (5 إناث وذکر) = ح (6 ذکور) =
$$(1/2)^6$$
 مثال : (26)

ما هو احتمال الحصول على خمسة أوراق تربل من مجموعة كاملة من ورق اللعب عددها 52 ورقة

الحل: عدد طرق سحب خمسة أوراق المجموعة كلها = 52 قري الحل: عدد طرق سحب خمسة أوراق المجموعة كلها = 52 قري الحل: 48 × 49 × 50 × 51 × 52

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5$$

عدد طرق سعب خمسة أوراق تربل = 13 ق $_{5}$

$$0.005 = \frac{9 \times 10 \times 11 \times 12 \times 13}{48 \times 49 \times 50 \times 51 \times 52} =$$

مثال : (27)

قائمة بعدد 20 متطوعاً للتبرع بالدم منهم 15 فرداً دمهم من فصيلة B فإذا أخذنا عينة عشوائية من ثلاثة أشخاص فما هو احتمال:

- (1) أن الثلاثة من فصيلة B .
- (2) أن أثنين من فصيلة B وواحد من أى فصيلة أخرى .
 - (3) أن واحد على الأقل من فصيلة B

الحل: العدد الكلى للنتائج المكنة هو عبارة عن عدد طرق اختيار الثلاثة أفراد من المجموعة كلها والتي عددها 20 هو 20 ق3

وعدد الطرق المقابلة للحادث الثلاثة من فصيلة الدم ${f B}$ هو 15 ق $_{5}$

$$13 \times 14 \times 15$$
 ق $_{30}^{15}$ 0.40 = $\frac{13 \times 14 \times 15}{30}$ = $\frac{13 \times 14 \times 15}{30}$:. الاحتمال المطلوب = $\frac{20}{30}$

(2) عدد الطرق المقابلة للحادث المطلوب هو عدد طرق اختيار فردين من فصيلة الدم Bوفرد من أى فصيلة دم أخرى وذلك نحصل عليه من القانون 15 ق $_{10}$

$$2 \times 3 \times 4 \times 13 \times 14 \times 15$$

$$0.46 = \frac{18 \times 19 \times 20}{} = \frac{1}{}$$

(x) احتمال أن فرداً واحداً على الأقل من فصيلة الدم (x) يعنى أن فرداً واحداً من فصيلة دم (x) وفردان من فصيلة دم أخرى ، أو فردين من فصيلة دم أخرى أو ثلاثة أفراد من فصيلة دم (x) وفرد واحد من فصيلة دم أخرى أو ثلاثة أفراد من فصيلة دم (x) ، أى أن الحادث الوحيد غير المطلوب هو ظهور (x) أفراد من فصيلة ليست فصيلة الدم (x) أن أن الحادث الوحيد غير المطلوب هو ظهور (x)

مثال : (28)

114

إذا كان احتمال أن يتخرج طالب من كلية الزراعة هو 0.6 وإذا كان لدينا 7 طلاب أوجد:

(1) احتمال أن يتخرج طالب واحد فقط

114

- (2) احتمال أن يتخرج طالب واحد على الأقل
- (3) احتمال أن يتخرج 5 طلاب على الأكثر
 - (4) احتمال أن لا يتخرج أحد

الحل:

$$0.4 = 0.6 - 1 = (ل)$$
 احتمال عدم التخرج

عدد الطلاب (ن) = 7

يمكن الحصول على الاحتمالات المطلوبة من مفكوك ذات الحدين كالآتى:

$$+ {}^{3}(0.4) {}^{5}(0.6) {}_{20} {}^{7} + {}^{1}(0.4) {}^{6}(0.6) {}_{10} {}^{7} + {}^{7}(0.6) = {}^{7}(0.4 + 0.6)$$

$${}^{4}(0.6) {}_{30} {}^{7}$$

$$^{1}(0.6)_{60}^{7} + ^{5}(0.4)_{0.6}^{2}(0.6)_{50}^{7} + ^{4}(0.4)_{0.6}^{3}(0.6)_{40}^{7} + ^{3}(0.4)_{0.6}^{3}$$

$$^{7}(0.4) + ^{6}(0.4)$$

(1) احتمال أن يتخرج طالب واحد فقط =

$$0.107 = {}^{6}(0.4)^{1}(0.6)_{10}^{7}$$

(2) احتمال أن يتخرج طالب واحد على الأقل = 1 – احتمال ألا يتخرج أحد

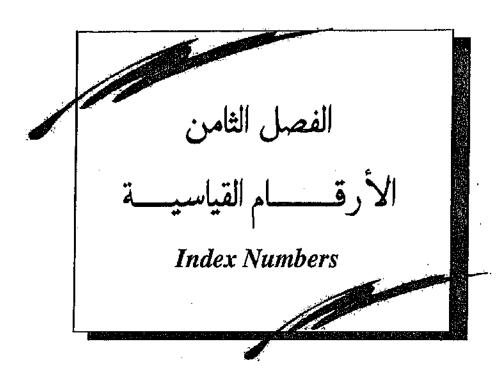
$$^{7}(0.4)^{0}(0.6)_{00}^{7}-1=$$

$$0.9984 = 0.0016 - 1 =$$

(3) احتمال أن يتخرج 5 طلبة على الأكثر عبارة عن

7
ق $_{0}^{7}$ + $^{5}(0.4)^{2}(0.6)$ ق $_{10}^{7}$ + $^{6}(0.4)^{2}(0.6)$ ق $_{10}^{7}$ + $^{7}(0.4)^{2}(0.6)$ ق $_{10}^{7}$ + $^{4}(0.4)^{3}(0.6)$

$$0.261 = {}^{5}(0.4)^{2}(0.6)_{55}^{7} + {}^{5}(0.4)^{2}(0.6)_{45}^{7} +$$



تمهيد :

تعتبر الأرقام القياسية وسيلة من الوسائل الإحصائية الهامة لقياس التغيرات النسبية التى تحدث لكثير من الظواهر الاقتصادية أو التجارية أو الإدارية أو الاجتماعية مثل التغيرات في أسعار السلع والخدمات المنتجة والصادرات والواردات والأجور وغير ذلك من الظواهر، بالنسبة إلى فترتين زمنيتين مختلفتين أو مكانين مختلفين . ويعتبر قياس التغير في هذه الظواهر من الأمور الهامة للتعرف على الظروف الاقتصادية للدولة ، وبالتالى رسم الخطط والسياسات الملائمة للتغير في هذه الظواهر حتى لا يتأثر اقتصاد الدولة بهذه التغيرات .

ويعرف الرقم القياسى بأنه مقياس نسبى يقيس التغير فى ظاهرة ما خلال فترتين زمنيتين أو مكانين مختلفين وتسمى الفترة الزمنية الأولى السابقة للفترة الزمنية الثانية بأسم فترة الأساس فى حين تسمى الفترة الزمنية الثانية بأسم فترة المقارنة ، وكنلك الحال بالنسبة للمكان .

ويجب أن تتميز فترة الأساس التي تم اختيارها بالاستقرار الاقتصادى وخالية من الظروف أو العوامل غير الملائمة مثل الحروب والأزمات الاقتصادية والتي قد تؤثر على الظاهرة موضع البحث والدراسة. ونفس الحال بالنسبة لمكان الأساس فيجب أن يكون له أهمية خاصة بالنسبة للظاهرة.

وتأخذ الأرقام القياسية صوراً متعددة منها الرقم القياسى لنفقة المعيشة (أسعار المستهلكين) والرقم القياسى لأسعار الجملة والرقم القياسى للإنتاج الصناعى والزراعى وللحاصلات الزراعية وغير ذلك من الأرقام القياسية للأسعار والكميات من أكثر

الأرقام القياسية استخداماً في الحياة وهي التي سوف تقتصر دراستنا عليها.

ويلاحظ أن الأسس والقواعد التى تراعى عند تركيب الرقم القياسى للأسمار هى نفس الأسس والقواعد التى تستخدم فى تركيب الأرقام القياسية الأخرى.

أنواع الأرقام القياسية :

يتم تركيب الرقم القياسى للأسعار باستخدام إحدى الصور الآتية:

أولاً: الرقم القياسي البسيط:

1- الرقم القياسي البسيط للأسعار (منسوب السعر):

Simple Index Number

وهو أبسط أنواع الأرقام القياسية ويحسب من خلال قسمة سعر السلعة في سنة المقارنة (ع1) على سعرها في سنة الأساس (ع0) كالآتى :

مثال: إذا كان سعر السلعة في سنة 1995 هو 30 جنيهاً وسعرها في سنة 1998 هو 30 جنيهاً وسعرها في سنة 1998 هو 35 جنيهاً احسب الرقم القياسي البسيط للأسعار (منسوب السعر) في سنة 1998 بالنسبة لسنة 1995.

الحل: الرقم القياسي البسيط للأسعار أو منسوب السعر

أى أن سبعر السبلعة في سبنة 1998 زاد بنسبة 16.76٪ عين سعرها في سنة 1995.

2- الرقم القياسي البسيط للكميات:

ويمكن الحصول عليه من الصيغة التالية:

3- الرقم القياسى البسيط للقيمة :

ويمكن الحصول عليه من الصيغة التالية:

مثال: البيانات التالية تمثل الأسعار والكميات من أحد السلع خلال الفترة 1996 - 2000.

الكمية	السعر	السنوات
100	10	1996
120	12	1997
140	14	1998
160	15	1999
180	17	2000

والمطلوب حساب الأرقام القياسية البسيطة للأسعار والحميات والقيمة لهذه السلعة باعتبار أن سنة 1996 سنة أساس.

الحل:

منسوب القيمة (٪)	القيمة	منسوب الكمية (٪)	منسوب السعر (٪)	السنوات
100	1000	100	100	1996
156	1560	120	120	1997
196	1960	140	140	1998
240	2400	160	150	1999
306	3060	180	170	2000

من الجدول السابق يلاحظ أن سعر السلعة في سنة 2000 زاد بنسبة 70% عما كانت عليه في سنة 1996 ، بينما كمية السلعة في سنة 2000 زادت بنسبة 80% عما كانت عليه في سنة 1996 . أما قيمة السلعة في سنة 2000 فقد زادت بنسبة 206% عما كانت عليه في سنة 1996 .

ثانياً : الأَرقام القياسية التجويعية البسيطة

Simple Aggregative Index Numbers

تتيح لنا هذه الطريقة لحساب الرقم القياسى المقارنة بين أسعار مجموعة من السلع فى سنة المقارنة مع سنة الأساس ، ونفس الحال بالنسبة للكميات وللقيم.

(1) الرقم القياسي التجميمي للأسعار:

(ب) الرقم القياسي التجميعي المرجح

Weighted Aggregative Index Numbers

تستخدم الأرقام القياسية التجميعية المرجحة للتغلب على عيب الرقم القياسى التجميعى البسيط وهو تجاهل الأهمية النسبية للسلع المختلفة ، ولذلك فإننا نرجح أسعار كل سلعة بالكمية المباعة منها . وقد يتم ترجيح الأسعار بكميات سنة الأساس (ك0) أو بكميات سنة المقارنة (ك1) كالتالى :

1- الرقم القياسي المرجح بكميات سنة الأساس:

يرجع اشتقاق هذا الرقم إلى السبير Laspeyres والمعادلة الرياضية الخاصة برقم السبير هي :

2- الرقم القياسي المرجح بكميات سنة المقارنة:

يرجع اشتقاق هذا الرقم إلى باش Paasche والمعادلة الرياضية الخاصة به هي :

3- رقم درویش وبالی القیاسی Drobish Index

وهو يعبر عن الوسط الحسابي لكل من رقم السبير ورقم باش

4- رقم فيشر القياسي Fisher Index

وهو يعبر عن الوسط الهندسي لكل من رقم لاسبير ورقم باش

5- رقم مارشال- إدجورث الثالي Edgeworth Index

ويعبر عنه بالصورة الرياضية التالية :

مج (ع
$$_1$$
 ك $_2$ ك $_1$ ك) مجارشال - المجورث = $_2$ مجارشال - المجورث مارشال مجارع $_3$ ك $_3$ ك $_4$ مجارع $_4$ ك $_5$ ك $_5$

مثال : من بيانات الجدول التالى :

سنة 2000		199	سنة 1995			
الكمية	السعر	الكمية	السعر	السلعة		
25	10	17	5	1		
30	14	21	11	ب		
35	12	29	9	ح		
50	6	41	4	۶		

والمطلوب حساب الرقم القياسي للأسعار وذلك باستخدام

إذا علمت أن سنة 1995 سنة أساس.

الحل: نكون الجدول التالي:

ात्त्र १६	0यी 18	1년 08	عو ك-	I乓	18	gc21	عه	نوع السلعة
250	170	125	85	25	10	17	5	1
420	294	330	231	30	14	21	11	ų
420	348	315	261	35	12	29	9	<u>ج</u>
300	246	200	164	50	6	41	4	•
1390	1058	970	741					

مثال : من بيانات المثال السابق احسب الأرقام القياسية التجميعية السابقة للكميات مرجحاً بالأسعار كما يلى :

الحل: من بيانات جدول حل المثال السابق يمكن حساب الأرقام القياسية التجميعية للكميات المرجحة بالأسعار سنة الأساس 1995 كما يلي:

ثالثاً : المتوسطات البسيطة للمناسيب

Simple Average of Relative Indices

بدلاً من حساب الأرقام القياسية بطريقة التجميع لأسعار وكميات السلع المختلفة الداخلة في تركيب الرقم القياسي فإن استخدام مناسيب الأسعار على حدة يمكن أن يكون أسلوباً مناسباً لمعرفة التغيرات في أسعار سلعة معينة بين سنة الأساس وسنة المقارنة ويعرف منسوب السعر كما ذكر سابقاً بأنه النسبة بين سعر السلعة في سنة المقارنة وسنة الأساس (ع1: ع0) وأيضاً (ك1: ك0) تعرف بمنسوب الكمية.

ووفقاً لهذه الحالة يكون لدينا عدداً من مناسيب الأسعار وعدد من مناسيب الكميات ويمكن استخراج المتوسط لكل منها كالآتى:

1 – الوسط المسابي البسيط لمناسيب الأسعار

مجد (ع / ع 0) × 100

ن

حيث ع1 أسعار سنة المقارنة ، ع0 أسعار سنة الأساس ، ن هي عدد السلع .

2- الوسط الهندسي البسيط لمناسيب الأسعار:

الوسط الهندسى البسيط للمناسيب = "حاصل ضرب المناسيب ولتسهيل إيجاد الوسط الهندسى البسيط للمناسيب فإنه غالباً ما تستخدم اللوغاريتمات لتبسيط العمليات الحسابية على الوجه الأكمل كالآتى:

ويكون الوسط الهندسي للمناسبيب هو العدد المقابل لناتج اللوغاريتم السابق.

مثال: احسب الوسط الحسابى لمناسيب الأسعار والوسط الهندسي البسيط للمناسيب من بيانات الجدول التالى باعتبار سنة 1995 سنة أساس.

م ار	الأسمار		
2000	1995	السلعة	
170	70	†	
80	42	ب	
26	14	ح	
47	24	۴	

الحل: نكون الجدول التالي والذي يوضح حساب مناسيب الأسعار

100	ع1 -	2000	1995	
100 ×	المنسوب = ع0	ع1	ع0	السلعة
242.9 = 10	00 × 70 / 170	170	70	İ
190.5 = 10	00 × 42 / 80	80	42	Ļ
185.7 = 10	00 × 14 / 26	26	14	₹.
200.0 = 10	00 × 24 / 47	47	- 24	۶

1- الوسط الحسابي البسيط للمناسيب:

ن

4

ن الأسمار زادت بنسبة 104.8٪ في سنة المقارنة عنها في سنة الأساس.

2- الوسط الهندسي البسيط للمناسيب:

$$= \frac{1}{4}$$
 (لو 242.9 + لو 190.5 + لو 185.7 + لو 200)

$$(2.30 + 2.26 + 2.27 + 2.38) \frac{1}{4} =$$

$$9.23$$

$$2.31 = \frac{9}{4}$$

وبالبحث في جدول الأعداد المقابلة للوغاريتمات فإن الوسط الهندسي البسيط للمناسيب = 203.6 %.

- . الأسعار زادت بنسبة 103.6٪ في سنة المقارنة عنها في سنة الأساس.
 - 3- الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة:
 - الوسط الحسابى للمناسيب المرجحة بأوزان سنة الأساس:
 وتحسب من العلاقة الآتية:

الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة بأوزان سنة الأساس

و = ع0 × ك 0

ب- الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة بأوزان سنة المقارنة:

ويحسب من العلاقة الآتية:

الوسط الحسابى للمناسيب المرجحة بأوزان سنة المقارنة

ون = ع1 × ك 1

مثال : من بيانات الجدول التالي :

2	000	19	95	السلعة
السعرع	الكمية ك1	السمرع	الكمية ك0	,
12	120	10	100	†
20	150	15	200	ب
10	400	8	300	ج

أحسب:

- 1- الوسط الحسابي البسيط للمناسيب.
- 2- الوسط الحسابى للمناسيب المرجحة بأوزان سنة الأساس
- 3- الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة بأوزان سنة المقارنة

الحل: نكون الجدول التالي:

n × e	أوزان المقارنة وي=عا ^ك ا	م×و	أوزان الأساس وه=ع0كن	ائنسوب م=1/ع0	িন	12	oei	ع٥	السلعة
1827	1440	1200	1000	1.20	120	12	100	10	1
3990	3000	3990	3000	1,33	150	20	200	15	ب
5000	4000	3000	2400	1.25	400	10	300	8	ਣ
10718	8440	8190	6400	3.78					المجموع

1- الوسط الحسابي البسيط للمناسيب

ن

وهذه النتيجة تعنى أن متوسط أسعار السلع في سنة 2000 زادت بنسبة 26٪ عن متوسط أسعارها في سنة 1995.

2- الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة بأوزان سنة الأساس:

وهده النتيجة تعنى أن متوسط الأسعار المرجحة بأوزان سنة الأساس في سنة 2000 زادت بنسبة 27.97٪ عنها في سنة 1995.

3- الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة بأوزان سنة المقارنة:

وهده النتيجة تعنى أن متوسط الأسعار المرجحة بأوزان سنة المقارنة في سنة 2000 زادت بنسبة 27٪ عنها في سنة 1995.

اختبارات الأرهام القياسية Tests of Index Numbers

اقترح فيشر اختبارين لاختبار الأرقام القياسية وذكر أن أى رقم قياسى لايحقق هذين الاختبارين لا يعتبر رقماً قياسياً أمثل من وجهة نظره، وهذين الاختبارين هما:

أولاً: أغتبار الانعكاس في الزمن Time Reversal

يكون الرقم قابلاً للانعكاس في الزمن إذا حقق الشرط الآتى: الرقم القياسي × البديل الزمني = 1

مثال: الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار

.. الرقم يقبل الانعكاس في الزمن

مثال: رقم إدجورت القياسي للأسعار

$$1 = \frac{(04 + 14) \circ (24 + 14)}{24 \times 20} \times \frac{(14 + 14) \circ (24 + 14)}{24 \times 20} = \frac{(14 + 14) \circ (24 + 14)}{24 \times 20}$$

.. الرقم يقبل الانعكاس في الزمن

ثانياً: اختبار الانحكاس في الممامل Test of Factor Reversal

يكون الرقم القياسى قابلاً للانعكاس في المعامل إذا حقق الشرط الاتي:

الرقم القياسى × بديله المعاملى = الرقم القياسى للقيمة

أمثلة لاختبار بعض الأرقام القياسية:

البديل الزمنى لرقم لاسبير

مجع الك

(الحظ أننا الإيجاد البديل الزمنى جعلنا أسعار الأساس هى أسعار المقارنة وأسعار المقارنة هي أسعار الأسساس ونفس الحال بالنسبة للكمية).

البديل المعاملي لرقم لاسبير:

مجـ ك1 ع0

.

مجد لك0ع0

(لاحظ أننا لإيجاد البديل المعاملي للاسبير بدلنا ك مكان ع مع الاحتفاظ بالأرقام (1، 0) المثلة للمقارنة والأساس كما هي).

(أ) اختبار الانعكاس في الزمن:

.. رقم لاسبير لا يقبل الانعكاس في الزمن .

(ب) اختبار الانعكاس في المعامل:

رقم لاسبير لا يقبل الانعكاس في المعامل .

البديل الزمنى لرقم باش

. مجـ ع1 ك0

البديل المعاملي لرقم باش:

مجد ك0ع1

(أ) اختبار الانعكاس في الزمن:

(ب) اختبار الانعكاس في المعامل:

. رقم باش لا يقبل اختبارى الانعكاس في الزمن والمعامل.

مج (ع 1 ك + ع 1 ك 1)
$$-3$$
 رقم مارشال وأدجورث = -3

$$-3$$

$$-3$$

$$-3$$

البديل الزمنى:

اختبار الانعكاس في الزمن:

مج (عن 12 + عن 14) مجد (عن 14 + عن 140)

.. رقم مارشال وإدجورت يقبل الانعكاس في الزمن.

البديل المعاملي:

مجد (ك ع + ك ع ع)

اختبار الانعكاس في المعامل:

.. رقم مارشال وإدجورت لاينعكس في المعامل.

اختبار الانعكاس في الزمن:

. وقم فيشر يقبل الانعكاس في الزمن .

اختبار الانعكاس في المعامل:

... رقم فيشر ينعكس في المعامل .

ملحوظة: يلاحظ ما سبق أن الرقم القياسى لفيشر هو الرقم القياسى الوحيد الذى يقبل الانعكاس فى كل من الزمن والمعامل وهذه أحد الأسباب التى جعلت رقم فيشر يسمى برقم فيشر المثالى.

تغيير فترة الأساس:

فى بعض الأحيان نلجاً إلى تعديل فترة الأساس فى حالة إذا كانت فترة الأساس قديمة وأراد الباحث أن يجددها . ويمكن توضيح ذلك من خلال المثال التالى :

مثال: البيانات التالية توضح الرقم القياسى للأسعار (1965 = 100) خلال الفترة (1990- 1995).

الأرقام القياسية للأسعار (1965 = 100)

1995	1994	1993	1992	1991	1990	1965	السنة
176	158	145	135	113	90	100	الرقم القياسي

المطلوب تعديل سنة الأساس إلى سنة 1994.

الحل: لتغيير سنة الأساس إلى 1994 يتم قسمة كل رقم في السلسلة على قيمة الرقم القياسي لسنة 1994 وضرب الناتج × 100 كالتالى:

ومن ثم نحصل على سلسلة جديدة من الأرقام القياسية (1994 = 100) كما هو موضح في الجدول التالى :

158

الأرقام القياسية للأسمار (1994 = 100)

1995	1994	1993	1992	1991	1990	السنة
111.4	100	91.8	85.4	71.5	57	الرقم القياسي

مثال: الجدول التالى يوضح سلسلة من الأرقام القياسية خلال الفترة (1987 - 1998) سنة الأساس (1988 = 100)

الرقم القياسى (1988 = 100)	السنة
99.2	1987
100.0	1988
104.5	1989
106.7	1990
109.8	1991
112.4	1992
116.7	1993
120.8	1994
125.6	1995
130.5	1996
148.6	1997
150.2	1998

المطلوب: تغيير سنة الأساس إلى (1992 = 100)

الحل: لتغيير سنة الأساس إلى (1992 = 100) نقسم كل رقم في سلسلة الأرقام القياسية المعطاة في الجدول السابق على قيمة الرقم القياسي لسنة 1992 وضرب الناتج × 100.

الرقم القياسى (1992 = 100)	السنة
88.3	1987
89.0	1988
93.0	1989
94.9	1990
97.7	1991
100.0	1992
103.8	1993
107.5	1994
111.7	1995
116.1	1996
132.2	1997
133.6	1998

تغيير الأرقام القياسية في حالة وجود رقمين فياسيين يختلفان في فرقة الأساس :

فى بعض الأحيان يكون المطلوب تغيير فترة الأساس فى حالة وجود رقمين قياسيين يختلفان فى فترة الأساس ويتم ذلك من خلال المفهوم الجبرى باستخدام عملية النسبة والتناسب والتى يوضحها المثال التالى:

مثال: يبين الجدول التالى سلسلتان من الأرقام القياسية، الأولى أساسها عام (1980 = 100) والمطلوب عام (1984 = 100) والمطلوب تكملة بيانات السلسلتين.

السلسلة الثانية (100 = 1984)	السلسلة الأولى (1980 = 100)	السنة
100 131 148 162 188	100 130 160 189 220	1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988

الحل: للحصول على سلسلة أرقام قياسية متصلة يجب تعديل أحد الرقمين القياسيين إما يجعل سنة 1980 هي سنة أساس وبالتالى تستكمل السلسلة الأولى أو يجعل سنة 1984 هي سنة الأساس ومن ثم تستكمل السلسلة الثانية.

فلأستكمال السلسلة الأولى ، يلاحظ أن الرقم القياسي لعام 1984 في السلسلة الأولى هو 220 وهذا الرقم يناظره في السلسلة

الثانية الرقم 100 أى أن النسبة بينهما 220 : 100 وبالتالى يمكن تعديل أرقام السلسلة الأولى فى السنوات من 1985 إلى 1988 وذلك باستخدام عملية النسبة والتناسب التالية :

100:220

س : 131

حيث س ترمز إلى الرقم القياسى الجديد المطلوب لتكملة السلسلة الأولى

100: 220

س : 148

وهكذا بالنسبة للأرقام القياسية لسنتي 1987 ، 1988 كما سوف يتضح من الجدول التالى:

ولاستكمال أرقام السلسلة الثانية نستخدم نفس الطريقة السابقة فالرقم القياسى لسنة 1984 هـ و 100 ويناظره فى السلسة الأولى 220 أى أن النسبة بينهما 100 : 220 وبالتالى يمكن تعديل أرقام السلسلة الأولى لجعلها تتبع السلسلة الثانية فى السنوات من 1980 إلى 1983 وذلك باستخدام عملية النسبة والتناسب التالية :

220:100

س : 100

والجدول التالي يوضح الأرقام القياسية للسلسلتين بعد استكمالهما:

السلسلة الثانية (100 = 1984)	السلسلة الأولى (1980 = 100)	السنة
45.45	100	1980
59.09	130	1981
72.72	160	1982
85.91	189	1983
100	220	1984
131	289.51	1985
148	325.60	1986
162	356.40	1987
188	413.16	1988

الأرقام القياسية للتجارة الخارجية :

إن إحصاءات التجارة الخارجية لأى دولة تعتبر من الأساسيات التى تبنى عليها سياسة الدولة الاقتصادية حيث توضح مدى اعتمادها على العالم الخارجي من خلال قياس التغيرات في حجم وهيكل التجارة الخارجية وإحداث التنمية في مختلف القطاعات المكونة للمقتصد القومي مثل القطاعات الإنتاجية والاستهلاكية والاستثمارية وغيرها . ويمكن الاستفادة من الأرقام القياسية للتجارة الخارجية في توضيح التغيرات التي قد تطرأ على قيم وكميات وأسعار كل من الصادرات والواردات .

وتستخدم الأرقام القياسية لكمية وأسعار وقيم كل من الصادرات والواردات في حساب المؤشرات الاقتصادية التالية:

الرقم القياسى لكمية الواردات (1) معدل التبادل الدولى الاجمالى = (1) معدل التبادل الدولى الاجمالى = (1) الرقم القياسى لكمية الصادرات

وزيادة هذه النسبة عن الواحد الصحيح تعنى أنه في مقابل كمية معينة من الصادرات أمكن الحصول على قدر أكبر من الواردات.

الرقم القياسى لأسعار الصادرات (2) معدل التبادل الدولى الصافى = ______ × (2) الرقم القياسى لأسعار الواردات

فإذا كان هذا المعدل يساوى 100 يدل ذلك على أن التغير الذى حدث في أسعار الصادرات قابلة تغير مساوى له في أسعار الواردات. أما إذا كان هذا المعدل أكبر من 100 فمعنى هذا أن أسعار الصادرات قد ارتفعت بالمقارنة بأسعار الواردات ويكون ذلك في صالح الدولة.

ويرجع الاهتمام بهذه النسبة أنها تدلنا على مدى سيطرة صادرات الدولة على وارداتها . وأنها تدلنا على مقدار القوة الشرائية للدولة بالنسبة للخارج ، فإذا كانت هذه النسبة أقل من الواحد الصحيح دل ذلك على أنها في غير صالح الدولة لأن ذلك يعنى أن أسعار الصادرات أقل من أسعار الواردات مما يؤثر سلباً على الميزان التجارى للدولة .

بينما إذا زادت هذه النسبة عن الواحد الصحيح دل ذلك على أنها في صالح الدولة لأن ذلك يعنى أن أسعار الصادرات تكون أكبر من أسعار الواردات مما يكون له أثر إيجابي على الميزان التجاري للدولة .

ولتوضيح المفهوم السابق نفرض أن دولة مثل ليبيا تصدر النفط وتستورد القمح فإذا زاد الطلب على النفط الليبى ، فإن سعره يرتفع ، وعندئذ تستطيع ليبيا أن تشترى بهذا السعر من الخارج سلعاً أكثر عدداً من ذى قبل ، فى مقابل نفس الكمية المصدرة من النفط وعندئذ تعتبر نسبة التبادل فى صالح ليبيا :

السعر		وحدات		السعر		وحدات	الحالة
		مستورد:				مصدرة	
1	×	3600	1	4	×	900	قبل زيادة الطلب على النفط
1	×	7200	=	8	×	900	بعد زيادة الطلب على النقط

فقد تضاعفت أسعار صادرات النفط من 4 إلى 8 ، وأصبح رقمها القياسي 200٪ بينما ظلت أسعار الواردات كما هي ورقمها

القياسى 100 وارتفعت نسبة التبادل إلى 2 وذلك بافتراض توازن ميزان المدفوعات خلال فترتى المقارنة (1، 2).

وإذا كان المطلوب قياس أثر التجارة الخارجية على الدخل القومى الحقيقى وعلى الرفاهية الاقتصادية فإن المقياس المناسب هو معدل التبادل الداخلي والذي يأخذ في الاعتبار كل من سعر وكمية الصادرات والواردات حيث:

أو = معدل التبادل التجارى × الرقم القياسي لكمية الصادرات

ويعبر هذا المعدل عن كمية الواردات التى أمكن الحصول عليها مقابل العائد من الصادرات ، ويكون هذا المعدل فى صالح الدولة إذا كان أكبر من الواحد الصحيح والعكس صحيح .

تمارين
(1) الجدول الآتى يوضح أسعار بعض السلع الغذائية أ، ب، ج، ء، هـ عن عامى 1980 ، 1990 بالجنيه لكل كيلو جرام.

1990	1980	السلعة
45	35	Î
60	40	ب
80	55	٤
90	60	۶
110	80	<u>.</u> &

المطلوب :

- 1- حساب الرقم التجميعي البسيط للأسعار باستخدام سنة 1980 أساس.
- 2- الوسط الحسابى البسيط لمناسيب الأسعار باستخدام سنة 1980 أساس.

(2) فيما يلى جدول بوضح أسعار وكميات ثلاثة سلع أ ، ب ، ج فى عامى 1990 ، 1995 بالجنيه لكل كيلو جرام .

يات	الكو	هار	الأسعار	
1995	1990	1995	1990	السلعة
16	28	50	10	1
14	15	90	20	ب
10	20	140	30	ج

المطلوب: حساب الأرقام القياسية التالية مع تفسير النتائج المتحصل عليها باعتبار سنة 1990 أساس

- 1- الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار.
- 2- الرقم القياسي التجميعي البسيط للكميات.
 - 3- الرقم القياسي التجميعي البسيط للقيمة.
- (3) احسب الأرقام القياسية التالية من بيانات جدول تمرين (2)
- أ- الرقم القياسى التجميعي المرجح بكميات فترة الأساس (لاسبير).
 - ب- رقم باش.
 - ج- رقم مارشال- إدجورث.
 - ء- رقم فيشر المثالي.

(4) فيما يلى أسعار وكميات ثلاث سلع لعامي 1995 ، 2000

حاب حاب	الکه	عار	الأسمار			
2000	1995	2000	1995	السلعة		
60	40	160	120	†		
80	30	220	180	ب		
54	50	300	240	ج		

وباعتبار سنة 1995 اساس أحسب الآتى :

- أ- الوسط الحسابي لمناسيب الأسعار .
- ب- الوسط الهندسي لناسيب الأسعار.

(5) باستخدام نتائج تمرين (3) المطلوب اختبار الانعكاس في الزمن والانعكاس في المعامل.

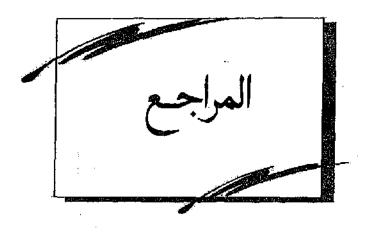
(6) الجدول الآتى يمثل متوسط الأجر الشهرى لبعض الصناعات الاستثمارية في مصر في عامي 1996، 1998.

صناعة 4	صناعة 3	صناعة 2	صناعة 1	السننة
550	520	480	420	1996
1200	900	700	600	1998

والمطلوب تركيب رقم قياسي بسيط للأجور باعتبار سنة 1996 أساس.

(7) المطلوب تكملة بيانات الجدول التالى:

100 = 1975	100 = 1965	السنة
	94	1964
	100	1965
	103	1966
	106	1967
	108	1968
	109	1969
	112	1970
1	120	1971
	125	1972
1 1	130	1973
]	140	1974
100	170	1975
129		1976
135		1977
145		1978
160		1979
175		1980



أولاً: مراجع باللغة العربية:

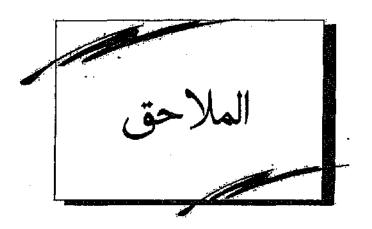
- 1- أحمد عبادة سرحان ، العينات ؛ مكتبة النهضة المصرية ، 1975
- 2- أحمد عباده سرحان ، صلاح الدين طلبة ، أسس الإحصاء ، دار الكتب الجامعية ، الإسكندرية ، 1986 .
- 3- السيد محمد خيرى ، الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية
 والاجتماعية ، دار النهضة العربية ، 1970
- 4- جابر أحمد بسيونى (دكتور) ، المبادئ الأساسية للمحددات والمصفوفات والاحتمالات وتطبيقاتها في العلوم الزراعية ، كلية الزراعة (سابا باشا) ، جامعة الإسكندرية ، 1999.
- 5- محمد صلاح الدين صدقى ، مبادئ النظرية الإحصائية ، دار النهضة العربية ، 1967 .
- 6- فاروق عبد العظيم (دكتور) وآخرون ، مقدمة في الإحصاء ، دار المطبوعات الجامعية ، الإسكندرية 1983 .

ثانياً : مراجع باللغة الأجنبية :

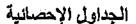
- 1- Alder, H.L. and Roessler, E.B., Introduction to Probability and Statistics, W.H. Freeman Company, San Fran Cisco, U.S.A., 1986.
- 2- Anderson, R.L. and Bancroft, T.A., Statistical Theory in Research, McGraw-Hill, New York, 1952.
- 3- Anderson, O.D., Time Series Analysis and Forecasting, The Box-Jenkins Approach, Butterworth, London, 1977.

- 4- Bails, Sale G., and Larry C., Business Fluctuations: Forecasting Techniques and Applications, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1982.
- 5- Barry R. and Ralph M., Quantitative Analysis for Management, 3rd Edition, Allyn Baron Inc., U.S.A., 1988.
- 6- Blalock, H.M., Social Statistics, McGraw-Hill, N.Y., 1972.
- 7- Bowerman, Bruce L., and Richard T., Time Series Analysis and Forecasting, 2nd Ed. Duxburry, North Scituate.
- 8- Brillinger, David R., Time Series Data Analysis and Theory, Holt, Rinehart and Winstor, N.Y., 1963.
- 9- Broen, Robert Boodel, Smothing, Forecasting and Predection of Discrete Time Series, Printice. Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1963.
- 10-Cochran, W.G., Sampling Techniques, Johnwiley Sons, N.Y., 1953.
- 11-Cramer, Harald, The Elements of Probability Theory, Wiely, New York, 1955.
- 12-Croxton, F.E. and Cowden, D.J., Applied General Statisticis, Printice-Hall, Inc., Englewood Cliffes, N.J., 1955.
- 13-Draper, N.R. and H. Smith, Applied Regression Analysis, Wiley, New York, 1977.

- J4-Feller, Williams. An Introduction to probability Theory and Its Application. Vol 1, Wiely, New York, 1950.
- 15-Freund, John F. Mathematical Statistics, Prentice-Hall, Englewood Cliff, N.J., 1980.
- 16-Hogg, Robert V., and Allen T. Craig, Introduction to Mathematical Statistics, 4th Edition, Macmillan, New York, 1978.
- 17-Johnston, J., Econometric Methods, McGraw-Hill Book Co., New York, 1963.
- 18-Larsen, Richard J., and Morris L. Marx, An Introduction to Mathematical Statistics and Its Application, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1981.
- 19-Mc Call, Chester H., Sampling and Statistical Handbook for Research. Iowa State University Press, Ames, 1982.
- 20- Montgomery, Douglas C., and Lynwood A., Johnson, Forecasting and Time Series Analysis, McGraw-Hill, New York, 1976.
- 21-Warwich, Donald P., and Charles A. Lininger, The Sample Survey: Theory and Practice, McGraw-Hill, New York, 1975.
- 22-Wayne W. Daniel and James C. Terrel, Business Statistics for Management and Economics, 5th ed., Houghton Miffin Co., U.S.A., 1989.



الجداول الإحصائية





الجداول الإحصائية Table I. Table of Areas of the Normal Curve

								1		
$(Y-\mu)/\sigma=Z$.00					.05		07		.09
0.0	.0000	.0040	.0080	.0120	.0160	.0199	.0239	.0279	.0319	_0359
0.1	0398	.0438	:0478	0517	.0557	.0596	.0636	.0675	.0714	.0753
0.2	.0793						.1026			
0.3	.1179	.1217	.1255	[.1293	.1331	,1368	.1406	.1443	.1480	. 1517
4.0	.1554	.1591	.1628	.1664	.1700	.1736	.1772	.1808	.1844	1.1879
	ŀ		١.,							
0.5	.1915						.2123	,		•
0.6	.2257						.2454			
0.7	.2580						.2764			
0.8	.2881							: 1		.3233
0.9	.3159	.3186	.3212	.3238	.3264	.3289	.3315	.3340	.3365	, 3389
										Ì
1.0	.3413						.3554			
1.1	.3643						.3770			
1,2	.3849						.3962			
1.3	. 4032						.4131			
1.4	.4192	.4207	.4222	.4236	.4251	.4265	. 4279	.4292	.4306	.4319
						\$. ** ;	A			
1. 5	.4332	4345	.4357	.4370	.4382	.4394	. 4406	4418	.4429	.44-11
1.6	.4452	.4463	4474	.4484	. 44 95	.4505	.4515	.4525	. 4535	. 4545
1.7	.4554						.4608			
1.8	.4641						. 4636			
1,9	.4713	.4719	.4726	.4732	.4738	,4744	4750	.4758	.4761	.4767
		j								
2.0	.4772						.4803			
2.1	.4821	4 1					.4846			
2,2	.4861						.4881			
2.3	.4893						.4909			
2.4	.4018	.4020	.4922	.4925	.4927	.4020	.4031	.4032	.4934	.4936
	, ,			* ;						
2.5	.4938	.4940	:4941	4943	.4945	.4040	.4048	.4049	,4951	4052
2,6	.4953						.4901			
2.7	.4006	1 1			****		.4071			
2.8	.4074						4970			
2.9	. 1081			** - *	.1084		. 1085			
	1001	: ''''				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- 1	:	1.000	
3.0	40002	1007	4097	1000	4090	4000	. 1989	4080	-40on	1000
0.0	. THOUSE	170071	, דויסנן	. 40001	ונים טידי	• 4000I	. 7000[TOOUL	· rnon	. 1000

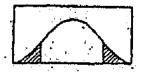


Table II, Distribution of !

	Degrees							•	ьшц					
-	lreedom.	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1	0.05	0.02	0.01	0.601
	1	0.158	0.325	0.510	0,727	1.000	1.376	1.963	3.078	5.314	12.706	JE. 821	63.657	636.610
1											3.152			31.508 12.524
1											2.776			
											2.571			
1	6	0.131	0.265	0.404	0.553	0.718	0.906	1.134	1,440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.950
1	7												3,499	
1				0.399								2.596		1
ı	10			0.328 0.397								2.821 2.764		
	•	0 100	0.260	0.396	N 840	0 607	0 176	1 000				 	3,106	4.437
	11 12												3.055	
1	13			0.394									3.012	
ŀ	14			0.393							2.145	2.634	2.977	4.110
1	15			0.393								2.602	2.947	4.073
1	15	0.125	0.258	0.392	0.535	0.690	0.865	1.071	1,337	1.746			2,931	
Ì	17	0,125	0,257	0.392	0.534	0.089	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110		2.898	
I	18	0.137	0.257	0.392	0.534	0.688	0.863	1.067	11.330	1.734	2.101	2.552		
	10			0.391							2.080		2.861 2.845	
}	±0		1		17	1	\			1	\ .	1	1.0	1
1	21	0.127	0.257	0.391	0.532	0.585	0.859	1.003	1,323	1.721	2.080	2.010	2.831	3.702
1	27 23	0.127	0.230	10.390	10.533	10.030	U. 830	1.001	11.021	1.717	3.071	2,508	2 810 2 207	# 707
Ì	24			0.500								2, 402	2 707	3 745
T	25			0.200								2,485		
1				1	,			1	1]] -	(
1	24	0, 123	0.260	la auo	0.63	D. 684	g, Kad	1.068	d 1. 316	1,700	2.050	2. 474	2,771	3 707
ı	. 27	0.127	0.250	0.380	0.501	0.034	0.855	1.057	1,314	1.703	2.05	2 4.473	2.771	3.600
1	23	0.127	0.250	0.350	0. 330	0.683	0.855	1.050	(1.313	1,70	2,048	2, 157	2.763	3.674
L	20	0 127	10 250	ова ој	o dai	រៀល ៤៥៦	O BAT	1 055	1.311	11.400	2 043	2 462	2 75	i is nau
	ភ េ			n, anv		1		ľ.	1	1.				
1	- 40	0.120	10.23	io, 288	0: 520	in, ax i	u 851	1.050	ງໄປ ສຸດວ	84.1	2.92	्री ५ स्टब	2 70	3 351
1	na .	0 120	ោក ខេត	i) 287	0. A71	11, 074	a ner	1,04	ម្រី ស្រុងមក	1.671	HN1.E	ı a bhu	2,000	i a ton
ŀ	‡2V	0, 120	l u. 2 54	0.586	0. 626	0.077	0,840	1.041	[] 1.280	1.058	80 ـ [[3	2,358	2.01	
1	→ .	0.120	10.233	0.385	0.5	0.67	0.843	1,030	1,25	1.613	S 1.066	2.520	2.57	3.201
1		1	<u> </u>			<u> </u>		1 .	1	<u> </u>	<u> </u>			<u></u>

Sovare: Table II is continued from Table III of Ronald A. Fisher and Frank Yntes. Statistical Tables for Biological, Agricultural, and Medical Research, Ced., 1953, published by Oliver & Boyd, I.td., Edinburgh, by permission of the authors and publishers.



Table IL Table of Chi Square

Degrece		,	robability	that chi-	quire velu	e will b	4 CICSO	død.		
freedom	0.995	0.000	0.975	0.050	0.900	0.100	0.050	0.025	0,010	0.005
1	0.04393	0.0157	0,01982	0.0593	D.0158	2.71	3.84	5.02	6.63	7.88
2	0.0100	0.0201	0.0508	0.103	0.211	4.61	5.99	7.38	1	
3	0.073	0.115	0.216	0.352	0.584	6.25	1 -			12.84
4	0.207.	0.297	0.484	0.711	1.064	7,75	9.40	11.14	13.28	14.88
5,	.0.412	0.554	0.831	1.145	1.61	9.24	11.07	12.83	15.09	16.75
6	0.676	0.872	1.24	1.64	2.20	10.64		14,45		
7	0.989	1.24	1.69	2,17	2.83	12.02		16.01		
, \$	_1.34 .	1.65_	2.18	2.73	3,49	13.36				
9	r.73	2.09	2.70	3.33	4.17	14.68	16.92	19.02	21.57	23 . 59
. 10	2.18	. 2.56	3.25	3.04	4.87	15.99	18.31	20.48	23.21	25. 19
- 11	2,60	3.05	3.83	4.57	5.58	17.23		21.92	24.72	26.76
12	3.07	3.57	4.40	5.23	6,30	13.55		23.34		
13	3.57	4.11	5.01	5.89	7.04	10.81				
14	4.07	4.66	5.63	8.57	7.79	21.06	23,68	25.12	29,14	31.32
15	4.60	5.23	6.26	7.26	8.55	22.31	25_00	27.49	30.58	32.80
16	5.14	5.81	6.91	7.96	9:31	23.54				
17	5.70	6.41	7.56	3.67	10.00	24.77				
18	5.25	7.01	8.23	9,39	10.85	25.90		31.53	34.51	
19	5.84	7.63	8.91	10.13	11.65	27.20	30.14	32.55	38.10	38.58
			0.59			**		34.74		7 . x 62 C
20 21	7.43 8.03	8,28		10.85	12.44			34,17		40.00
22	3.64	9.54	10.23	11.59 12.34	13.24	20.82	32.67 33.92		38.93 40.29	
23	9.26	10.20	11.69	13.09	14.85	32.01		38.08		
. 24	9.89	10.85	12.40	13.85	15.06	33.20				
22			13.				id v		4 3	- 察:
25 26	10.52	11.52	13.12	14.61	10.47			60.65		4 6
26 27	11.16 11.81	12.20 12.88	13.84 14.57	15.38 16.16	17.29 18.11	35.58	J5.89	41.92 43.10	45.64	
28	12.46	13.56	15.31	16.93	18.94	37 00	41,34	44.46		
- 20	13.13	14.26	10.05	17.71	10.77		42.56			53.34
		A 135 3								
30	13.79 ~	14.95	18.70	13.40	20.60	40.26		48.98	50.80	53, 57
-40	20.71	22.16	24.43.	26.51	29.05			59,34	63.60	68.77
50	27.99	29.7L	32.30	34.76	37.69	63.17	67.50	71.42	76.16	79.49
60	35,53	37.48	10.18	43,19	10,15	74.40	70.08	E3.30	89.38	91.95
70	43.28	45,44	48.76	51.74	55.33	25 53	ב חם	08.00	100.1	101 00
80	51.17	53.54	57.15	60.39	84.28	DS 38	101.0	105.6	110'3	116.32
90	59.20	61.75	65.65	69.13		107:6	i13.1	119.1		128.3
100	67.33	70.06	74.22	77.03 -	82.36	118.5	124.3			140.2
	-2.58	-2.33	-1.96	-1.64,		احسب			+2,33	
1	`							+		

MOTE: For -> 100 (i.e., for more than 100 degrees of freedom) isks

$$z^{\dagger} = r \left[1 - \frac{2}{9r} + Z_{\alpha} \sqrt{\frac{2}{9r}}\right]^{2}$$
 or $\dot{z}^{\dagger} = \dot{\imath}[Z_{\alpha} + \sqrt{(2r-1)}]^{2}$

according to the degree of securacy required. Za is the standardized normal deviate corresponding to the wireless of significance, and is shown in the bottom line of the table.

Counce: By permission of Prof. E. S. Pearson, from Catherine M. Thompson, "Tables of the Percentage Points of the Incomplete Bets Function and of the x¹ Distribution," Biometrika, vol. 32, pp. 168-181, 188-189, 1941.

311

				#170			21		# #	=======================================	3.04	***	2	3 5		Z:	1.1	1,64		נים	2 :		2 2
		R		20.00	3,		11.		1.13	1. I	8	8	3	3 5	=	_			<u>.</u>	-3	=	8.2	
	:	\$		41.18			1	=	7.31	H.	=	20.2	3	3 5				1.13	2	1.5	3	117	. =
•••		8		. H	2 5		2:	3	7	2	2	3.	8		. 5		2.7	1.15		Ē.	1.00	3 2	3
		8		27.20	7.	:	2 5	3	3.23	<u>بر</u>	***	\$.0	<u>.</u>	1.91	• !	1.01	1	F.1		1.74	77	2 2	5
				6.5	20 5		2.2			1,18	7.13	2	ă :	7.7		2: 2	-	17.2	2.	1.1	1.78		2
•		1		#1.74 F. 74	2		# 2 # 2	8		2 H	8	11.1	8 8	-		1 22	1.8	7.2		1.70	1,78	7.	<u> </u>
•		3		2,13 2,13	8	- -	7.	3	2,5	7	7.7	7.17	2 :	* 0.	-	B 3	1				2 =	8	1.78
Ę	DEFECTIVE	::		07,00	H S	·			8	# # #	**	1.11	2,75	7.00		2,02	98-1	. 2 *	<u>.</u>	# E	 	37	3
Talle IV. J. Distribution	Degrees of freedom for the numerator	<u> </u>	of polote	8.8		1	8 :		3,51	7. 7.	1.13	37.25	2.2	2 TO	. }	8 5	8	1,00		1,94		2 8	8
ila il	opowj je		Upper 10 per cent polate	59.56				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		÷.	<u>.</u>					8.5	<u> </u>		-	3.	30.1	1.02	=
otto f	Degrass	. 10 T	Upper	50.44	أعان	9	Tr.	222		.	81.8			2.16		2 5	1.1		70.7	10	3.6	٠,	1.
. [***				10.89	71.			2.78	(a =)	5 T	2.			1 10		9.			3		1.02	-	
				8.2				3 23		2.5	3.40	: ; !a.	<u></u>	2 7	•			1.1			8 2	::	
-				32.75		3				<u> </u>	<u></u>			2.2	. G				2	٠.	7.1		
				55.83 67		• 1 · · ·	- 9	2.06	<u>. 10</u>	8	191	<u>. i</u>				2.		- H		3,25	; '.	<u></u>	2
				23.50				(*). 		3.81	1.73	8.5		9 6		S :			g -			3.34	
				-		इ		10.1		<u></u>	-77	-					. 111	<u>.</u>	٠, ١,	•	<u> </u>	2 2	
		••• •••	. : 	8.8	- 1					10.4 10.4	5 1.93	٠.	•	2.76	٠,,		A.	: <u>-</u>		'			
		<u> </u>		36.5	3 3	i i	8	2 2	*	3.10	\$.18	##	3,18	5176	·	5	3 3	1.0	1	1.0	2 2		3
	d for	di so			•	•	•		*		2	=	= :	-		=:	<u> </u>	36	2	2	ਜ ?	4	
e se ^{no} Miller																							
				-		3	31:	2					. •										

	18858"82528
HERE'S SHIES LUSSE THE	22888.3252
22.20.2. 72.2.2. 72.2.2. 72.2.2.	22.5.22.22.22.22.22.22.22.22.22.22.22.22
#### #### #### #### #### #### ########	
**************************************	288 H . 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	4444
ZANDA KARRA PERES REA	28282 2823 2010 2010 2010 2010 2010 2010 2010 20
	111111111111111111111111111111111111111
22221,28221,8821,885,4	22222
APSST SARRA, DATER 280 L	2222
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	1.80 1.80 1.80 1.80 1.80 1.80 1.80 1.80
SARA E SARA E SARA E	
222 2822 2528 275	ELESEN ELESEN
##### #### ##### #####################	ESSEE ESSES
65080 28223 2823 8874 /	2
	82683 16231
25 22 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 2	ELEE FEEE
22528 2222 22222	2222 2222
20212 18220 32825 847	22532 25323
	FEFFE FFFE
	SECTION SECTION

							Tab	Io IV. P	Distrib	Milon (K	Table IV. R Distribution (Continued)	5					•		
. 1		44						å	es of from	dom for G	Degrees of freedom for the numerator	1 5					•		ا
																	-		
4	-	•		~		•	•	90	•	9		22	R	' #	8	2	8	8	•
								ก็	per 8 par	Upper 5 per cent polate	-								
					-	-			<u> </u>	<u>.</u>								•	
R	n,	*	3.1	1	1.1	3	3.51	2.65	1.30	1.35	12.	2.20	2.11	70,7	7.00	1.3	1.16	8	1:14
Ħ	꾸	10	٠. ۲.	. 2.84	3	17	23.49	2, 52	15.0	1.11	3.2	2.18	2.50	3	10.1	2	1	11:11	1.0
Ħ	Ä	7.5	3,04	2.83	3	3.5	2.40	3.5	2,34	8	ដ	2,16	2.07	8.4	1.00	1.1	25	===	1.71
Ħ	ņ		# #	3 to	¥	и:	7.	1.11	1.1	7.27	2,8	4.13	4.0	1.01	¥.	1.31	1.00	1	1.36
×	Ħ,	*	1.01	ĸ	2	7.81	1.12	2,36	3.30	11	2.13	=:	3	1.08	***	1.8	1:36	2.70	2
				4, 4						7		-	. ,	· ·			•	÷	•
Ħ	Ž,	2	1,1	1.76	8	# H	9	F.	Ä.H.	1.1	7 7	8.	2.01	1.98	#::	1.01	E	 -	1.11
Ħ	#	H	7.1	1,74	3		r.	1,32	1.27	1,73	1.16	7.07	2.8	1:05	8	7	8:	1.76	***
H	ਸ਼	77	7.	1.1	15.51	#	2.17	#.#	2.35	8	2.13	8.7	1.87	1.03	23.1	1.16	1.78	1.1	1.4
Ħ	Ŗ	7	7	1.11	Z	1.0	2	21	2,24	2.10	# III	7.07	¥:	16.1	1.87	7	1.7	1.7	=
Ħ	ញ <u>ុ</u>	H.	12	2.70	, r.		1,16	#	2,22	1.18	1.10	2,01	1.94	8:1	72.	1.0	1.72	1:30	I
						-		· .	•					=		<u></u>	*	-	•
R	#			8	# #		Π.	1,17	7.11	11.1	8	10.	1:13	2	11.34	11.79	1.7	176	1.0
9	3.		¥ .	7.4	1	F.	ਸ ਜ	Z. 18	2,12	8.	8.5	 E.	1.12	E.	1.74	2.	1.6	7	=======================================
8	3	_	1.76	2	1.1	Ħ	1,11	2.5	707	2.	1.92	1.84	1.76	5.7	3.	2.59	3.	1.47	#.
Ħ	n.		3	. 3.	R	7.1	8	5	1.00	7	2	1,1	1.66	5.1	23.	8	1.0	1.35	1.1
•	*	8	8	17.7	17.71	9.70	10 T	-	8	2	1.78			1.5	₽.	2	7	##	8.
	<u>.</u>					_	_	-	-	-	-	-	-	-		7	- -	, ,,	
•	, .	•			·			ជា	per I per	Upper I per cent points						* .		•	•
				-	ŀ		_			_	•	-:	F			-		۲	
ù	\$62	3	ā	5233					-	35.00				11	_	6227	6333		3
H	M. M.	89.0	5.8	1.66	8		· -	1.00	F.65		7.6	3.4	8	\$ 66	_	,	-	- 14	2
-1	77.1	2	30.0	18.7		. H		- H.	7	7	71.1	20.9	2.7.	- -	26.5.	30.4	26.33	14,1	7.7
₩.	= -	16.0	16.7	16.0	15:5.	15.3	15.0	77.0	14.7	3. Z	16.4	16.2	14.0	1.0	13.1	12.7	1.1	12.6	. 22 27
.	16.3	11.1	17.1	1	0.11.	10 7	7 OT	- C		-		**		- :		3 5			
ب ا	11.1	9.9	175		1.75	6.47	20	22.3	88.7	1.0	7.7	* 5	2 5		200		R		E :
-									•						7				;

W	• ;	. }	E :	B 3	R 1	ĸ	, H	יב	. 4	1 2	2		: :	1 15	1 13	.		.19	=	7	:: ::]5		-	Ħ	ij	Ξ.	5	-		-4
	<u> </u>		-	_	5 1	"											•	- =					,	. •	· ·		· ·	- "			
permi				7 08	7.5	5	8	. :	2	7.73	7.77	· ;		4 :	. 63		:	¥. 19	1.29	8	3. 63	8. A		. S	9	Ë	3,6	10.0	•		13.3
L) :	- :	. 4 70	22		7	\$. (I		5.40	5	5, 67		: 8		5.78	7	:	J. 93	8.01	6.11	<u>ء</u>	6.36		-	1,70	6.93	7.31	7.8	9		23.0
y, F. F.		19	20.			-	· ·				29.1		1		4.57	1.91	 ! !	8,01	5,09	J. 19	3	5.42		F. 56	6.74	8.96	4.22	0	, 2	7.59	8, 48
Parace, I		ب بر اور	J .	ייי פייי		<u>.</u>			-	4.11	4.58		1					\$	88.3	2.57	4.77	4.80		5.04	5.91	<u>-</u> .≟	8.67	5.99		7.01	7.85
POR M. X	_				1.5:		- 2.13	_			3.8	,		_	3 5			4.17	4.23		1.4			1.70	_	5.06					7.40
lerrington	_		_				3,8	_		_	3.63							3.94		_	_				_	1.83					7.10
genes: By permission of Prof. E. S. Pearson, from M. Merrington and G. M. Thompson, "Tables of Percentage Points of the Inverted Be		1				- -					3.48			_			·	1,77			1,03										0.90
7						-								_				,		•		<u> </u>		_	-						
voodin		4 !	4	2 22	8	17	2	L	2	1,72	. <u> </u>					2	<u>.</u>	2	1,71	1,78	8	8		-	<u>\$</u>	3	1.74	R		8	2.2
Table		- :	5 :	2 1 0	9 0	į	3,09	1.13	2.15	1.15	3.23		,	,	3, 40	, <u>.</u>	,	3.52	3.8	3,08	3.78	J. 88		2	4.50	30,30	÷.	1.91		5.91	0.72
of Percen		• !	•		3 3	÷	3,00	2.93	3.05	3.03	1.13		;		3.31	3,37		1.43	3.51	. S	3.00	8		ر. 19	÷ ≅	<u>.,</u>	1.51	58.}	0.20	5,81	0,03
are Point	:	3 !		3 2	2 1	ن بر	7.87	2.80	2.53	1.98	2.2				3,17	1.21		1.30	1.37	3.48	3,55	3.07		 g	3.96	₹. E	.÷	4.71	ō, 11	5.07	0,47
is of the l		? :	4 !	2 !	2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4 70	2.73	7.73	2.78	2.63	1,61	1.0				3.09	1	3.16	1,23	3.31	1.11	3.51		 8	3.82	10.1	4.28	1.66	- 1.90	5.53	8.31
avutad I	2	_	_				2.67				2.70	1.73	1 2		: E	3.94		3.8	1.08	3.18	3.28	3.53			 3		4.10	<u>*-</u> =		5.10	
1 (5) 1134	1.69			_		_					u E				E H	_		7.92	٠.		_	•				1.78				5.28	
Yetribas		_	_	_	_	_																		:							
,	- 2	8	3	3 5	3 5	<u>.</u>	=	=	3.47	8	ድ	- &	2	1	2.73	8		3.8.0	1.93	8	6	<u>=</u>			_	 2	2	Ľ	3	2.20	2
المحمدة	<u>.</u>					•	2.33	2	7.33	7. C	.; t	, i.	Y	7.	2.66	9		#. #	13. 13.	12	ä	ָט בּי	1	1	<u>.</u>	Ľ.	T.	1,1,	:57	Ľ	5
草	: :	2	ī	7.03	2,21	i	2.13	12.2	2,24	: ::	2). (5	2.45	2.5	3.5	2. GE) 1	2.75	2	ب و	5		, ,	 	ب م د د	7	• •	مر دخ د	2	5.83
eta (I) Distribuzion," Bissa-ila, vol. II, p., II, 1541.	1.13	1.83	1.73	1.93	17, 11		2,14	2.17	22	11	1,1	2,31	2.15	5	3.5	1. E3					, ,	g	3.00				3 6		5	2	5.74
ř	=	_	_		2.0	_	20		Τ,			2.3		-	,			2 1					1.0	¥.1		, ,		•	÷.	. ·	

المحتويات

قم الصفحة	الموضوم
3	مقدمة
•	الفصل الأول
5	تعريف علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى
7	تمهيد
7	أولاً : تعريف علم الإحصاء
9	ثانياً: خصائص علم الإحساء
9	ثالثاً: وظائف علم الإحصاء
10	علاقة علم الإحصاء بالعلوم الأخرى
11	1- العلاقة بين علم الإحصاء وعلم الاقتصاد
12	2- الملاقة بين علم الإحصاء وعلم الإدارة
12	3- العلاقة بين علم الإحصاء وعلم المحاسبة
13	4- العلاقة بين علم الإحصاء والرياضة
	5- العلاقة بين علم الإحصاء وعلم الرياضة وعلم
13	الاقتصاد
٠.	الفصل الثاني
15	مراحل البحث الاحصائي
•	1- تحديد الهدف من البحث أو وضع الفروض
17	الإحصائية
17	2- تحديد المجتمع المراد جمع البيانات عنه

رقم الصفحة	الموضوعم			
17	3- تحديد مصادر البيانات			
18	4- التجهيز لعملية جمع البيانات الميدانية			
20	5- تصنيف وتجهيز البيانات			
20	6- عرض البيانات وتحليلها إحصائياً			
21	العينات			
21	أنواع العينات			
22	أولاً: العينات الاحتمالية			
22	العينة العشوائية البسيطة			
22	العينة العشوائية المنتظمة			
24	العينة الطبقية			
24	العينة متعددة المراحل			
24	ثانياً: العينات غير الاحتمالية			
26	أنواع الأخطاء			
26	أخطاء المعاينة			
26	أخطاء التحين			
27	تبويب وعرض البيانات الإحصائية			
27	العرص الجدولي			
27	جداول عامة			
27	جداول خاصة			
28	جدول التوزيع التكرارى			
33	التمثيل البياني			
33	البيانات الخام			
34	طريقة الخط البياني			

رقم العفية	الموضوع			
35	طريقة الأعمدة			
36	طريقة الدائرة			
38	البيانات المبوبة			
38	المدرج التكراري			
40	المضلع التكرارى			
42	المنحنى التكراري			
43	المنحنى التكرارى المتجمع الهابط			
44	المنحنى التكراري المتجمع الصاعد			
-	الفصل الثالث			
51	مقاييس النزعة المركزية			
53	تمهيد			
54	الوسيط الحسابي			
70	الوسيط			
76	المنوال			
83	الوسط الهندسي			
88	المتوسط الموزون			
	الفصل الرابع			
93	مقاييس التشتت			
95	تمهيل			
96	المدى			
96	الانحراف المرييعي			

رقم العقمة	الموضوع			
100	الانحراف المتوسط			
103	الانحراف المياري			
113	معامل الاختلاف			
	الفصل الخامس			
119	الارتباط			
121	تمهيد			
123	خصائص معامل الارتباط			
123	حساب معامل الارتباط الخطى (بيرسون)			
123	الطريقة المباشرة			
124	طريقة الانحرافات البسيطة			
124	طريقة الانحرافات المختصرة			
126	معامل ارتباط الرتب (سبيرمان)			
	حساب معامل ارتباط الرتب في حالة البيانات			
131	الكمية			
132	اختبار معنوية معامل الارتباط			
	الفصل السادس			
107	الانحدار			
137				
139	تمهید			
140	طريقة المربعات الصغرى لتوفيق الخط المستقيم			
140	معادلة انحدار ص على س			
148	العلاقة بين معامل الارتباط ومعامل الانحدار			
	200			

رقم العفحة	الموضوع		
151	طريقة العزوم لحساب معادلة خط الانحدار		
152	اختبار معنوية معامل الانحدار		
160	خطأ التقدير		
165	معادلة الاتجاه العام الزمنى		
168	التطبيق على السلاسل الزمنية		
	الفصل السابع		
183	مبادئ الاحتمالات		
185	تمهيد		
185	التباديل		
188	التوافيق		
194	نظرية ذات الحدين		
201	الاحتمالات البسيطة		
205	الاحتمالات المركبة		
206	قانون جمع الاحتمالات		
207	جمع الاحتمالات للحوادث المانعة		
208	جمع الاحتمالات للحوادث غير المانعة		
209	قانون ضرب الاحتمالات		
209	ضرب الاحتمالات للحوادث المستقلة		
211	ضرب الاحتمالات للحوادث غير المستقلة		
216	التوزيعات الاحتمالية		
216	أولاً: توزيع ذو الحدين		
224	ئانياً : توزيع بواسون		

رقم الصفحة	الموضوع			
225	ثالثاً: التوزيع الطبيعي			
	الفصل الثامن			
263	الأرقام القياسية			
265	تمهيد			
266	أنواع الأرقام القياسية			
266	أولاً: الرقم القياسى البسيط			
266	1- الرقم القياسى البسيط للأسعار			
267	2- الرقم القياسي البسيط للكميات			
267	3- الرقم القياسى البسيط للقيمة			
269	ثانياً: الأرقام القياسية التجميعية البسيطة			
269	 أ- الرقم القياسى التجميعى للأسعار 			
270	ب- الرقم القياسي التجميعي المرجح			
	1- الرقم القياسى المرجح بكمية سنة الأساس			
270	(رقم لاسبير)			
• .	2- الرقم القياسى المرجح بكمية سنة المقارنة			
270	(رقم باش)			
271	3- رقم دروبش وبالى القياسى			
271	4- رقم فيشر القيا <i>سى</i> المثالى			
271	5- رقم مارشال وإدجورت			
276	ثالثاً: المتوسطات البسيطة للمناسيب			
276	1- الوسط الحسابي البسيط لناسيب الأسعار			
278	2- الوسط الهندسي البسيط لمناسيب الأسعار			

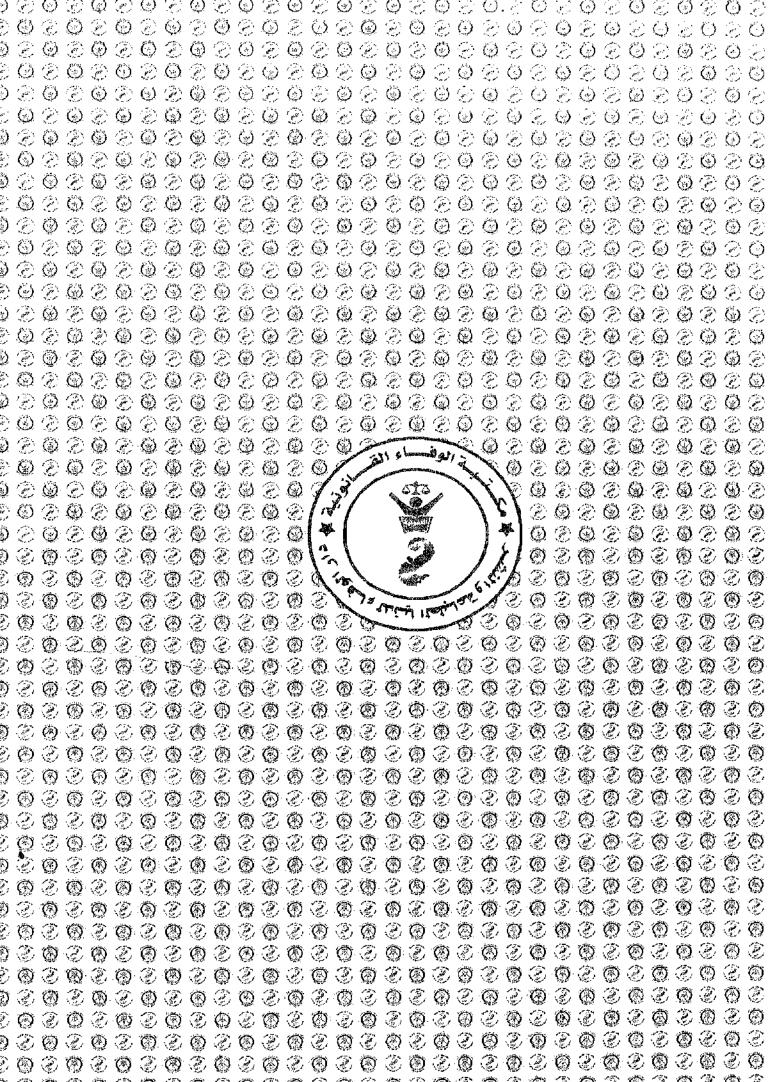
رقم الصفعة	الموضوع
279	3- الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة
282	اختبار الأرقام القياسية
282	أولاً: اختبار الانعكاس في الزمن
283	ثانياً: اختبار الانعكاس في المعامل
288	تغيير فترة الأساس
291	الأرقام القياسية للتجارة الخارجية
301	المراجع
303	مراجع باللغة العربية
303	مراجع باللغة الأجنبية
307	الملحق
309	الجداول الإحصائية
317	المحتويات

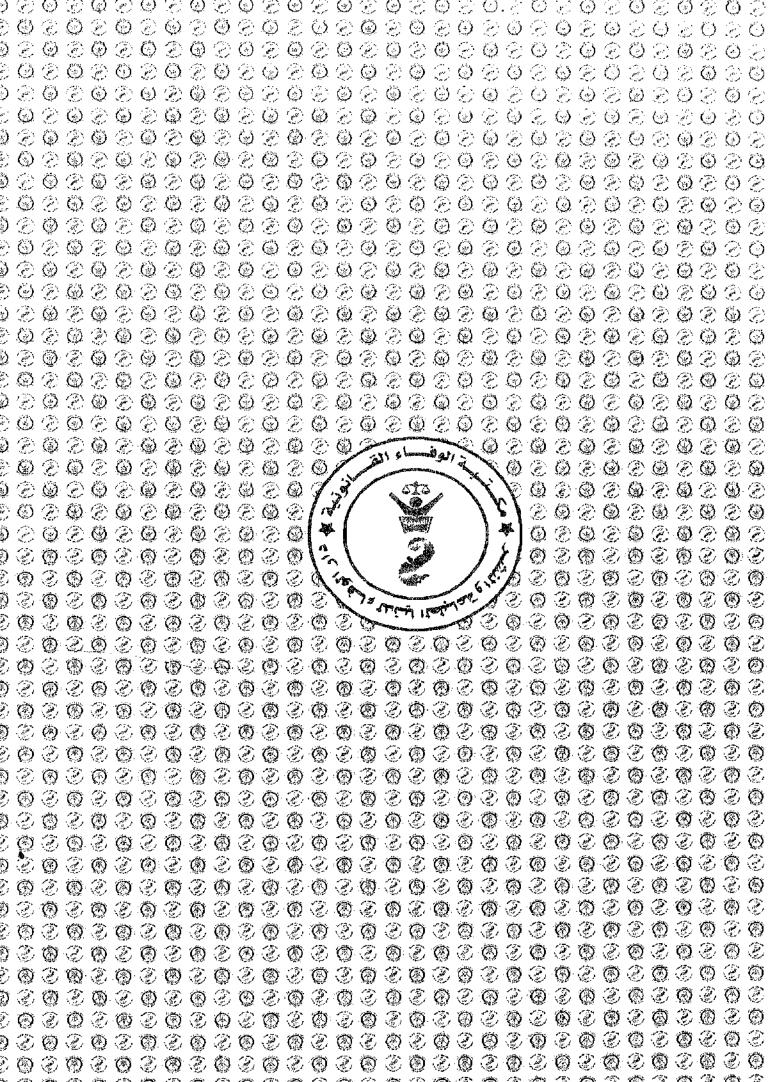


رقم الإيسداع : 2013/24053

الترقيم الدولي : 2-082-735-977-978

مع تحيات دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس: 5404480 - الإسكندرية







المؤلف

الدكتور / جابر أحمد بسيوني شحاته

أستاذ الإقتصاد الزراعي بكلية الزراعة (سابا باشا) - جامعة الإسكندرية

- تخرج من كلية الزراعة (سابا باشا) جامعة الإسكندرية .
- تدرج من وظيفة معيد إلي وظيفة أستاذ بقسم الإقتصاد الزراعي ثم رئيساً لذات القسم بكلية الزراعة (سابا باشا) جامعة الإسكندرية
 - نشر له أكثر من ستين بحثاً محلياً وعالمياً في مجال التخصص .
- عضو اللجنة الطمية الدائمة لترقية أعضاء هيئة التدريس الاساتذة والاساتذة المساعدين تخصص الأقتصاد الزراعي والإرشاد والمجتمع الريفي .
 - شارك في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والإقليمية والعالمية .
 - ساهم في الإشراف على ومناقشة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه محنياً واقليمياً .
 - قام بإعداد العديد من المؤلفات في مجال التخصص مثل:

مبادئ الإقتصاد - التنمية الزراعية - الإحصاء التطبيقي

نظرية الدوال والمعادلات التفاضلية - المصفوفات والمحددات ونظرية الإحتمالات

الإتجاهات الحديثة في إدارة الجودة الشاملة - الإتجاهات المعاصرة في التسويق الزراعي وادارة الجودة الشاملة .

هذا الكتاب

يتناول الموضوعات التالية: التعريف بعلم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى، ومراحل البحث الإحصائى، ومقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، وتحليل الارتباط، وتحليل الانحدار، والتوزيعات الإحصائية، ونظرية الاحتمالات، والأرقام القياسية.

ISBN:977-735-082-2

النمائسر دار الوفياء لدنيسا الطباعسة والنسشر ٥٩ ش محمود صدقى منفرع من العيسوى سيدى بشر - الإسكندرية لنسفاكس ١ - ١٩٤٤ / ٢٠٠٣ - الاسكندرية

